



**Профессор
Ирина Евтушенко:**

«Интерактивные
опросы оценивают
степень усвоения
материала» /6

ПРИОРИТЕТЫ

Аккредитация
по новым
правилам /2

ЗДРАВООХРАНЕНИЮ



Кадровое
обеспечение
томской
медицины /4

СТРАТЕГИЯ

Открыт центр
инжиниринга /5

ИННОВАЦИИ



Дистанционные
технологии
образования /7

СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ

Афганистан.
25 лет спустя /8-9

СТУДЕНТЫ



Подарили детям
праздник /12



Медицинский университет

ИЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Выходит с 1932 г.

Ежемесячный выпуск

16+

№1-2 (9268) | 28 февраля 2014

Инновации для медицины

■ В рамках рабочей поездки в Томскую область полномочный представитель Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе Виктор Толоконский посетил СибГМУ.

Во встрече с ректором и проректорами СибГМУ также приняли участие главный федеральный инспектор в Томской области Владимир Сирчук и заместитель губернатора Томской области по социальной политике Чингис Акатаев.

Полномочному представителю Президента Российской Федерации в СФО были представлены основные итоги деятельности СибГМУ за последние три года, обозначена инициатива медуниверситета по созданию на базе вуза центра трансляционной медицины, призванного ускорить процесс переноса результатов фундаментальных исследований в сферу клинического использования медицинских технологий.

Той же цели служат подразделения инновационной инфраструктуры СибГМУ, с деятельностью которых гости вуза имели возможность ознакомиться, побывав в центре трансфера и центре внедрения технологий. Эти структуры были созданы за счёт привлечённых средств в рамках поддержки Правительства России для реализации программы развития инновационной инфраструктуры СибГМУ. Сегодня деятельность инновационных подразделений позволяет успешно привлекать новые грантовые средства, участвовать в реализации крупных научно-технологических проектов в рамках федеральных целевых программ.

Опыт создания центра внедрения технологий СибГМУ является уникальным для медвузов. Центр выступает в качестве производственного комплекса для получения опытных партий лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Он сертифицирован в соответствии с международными требованиями GMP и активно задействован в междисциплинарных проектах ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности России на период



Особое внимание Виктор Толоконский обратил на то, что в инновационных подразделениях СибГМУ работают молодые учёные.

до 2020 года и дальнейшую перспективу».

Особое внимание Виктор Толоконский обратил на то, что в инновационных подразделениях работают молодые учёные, что не может не радовать. Ректор СибГМУ, академик РАН Вячеслав Новицкий подтвердил: «Большая концентрация молодых докторов наук, докторантов, работающих по федеральным программам и грантам – это то, чем мы выгодно отличаемся от очень многих университетов России». Действительно, только за последние 10 лет в вузе подготовлены 72 доктора наук в возрасте до 40 лет.

Вопросы подготовки высококвалифицированных кадров обсуждались и в связи с изменением схемы финансирования федеральных учреждений здравоохранения, а именно сокращением поступления федеральных

средств для оказания медицинской помощи в университетских клиниках и переводом на финансирование за счёт региональных фондов обязательного медицинского страхования.

Виктор Толоконский взял на контроль ситуацию по федеральным учреждениям здравоохранения в Томской области – ведь по их концентрации наша область занимает 4 место среди всех регионов России, поэтому проблема стоит особенно остро. Один из путей решения проблемы – уход от дублирующих функций федеральных и областных лечебных учреждений. С этой целью при заместителе губернатора Томской области по социальной политике созданы рабочие группы, призванные определить «зоны ответственности» в оказании медицинской помощи для учреждений на основе анализа их деятельности.

Виктор Толоконский проявил большую заинтересованность в сохранении высокотехнологичных федеральных медицинских центров. С его точки зрения, учреждения такого уровня, как клиники медвузов, помимо оказания медицинской помощи, несут функции подготовки кадров для здравоохранения, повышения их квалификации, а также реализации научных исследований.

Яна Булавина



ПАНОРАМА

**приёмная кампания
Больше
бюджетных мест**

Министерство образования и науки России увеличило контрольные цифры приёма в СибГМУ на 2014 год (бюджет, очная форма обучения) по четырём направлениям подготовки. По специальности «Лечебное дело» приём увеличен на 10% (до 220 мест), по специальности «Стоматология» – на 19% (до 25 мест), по специальности «Клиническая психология» – на 15% (до 22 мест). Также получены 15 бюджетных мест на такое направление подготовки, как «Менеджмент». Сохранилось увеличенное ещё в прошлом году на 50% (до 30) число бюджетных мест по специ-

альности «Медицинская кибернетика».

**издательская
деятельность
Гриф УМО**

Учебные пособия, разработанные специалистами СибГМУ, утверждены Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Рекомендованы для использования в российских вузах: учебное пособие «Дифференциальная диагностика в практике врача-терапевта» (Е.В. Белобородова, Г.М. Чернявская, Э.И. Белобородова и др.), «Лучевая терапия» (В.Д. Завадовская, А.П. Куражов, И.Б. Пыжова), «Питание больного ребёнка» (Е.В. Михалёв, Т.С. Криво-

ногова, Н.А. Барабаш и др.), «Реабилитация последствий поражения центральной нервной системы у детей дошкольного возраста» (Т.С. Кривоногова, Н.А. Рыжакова, Е.В. Михалёв и др.).

**признание
Награды – учёным**

В связи с Днём российской науки медалью «За достижения» награждён заведующий кафедрой нормальной физиологии СибГМУ, академик РАН М.А. Медведев. Профессор кафедры патофизиологии О.И. Уразова отмечена «Почётной грамотой» Администрации Томской области. Почётными грамотами администрации города Томска награждены: Н.А. Корнетов, заведующий

кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии ФПК и ППС; О.Е. Савельева, руководитель образовательного центра медицинского предпринимательства; Ю.Г. Самойлова, профессор кафедры эндокринологии и диабетологии; А.Э. Сазонов, главный научный сотрудник ЦНИЛ; Ю.В. Колобовникова, ассистент кафедры патофизиологии. Благодарностью совета ректоров вузов Томской области отмечены: Н.В. Мерзликин, заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического факультета; М.В. Белоусов, заведующий кафедрой фармакологии ФПК и ППС; С.В. Вторушин, проректор по внеучебной работе, профессор кафедры патологической анатомии.

**сотрудничество
Гости из Японии**

СибГМУ посетила делегация из Японии во главе с директором по международным проектам правительства г. Токио господином Сейдзи Косуги. Гости прибыли в Томск с целью подготовки ежегодной пленарной встречи Сети главных городов Азии, которая пройдёт в нашем городе осенью 2014 года. Традиционно на встрече обсуждаются вопросы здравоохранения, поэтому японская сторона, посещая Томск, не могла обойти вниманием медицинский университет. Гости интересовались историей СибГМУ, обсуждались перспективы возможных совместных проектов в рамках сотрудничества Сети главных городов Азии.

ПРИОРИТЕТЫ

ОБРАЗОВАНИЕ

**Аккредитация
по новым
правилам**

■ В 2014 году СибГМУ предстоит пройти внеочередную государственную аккредитацию. С чем это связано? Рассказывает начальник учебного управления Павел Кетов.

Напомню, что в соответствии с приказом Минздравсоцразвития от 02.06.2011 N 457 (ред. от 13.10.2011) Сибирский государственный медицинский университет реорганизован в форме присоединения к нему Томского медико-фармацевтического колледжа с 01.01.2012 года. На момент присоединения колледжа нашим вузом уже было подано заявление на аккредитацию. При этом образовательные программы колледжа на аккредитацию не заявлялись, т.к. реорганизация была только начата, СибГМУ ещё не имел лицензии на образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, а колледж был аккредитован до 2017 года.

Получить лицензию на образовательные программы среднего образования планировалось по завершении аккредитации, так как во время неё лицензия вуза должна оставаться неизменной.

В 2012 году аккредитация СибГМУ проходила в два этапа – весной по программам высшего образования и аспирантуры, осенью – по программам интернатуры и ординатуры. Закончена она была в декабре 2012 года, вуз успешно аккредитован на 6 лет (до 2018 года). После этого мы начали работу по переоформлению лицензии в связи с присоединением колледжа, переименованием вуза (из-за смены наименования учредителя) и изменением кодов образовательных программ при переходе на ФГОС. Все процедуры заняли более 9 месяцев, так как в соответствии с регламентом Рособнадзора переоформление лицензии проводится по каждому из оснований отдельно и последовательно.

– Почему образовательные программы колледжа не были просто добавлены в свидетельство об аккредитации СибГМУ?

– В сентябре 2013 мы получили лицензию и подали заявление на переоформление свидетельства об аккредитации в связи с присоединением колледжа и переименованием вуза. Однако нам было откано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу с 01.09.2013 года. Согласно пункту 22 статьи 92 указанного закона образовательной организации, реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся временное свидетельство о государственной аккредитации по образовательным программам, реализация

которых осуществлялась реорганизованными организациями и которые имели государственную аккредитацию. Срок действия такого свидетельства составляет один год (по действовавшему до вступления указанного закона правилам, образовательные программы колледжа должны были быть просто вписаны в свидетельство об аккредитации СибГМУ).

В связи с вышесказанным, Рособнадзором 28 ноября 2013 года было принято решение о выдаче временного свидетельства об аккредитации СибГМУ со сроком действия до 28 ноября 2014 года. По истечении указанного срока вуз должен пройти аккредитацию по всем образовательным программам, подлежащим аккредитации, в общем порядке. Мы планируем подать заявление на аккредитацию в середине августа, чтобы успеть пройти всю процедуру в срок до 28 ноября 2014 года. Предположительное время приезда комиссии – вторая половина сентября – первая половина октября.

По информации заместителя начальника управления государственных услуг Рособнадзора Владимира Миронова, мы далеко не единственный вуз, попавший в подобную ситуацию.

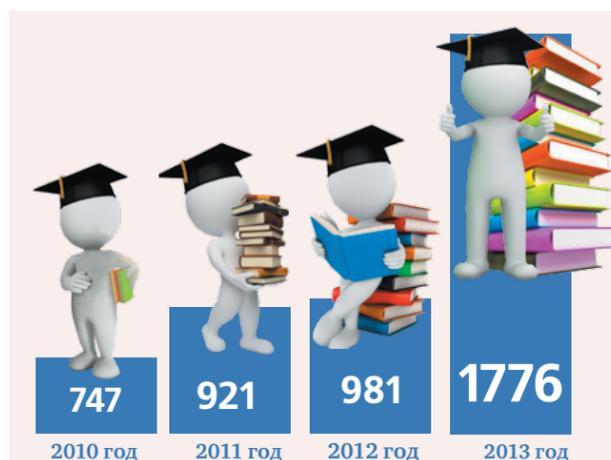
– Изменились ли правила проведения аккредитации?

– В связи с вступлением в действие Закона об образовании и нового положения о государственной аккредитации процедура изменится. От вуза подаётся заявление, учредительные документы и сведения о реализации образовательных программ. К сожалению, формат этих сведений, так же, как и новые критерии государственной аккредитации в настоящее время ещё не утверждены.

На основании представленных документов Рособнадзором принимается решение о формировании комиссии по аккредитации и времени её работы в вузе. Члены комиссии анализируют документы, представленные в Рособнадзор, а также на собственном сайте вуза, могут запросить и другие документы. Замечу, что требования к вузовским сайтам серьезно возросли после выхода Постановления Правительства России, регламентирующего порядок размещения информации на сайтах образовательных организаций, а в настоящее время подготовлен проект приказа Рособнадзора, утверждающий требования к структуре сайта вуза.

– В связи с новыми правилами проведения аккредитации требуются какие-то дополнительные действия со стороны сотрудников вуза?

– Кардинально процедура проверки не будет отличаться от тех, что были ранее, однако требования к оформлению документов могут быть утверждены в последний момент. Безусловно, задача номер один – запуск новой версии сайта СибГМУ, работа в этом направлении идёт полным ходом. Кроме того, необходимо актуализировать рабочие программы дисциплин и всю учебно-методическую документацию на кафедрах. Напомню, по новым требованиям рабочие программы должны быть в обязательном порядке представлены на сайте вуза. Пока не ясен вопрос с тестированием студентов по дисциплинам – будет оно или нет, – но кафедрам и студентам нужно быть к этому готовыми.



Количество цитирований статей учёных СибГМУ в рецензируемых журналах мира, включённых в РИНЦ

ПРИЗНАНИЕ

**Научный
рейтинг растёт**

В рейтинге российских научно-исследовательских организаций (по данным Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU) в 2014 году СибГМУ занял 97-е место среди всех организаций, ведущих научно-исследовательскую деятельность (университеты, исследовательские институты и др.) и 4-е место среди медицинских вузов.

Наш университет опередили Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. При составлении рейтинга учитываются публикационная активность учёных, частота упоминаний публикаций в РИНЦ (крупнейшей национальной информационно-аналитической системе учёта и анализа научной библиометрической информации) и другие факторы.

Как отметила проректор по стратегическому развитию, инновационной политике и науке, профессор Наталья Рязанцева, СибГМУ демонстрирует из года в год положительную динамику наукометрических показателей.

– Если в 2010 году наш вуз занимал в этом рейтинге 174-е место из 1848 научных организаций, в 2011 году – 168-е, в 2012 году – 154-е, то в 2013 году – уже 119-е место. Планомерная работа по повышению публикационной активности учёных позволила СибГМУ укрепить свои позиции, поднявшись в рейтинге за последние два года на 57 пунктов.

Это свидетельство актуальности и востребованности проводимых в вузе научных исследований, – подчеркнула проректор Рязанцева.

СОТРУДНИЧЕСТВО

СОБЫТИЕ

Обучение эндопротезированию

Компания «МОЙЕ Керамик-Имплантате» совместно с НИИ травматологии и ортопедии им. Я.Л. Цивьяна (Новосибирск) и СибГМУ провели первый курс повышения квалификации врачей по эндопротезированию малых суставов.

Обучение хирургов, наряду с клинической и научной работой, является одной из главных задач Научно-образовательного ортопедического центра, создаваемого при СибГМУ, – подчеркнул гендиректор компании Анатолий Карлов. – В России, по данным статистики, 1,7 млн. пациентов с поражениями малых суставов

различной этиологии. Опыта хирургического лечения подобных заболеваний, в том числе эндопротезирования поражённых суставов, у наших врачей пока мало. Компания «МОЙЕ Керамик-Имплантате» совместно с СибГМУ планирует проводить такие обучающие курсы 2-3 раза в год, уже открыта регистрация на следующий курс, который пройдет в мае 2014 года.

Нынешнее мероприятие имело насыщенную теоретическую и практическую программу и было очень высоко оценено обучающимися. По данным организаторов, в стажировке, проведённой под руководством опытных хирургов доктора Джованни Ци Янни из Италии и доктора Штефана Руфа из Германии, приняли участие 50 докторов из России и стран СНГ. Программа обучения включала лекции и показательные операции с видеотрансляцией. Мероприятия проходили на базе Инновационного медико-технологического центра г. Новосибирска. Это первый в России медицинский технопарк, оснащённый для проведения исследовательской и клинической работы, а также создания инновационных технологий для медицины.

Повышение квалификации российских специалистов –



лишь один из шагов в достижении главной цели научно-образовательного центра ортопедии малых суставов –

внедрения новейших технологий лечения и эндопротезирования суставов кисти, стопы и смежных суставов.

СТРАТЕГИЯ

Кафедра + производство = компетенции

Введение ФГОС нового поколения требует иной стратегии в образовательной деятельности, основанной на внедрении опережающих технологий.

На заседании ректората ведущий кафедрой управления и экономики фармации, доцент Юрий Музыра обозначил проблему: с переходом на продиктованный ФГОС-3 компетентностный подход, роль кафедры управления и экономики фармации изменилась коренным образом.

– Если раньше целью подготовки выпускника было формирование основных знаний, умений и навыков по специальности, – отметил докладчик, – то сегодня нашей целью являются профессиональные компетенции. ФГОС-3 предусматривает выделение

по специальности «фармация» профильных кафедр, на которые и возлагается ответственность за их формирование. Это кафедры фармацевтического факультета, а также фармакологии, общей гигиены, медицины катастроф. Таких профессиональных компетенций по специальности «фармация» – 50, из них 72% формируются на кафедре УЭФ. Понятие «профессиональные компетенции» меняет критерии в подготовке специалистов от знаний, умений и навыков к личностной способности специалиста решать определённый класс профессиональных задач. Таким образом, ФГОС поставил кафе-

дру УЭФ в совершенно новые обстоятельства, что предполагает изменение её функционала и структуры работы, уверен Юрий Музыра.

Какие же инструменты формирования опережающих технологий в образовании он предлагает?

– Наш образовательный процесс стал немислим без интеграции с производством, – говорит Юрий Алексеевич. – Чтобы получить профессиональные компетенции организатора, а именно их формирует кафедра УЭФ, студент должен быть погружён в производственные процессы реального фармацевтического предприятия. Поэтому первым инструментом для успешной реализации ФГОС выступает Соглашение о сетевом партнёрстве кафедры с ОГУП «Областной аптечный склад» и его структурным подразделением «Губернская аптека».

Следующим инструментом будет иное представление о деятельности кафедры, и мы видим его в форме Положения о кафедре УЭФ как базовой кафедре фармацевтического факультета, ответственной за формирование профессиональных компетенций и интегрированной в профессиональное пространство. Такое положение о кафедре возлагает на неё, кроме типовых задач и функций, новые обязательства перед практикой и даёт новые возможности в образовательной деятельности.

Эти инструменты создают необходимые условия для формирования опережающих технологий в подготовке специалистов. А в качестве действия выступает инновационное подразделение кафедры УЭФ – Лаборатория проблем управления в фармации, с инфраструктурой информационных технологий, интегрированных в автоматизированные рабочие места специалистов «Губернской аптеки».

Деятельность лаборатории строится на условиях взаимовыгодного партнёрства кафедр СибГМУ (медицинской и биологической кибернетики, фармации ФПК и ППС), ОГУП «Областной аптечный склад» и «Губернская аптека», а также внешних партнеров в области аптечного дизайна, информационных технологий, систем менеджмента и аптечного бизнеса.

Тенденции современного аптечно-

го бизнеса очень динамичны, и то, что казалось немыслимо в томских условиях несколько лет назад, например, роботизация отпуска лекарств в аптеке, сегодня реализуется в «Губернской аптеке», – отмечает Юрий Алексеевич.

Если раньше целью подготовки выпускника было формирование основных знаний, умений и навыков по специальности, то сегодня нашей целью являются профессиональные компетенции.

– Почему наши бизнес-партнёры в нас заинтересованы? Потому, что в рамках совместной работы мы создаём новые предпосылки для их развития. Так, ещё три года назад деятельность «Губернской аптеки» оценивалась как планово-убыточная, ныне она является экономически эффективной и социально значимой для населения Томской области. Это стало возможно с приходом новой администрации, во взаимодействии с которой и сформировалась новая парадигма отношений и практики. По сути, резюмирует Юрий Алексеевич, сегодня у нас происходит документальное оформление сложившихся взаимоотношений и расширение партнёрства.

По его словам, понятие «базовой кафедры» – новое для медицинских университетов. «По сути, мы создали прецедент – аналогов в России для медицинских вузов нет, – говорит Юрий Музыра. – Полагаю, в условиях меняющегося образовательного пространства наш опыт может быть полезен любому профильному кафедрам». На заседании ректората представленные направления развития кафедры управления и экономики фармации в свете ФГОС были одобрены, предусмотрена их организационная и финансовая поддержка.

Материалы Яны Булавиной

Изменения в стратегии подготовки провизора

ФГОС - второго поколения:	ФГОС - третьего поколения:
<ul style="list-style-type: none"> * В основе подготовки по специальности «фармация» – ЗУНы; * Перечень основных знаний, Умений и Навыков по специальности управление и экономика фармации определялся * Правил и методик формирования профессиональных компетенций; * Основными направлениями деятельности являются: 	<ul style="list-style-type: none"> * В основе подготовки по специальности 060300 – «фармация» профессиональные компетенции (ПК); * За формирование ПК ответственны кафедры профессионального цикла: <ul style="list-style-type: none"> - фармацевтической технологии; - фармакогнозии; - фармацевтической химии; - управление и экономика фармации; - фармакология; - общая гигиена; - медицина катастроф. * Перечень ПК формируемых дисциплиной

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации, доцент Юрий Музыра рассказал о новых направлениях развития кафедры

ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

-В Томской области, - рассказала заместитель начальника департамента здравоохранения Томской области **Елена Тимошина**, - из расчета на десять тысяч жителей сегодня дефицит врачей - 12%, среднего медперсонала - 37%.

Врачей не хватает в Томске, Зырянском, Молчановском, Колпашевском, Асиновском и Кривошеинском районах. Медсестер - в Стрежевом, Томске и Томском районе. Младшего медперсонала - в Томском и Асиновском районах, а также в самом Томске.

Средний возраст врачей 43,5 лет, среднего медперсонала - 40,6, младшего - 49,9.

Статистика - лишь часть картины: член Экспертного совета депутат Думы Томской области **Татьяна Соломатина**, побывавшая в нескольких районах, рассказала, что фельдшерско-акушерские пункты часто выглядят убого, работают в них чаще пожилые люди: в одном из поселений фельдшером работает 73-летняя женщина, заменить ее нечем. И по-прежнему у медиков на селе главная проблема - жильё. Программа «Земский доктор» начала работать, но темпы ее недостаточны. А где аналогичная программа «Городской доктор»?

Раньше дефицит медиков объяснялся низкими зарплатами. Сегодня ситуация исправляется: средняя зарплата врача к концу года составила 38511 рублей, среднего медработника - 22447, младшего - 14 876. Впечатляет планируемый рост зарплаты медиков: к 2018 году у врача она превысит 100 тысяч рублей, у среднего медперсонала - более 50 тысяч, причем эти цифры - не предел, если средняя зарплата в регионе будет расти.

Двойная роль

Как отметил ректор СибГМУ, академик РАН **Вячеслав Новицкий**, в медицинском университете с каждым годом растёт число иногородних абитуриентов.

- Мы выполняем, таким образом, миссию федерального образовательного учреждения, но для местного здравоохранения это плохо - многие выпускники возвращаются работать в свой регион, - отметил он. - Губернатор Томской области **Сергей Жвачкин** поставил перед нами задачу найти нестандартные решения данной проблемы. Сегодня в ряде областей есть опыт, когда администрация региона направляет на обучение молодых людей в медвузы, заключив с ними жёсткий контракт. Они должны отработать после выпуска в местном здравоохранении определённое количество лет, в противном случае - обязаны возместить затраты на обучение.

Ректоры медуниверситетов на всех уровнях говорят о

СОБЫТИЕ

Кадры, инновации, проекты

В СибГМУ состоялось выездное заседание Экспертного совета при заместителе губернатора по социальной политике

■ Совет обсудил проблемы кадрового обеспечения системы здравоохранения Томской области и в этой связи роль университета в настоящее время и в перспективе. В работе совета приняли участие ректор и проректоры вуза, представители руководства департамента здравоохранения Томской области.



На заседании Экспертного совета в СибГМУ

необходимости вернуть систему распределения выпускников, она не только решала проблему обеспечения кадрами отдалённых районов, но и давала молодым людям возможность максимально задействовать полученные знания и быстрее стать профессионалами.

- Программа «Земский доктор», - продолжал **Вячеслав Викторович**, - работает, но проблемы не решает, для современных молодых людей деньги - ещё не всё. Имея представление о высоких технологиях, новых достижениях медицинской науки, они не хотят работать по старинке, им важно общение с коллегами, социальный статус и т.д.

По словам заместителя губернатора по социальной политике **Чингиса Акатаева**, непозволительно иметь в области сильный медицинский университет и использовать его возможности не в полной мере. Вуз должен быть источником нововведений в практическом здравоохранении.

Касаясь кадрового голода, **Чингис Акатаев** был солидарен с ректором СибГМУ:

- Одним из путей решения

проблемы может стать целевое обучение за счет регионального бюджета. Мы рассматривали на заседани-

ях Думы такую модель и для других сфер, например, в обеспечении учителями сельских школ: если выпускник

не вышел на предусмотренное рабочее место, то он обязан вернуть средства, затраченные на его обучение.

Проекты на перспективу

Председатель Экспертного совета и проректор СибГМУ профессор **Наталья Рязанцева** в своем докладе проанализировала участие медицинского университета в развитии здравоохранения Томской области.

- Наш университет всегда был тесно интегрирован с региональной системой здравоохранения. Но роль СибГМУ не сводится лишь к учебному образованию, она включает подготовку исследователей в области биомедицины, разработку новых медицинских технологий, наконец, внедрение инноваций в практическое здравоохранение.

Велика роль сотрудников вуза в определении стратегии развития системы здравоохранения - 29 человек являются главными внештатными специалистами департамента здравоохранения Томской области и города Томска, ещё двое - Сибирского федерального округа.

На заседании экспертного совета была обсуждена и получена одобрение концепция, а также основные проекты развития СибГМУ до 2020 года.

Среди основных инфраструктурных проектов отмечены: преобразование с 2014 года обучающего симуляционного центра СибГМУ в Центр медицинской симуляции, аттестации и сертификации (что особенно актуально в связи с введением с 2016 года обязательной аттестации всех медицинских специалистов), а также создание современной симуляционной клиники для отработки практических навыков студентами, строительство общежития для молодых учёных и студентов, развитие дистанционного образования и др.

Трансляционная медицина

Новые перспективы в развитии медицинской отрасли в регионе прокатывает вуз связывает с проектом создания в Томске Центра трансляционной медицины. Это позволит ускорить процесс переноса фундаментальных научных знаний в сферу практического здравоохранения.

Предложенный СибГМУ проект должен стать интегральным для томского кластера «Фармацевтика, медицинская техника, информационные технологии». Руководство вуза планирует реализовать этот проект как инвестиционный. Сейчас идёт активная работа с центром кластерного развития и Администрацией Томской области.

Яна Булавина



Выступает Елена Тимошина

СТРАТЕГИЯ

ИНИЦИАТИВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Сформирована экспертная группа

В СибГМУ начала работу экспертная группа по аттестации уполномоченного лица производителя лекарственных средств для медицинского применения.

С 29 декабря 2013 года вступил в силу приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 811н «Порядок аттестации уполномоченного лица производителя лекарственных средств для медицинского применения».

– В соответствии с утвержденным порядком, – пояснил председатель экспертной группы, заведующий кафедрой фармацевтической технологии, декан фармацевтического факультета Владимир Чучалин, – при вводе лекарственных средств в оборот уполномоченное лицо производителя подтверждает соответствие лекарственных средств требованиям, установленным при их государственной регистрации, и гарантирует, что лекарственные средства произведены в соответствии с правилами производства и контроля качества.

При аттестации оцениваются теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей уполномоченного лица. В состав аттестационной комиссии включена экспертная группа, сформированная на базе Сибирского государственного медицинского университета (приказ Минздрава № 1063 от 24 декабря 2013 г.). В её состав вошли: руководитель центра внедрения технологий СибГМУ А.М. Гурьев, заведующая кафедрой

СибГМУ стал единственным медицинским университетом за Уралом, на базе которого сформирована экспертная группа.

фармацевтической химии Е.В. Ермилова, заведующий кафедрой фармации факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов М.В. Белоусов, заведующая кафедрой фармакогнозии с курсами ботаники и экологии Г.И. Калинкина, заведующий кафедрой управления и экономики фармации Ю.А. Музыра и доцент кафедры фармации Т.В. Власова.



В функции экспертных групп аттестационной комиссии Минздрава России входит рассмотрение представленных заявителями документов, подготовка заключений по представленным отчётам о профессиональной деятельности, проведение тестового контроля знаний и собеседований, принятие решений по вопросам аттестации в качестве уполномоченных лиц.

НОВОВВЕДЕНИЕ

Зачем нам инжиниринг?

В Томской области открыт центр инжиниринговых услуг

Создание региональных центров инжиниринга – новый проект Министерства экономического развития России. Сеть таких центров должна способствовать адаптации научных разработок для промышленного производства, коммерциализации технологий и знаний.

Основные направления Томского регионального инжинирингового центра (ТРИЦ) – медицинская техника и материалы, химия и фармакология, приборостроение, информационные технологии. В 2013 году субсидии из федерального бюджета на оплату инжиниринговых услуг томским инновационным компаниям составили 41,5 миллиона рублей.

Главная цель деятельности центра – уменьшить сроки создания новых продуктов, помогая разработчикам преодолеть технические и технологические проблемы, начиная с этапа завершения научно-исследовательских работ и до этапа внедрения продукта в массовое производство.

Предполагается, что инжиниринговый центр «оживит» рынок малых и средних инновационных компаний, предлагая комплексные реше-

ния вопросов, связанных с недостатком их компетенций. Немаловажным является и снижение затрат малого и среднего предпринимательства на технологические инновации.

– В 2013 году мы вошли в число победителей конкурса Томского регионального инжинирингового центра, – рассказывает Александр Дорошенко, директор по развитию проектов компании «Альдомед». Вместе с «Альдомедом» ТРИЦ выступит заказчиком инжиниринговых услуг, предоставляемых СибГМУ, причём 90% расходов центр берёт на себя. Это даст нам возможность провести экспертизу нового глиоксальсодержащего средства, разработанного для изготовления и хранения музейных анатомических экспонатов. Сегодня для этих целей повсеместно используются растворы формальдегида, являюще-



Директор по развитию проектов компании «Альдомед» Александр Дорошенко

гося токсичным веществом. В процессе изготовления таких экспонатов происходит негативное воздействие на здоровье персонала. Разрабатываемое средство на основе глиоксаля является нелетучим и безопасным, при этом по эффективности не уступает формалину. Исследовательские испытания – обязательный этап для дальнейшей сертификации средства, но найти требуемые 500 тысяч рублей на проведение экспертизы не так-то просто. Содействии Томского регионального инжинирингового центра для нас – реальная помощь.

По словам заместителя

губернатора по научно-образовательному комплексу и инновационной политике Алексея Князева, инжиниринговые услуги в Томской области предоставляют более ста организаций (в том числе вузы, крупные промышленные предприятия), а нуждаются в таких услугах гораздо больше компаний. Но обеим сторонам сложно найти друг друга. Поэтому задачей регионального центра в 2014 году станет формирование полного реестра поставщиков и заказчиков инжиниринговых услуг среди предприятий Томской области. Предполагается, что в дальнейшем основ-

справка

Под термином «инжиниринговая услуга» понимается услуга по разработке, внедрению и соответствующему оформлению технологий, оборудования или продуктов на основе технологической базы организаций реального сектора экономики. Сюда относятся инженерно-исследовательские, консультационные услуги по разработке технологических процессов, технологических карт, технологий оборудования производства; услуги по прототипированию; услуги по коммерциализации НИОКР; услуги по решению вопросов интеллектуальной собственности; предоставление инжиниринговых цифровых технологий; услуги по сертификации и лицензированию.

ной пул поставщиков станет резидентами Инжинирингового центра Особой экономической зоны «Томск», для которого проектируется строительство четвертого корпуса Южной площадки ОЭЗ.

Как отметила Ирина Гальцова, начальник отдела коммерциализации научных разработок СибГМУ, для нашего вуза взаимодействие с ТРИЦ полезно вдвойне. «С одной стороны, получают поддержку малые предприятия, входящие в инновационный пояс СибГМУ. С другой – медицинский университет может выступать в качестве поставщика инжиниринговых услуг, учитывая широкий круг компетенций наших специалистов».

Материалы Яны Булавиной

ТЕХНОЛОГИИ

НОВОВВЕДЕНИЕ

Многоголосие – лекции не помеха

Технологии интерактивного обучения всё настойчивее меняют наши представления о современной лекции. Так, кафедра акушерства и гинекологии СибГМУ с нового учебного года успешно использует в лекционном процессе... системы электронного голосования.

На этой лекции обучающиеся – такие же активные участники процесса, как и сам преподаватель. Вы не увидите здесь классической односторонней передачи информации: лектор сказал – студент записал.

– Записал – хорошо, – говорит заведующая кафедрой, профессор Ирина Евтушенко, – но понял ли? С помощью интерактивных опросов мы можем прямо по ходу лекции оценивать степень усвоения материала – система электронного голосования обеспечивает мгновенный обмен связью между лектором и аудиторией. Лектор задаёт вопрос, предлагая слушателям несколько вариантов ответа. Они отвечают нажатием соответствующей кнопки на беспроводном пульте. Информация за считанные мгновения передаётся на компьютер с установленным специальным программным обеспечением, обрабатывается и выводится на экран в виде диаграммы или таблицы. Очень быстрый, удобный и зрелищный процесс.

Но самое главное, признаёт Ирина Дмитриевна, использование системы помогает привлечь более пристальное внимание к затрагиваемым вопросам.

Происходит целенаправленная активизация мышления, когда студент просто вынужден быть активным.

Свою лекцию профессор начинает с «разминки» – студенты отвечают на вопросы по материалу, «пройденному» на предыдущих занятиях. Результат выводится на экран, каждый видит, насколько правильно ответил, может сравнить с правильным вариантом и ответом аудитории в целом.

– Это очень хорошо помогает «включить мозги», – смеётся Ирина Дмитриевна. – Трудно поверить, но в начале занятия даже на банальные вопросы, например: «Какой сегодня день недели?» многие дают неправильный ответ, потому что не сосредоточены.

Внедрить систему электронного голосования в образовательный процесс на кафедре акушерства и гинекологии СибГМУ решили, ознакомившись с опытом коллег из Российского университета дружбы народов.

– С заведующим кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии РУДН, профессором Виктором Евсевичем Радзинским мы сотрудничаем много лет, – говорит Ирина Дмитриевна. – Он горячий сторонник использования



интерактивных технологий. Будучи в Москве, я была действительно впечатлена, побывав на его лекциях. Наши Коллеги, применяя системы голосования уже не первый год, отмечают: эффективность обучения стала выше.

Покидая лекцию Ирины Дмитриевны, я на минуту задержалась, чтобы поинтересоваться у наших студентов: а что они думают о подобных инновациях? Голосовать не пришлось – все отзывы оказались «за»: «Лекции, в которых сам активно участвуешь, более интересны», «Ответил на вопрос – сразу видишь результат, не только свой, но и всей аудитории», «Так материал запоминается лучше».

Справедливости ради отметим, что на качество усвоения работают многие факторы, например, мультимедийное сопровождение, без которого не обходится ни одна лекция на кафедре. Использование слайд-шоу или фрагментов видеозаписей реальных процессов, например, эндоскопических операций,

Мнение

Заведующая кафедрой, профессор Ирина Евтушенко:

– Жизнь современного вуза требует от преподавателя освоения активных педагогических технологий, в которых акцент переносится с обучающей роли преподавателя на познающую деятельность самого учащегося. Ведь если предыдущие поколения студентов получали знания в основном через учебники, то теперь Интернет предоставляет возможность доступа к огромным массивам информации, базам данных, результатам актуальных исследований. Это значит, что мы, в первую очередь, должны обучать их умению обобщать и структурировать информацию.

проведённых в клинике – это тоже примеры инноваций, которые значительно расширяют возможность современного обучения.

Яна Булавина

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Единая, и точка!

В конце февраля в вузе начнёт работу единая точка доступа к большинству электронных ресурсов, которыми обладает и на которые подписана Научно-медицинская библиотека СибГМУ.

Всё к этому шло, – рассказывает директор Научно-медицинской библиотеки СибГМУ Марина Терехова. – В последнее десятилетие в работе библиотеки наблюдается тенденция к доминированию электронных ресурсов по отношению к традиционным. Мы должны обеспечить обучающихся и преподавателей индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к базам данных.

И обеспечиваем. За период 2007-2013 гг. для читателей были доступны 97 отечественных и зарубежных баз данных в тестовом доступе, 28 научных зарубежных электронных ресурсов. Много? И хорошо, что много. Но есть одно «но». Бывает, что в течение года читатель

пользуется одновременно двумя-тремя десятками баз данных. И в каждой – свой пароль, свой способ доступа.

– Одна база доступна просто по паролю, другая – по IP-адресу, то есть только из помещения библиотеки, – поясняет Марина Валентиновна, – или, как в случае с базой «Консультант Студента», доступ

обеспечивали персональные карточки, которые нужно было раздать. На студенческую группу, например, две карточки. В общем, неудобно. И кстати, многих потенциальных читателей необходимость держать при себе столько паролей «отпугивала» от постоянного пользования ресурсами.

Выход, как унифицировать доступ к различным базам данных и электронным библиотечным ресурсам, был найден, когда сотрудники НМБ СибГМУ стали изучать опыт коллег. В итоге выбрали решение, которым пользуются уже 2700 вузов в 63 странах мира, – программу EZPROXY 5.7, разработанную компанией OCLC. Эта программа и технология прокси-сервера позволяют иметь доступ ко всем ресурсам через один аккаунт.

– В середине ноября мы обсудили проблему с проректором по стратегическому развитию, инновационной политике и науке Натальей Рязанцевой, оформили проект с расчётами. Администрация вуза наши планы одобрила, – продолжает Марина Владимировна. – Проект не затратный, всего-то и понадобилось купить лицензию на программное обеспечение и проложить оптоволоконно. Необходимое оборудование – сервер HP Proliant, сетевые интерфейсы (реальные IP-адреса) предоставил отдел информационного обслуживания и технического обеспечения СибГМУ. С середины февраля, когда справились с прокладкой оптоволоконки в библиотеке и подключением к серверу выделенного канала, программист приступил к настройке EZPROXY.



С введением единой точки доступа сотрудник, студент, аспирант или интерн смогут работать с современными базами данных, которые приобретает СибГМУ, в том числе с полнотекстовыми научными статьями зарубежных и отечественных изданий периодической и непериодической печати, находясь вне сетей СибГМУ. Используя только сеть Интернет и простую систему аутентификации читатель по-принципу «одного окна» попадает сразу ко всем ресурсам библиотеки. И не важно, где он при этом находится – дома, на городской площади

с публичной сетью wi-fi или в командировке в другом городе или стране.

– Большинство читателей не придётся даже к новому паролю привыкать, – говорит Марина Терехова. – Мы предлагаем использовать логин и пароль электронного каталога НМБ, которые присваиваются читателю при записи в библиотеку. Сейчас мы выявляем среди студентов и сотрудников университета незарегистрированных читателей: им тоже надо получить персональный пароль, чтобы без проблем пользоваться единой точкой доступа.

Катерина Рудная

ОБРАЗОВАНИЕ

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронные, удалённые... и вполне реальные

Кафедра медицинской информатики организовала конференцию, посвящённую внедрению дистанционных форм обучения и рейтингового подхода для оценки знаний студентов.

Технологии дистанционного образования важны в организации самостоятельной работы студентов, – считает заведующий кафедрой, доктор медицинских наук Сергей Карась. – В новых образовательных стандартах самостоятельной работе уделяется большое внимание, но методически она в недостаточной степени поддержана и регламентирована. Конференция была призвана дать ответ на этот актуальный вызов времени. В ней приняли участие представители многих кафедр СибГМУ, своим опытом использования удалённых образовательных ресурсов поделились специалисты томских Национальных исследовательских университетов – ТГУ и ТПУ.

– Кстати, – продолжает Сергей Иосифович, – я не согласен с нашими преподавателями, подходившими ко мне

после конференции: мол, то, что сделано в ТГУ или ТПУ – это фантастика, это не для нас... Дистанционное использование электронных ресурсов в медицинском вузе так же оправдано и абсолютно реально, в этом нет никаких сомнений. Пионером в данной области можно назвать кафедру медицинской и биологической кибернетики, могу сослаться и на опыт нашей кафедры, такие ресурсы у нас разработаны для изучения медицинской информатики на лечебном, педиатрическом, фармацевтическом факультетах. Они выложены на сервере, используются в учебном процессе, постоянно обновляются и совершенствуются. Разработка материалов для электронного обучения, я знаю, ведётся и на кафедрах патологической анатомии, госпитальной хирургии, микробиологии, гистологии СибГМУ.

Тем не менее, вынужден признать



Сергей Карась, у нас это направление слабо развито, хотя освоение программного обеспечения, используемого для создания электронных ресурсов, не требует большого времени.

– Опираясь на опыт наших коллег из томских вузов, – говорит он, – мы взяли на вооружение систему Moodle – свободно распространяемое программное обеспечение, используемое, без преувеличения, сотнями тысяч преподавателей и миллионами студентов по всему миру. Самое замечательное, что данная система позволяет использовать любые имеющиеся у преподавателя в электронном виде учебные материалы – тексты, графику, видеофрагменты, презентации.

«Я не знаю такой дисциплины, в которой невозможно было бы использовать удалённые ресурсы для образовательного процесса».

Как отмечают специалисты кафедры, для этого не требуется глубокого знания компьютерных технологий – нужно просто понимать принципы организации знаний в системе. Надо структурировать учебный материал и представить его в том виде, в котором он может быть загружен в систему: разбить по занятиям, выделить теоретическую и практическую часть, домашние задания, контрольные вопросы и так далее. В системе Moodle легко использовать рейтинговую оценку работы студентов – каждому заданию или тестовому вопросу можно назначить весовой коэффициент, а система автоматически будет подсчитывать итоговое значение рейтинга.

– Обо всех преимуществах сразу не расскажешь, – говорит Сергей Иосифович. – Мне хотелось бы донести до читателей главную мысль – что время и силы, затраченные на создание электронных ресурсов, очень быстро дают отдачу. Акцент на самостоятельной работе студентов характерен для высшего образования во всем мире и использование дистанционных образовательных технологий позволяет создать соответствующее методическое обеспечение. А это, ко всему прочему, усиливает ответственность студента за результаты своего обучения.

Яна Булавина

МНЕНИЯ

Игорь Хлусов, проректор по учебной работе, профессор:

– Серьёзным шагом, призванным «сдвинуть дело с мёртвой точки», является возможность обучить в 2014 году тридцать преподавателей СибГМУ на курсах повышения квалификации в Томском государственном университете. Согласно программе развития профессионального образования в СибГМУ на период 2013-2020 гг., развитие дистанционных форм обучения является одним из важнейших мероприятий научно-образовательных технологий и программ. Необходимо понимать, что внедрение электронных ресурсов является международным трендом, обеспечивающим междисциплинарную интеграцию преподавателей и ученых.

Ольга Воронкова, руководитель Центра последиplomной подготовки, профессор:

– Это направление в системе дополнительного профессионального образования очень востребовано. Дистанционная форма обучения даёт ряд преимуществ: возможность обучать специалистов без отрыва от производства (что особенно важно для сельских районов, где, как правило, имеется острый дефицит врачей), оптимизировать работу преподавателей на выездных циклах за счёт сокращения очных часов, охватить всех специалистов, работающих в отдалённых местностях, соответствующими циклами общего и тематического усовершенствования.

Обучение позволит также выработать у врачей навыки самостоятельной, индивидуальной работы с учебными материалами.

Яков Пеккер, заведующий кафедрой медицинской и биологической кибернетики, профессор:

– Дистанционные технологии в образовании – не просто дань моде, без них сегодня невозможно обойтись в условиях работы с большими объемами информации, характерными для обучения студентов и слушателей центра последиplomной подготовки. Но чтобы получить эффект, надо не просто заниматься частными вопросами, связанными с преподаванием той или иной дисциплины, публикацией электронных методических материалов и т.д. Должен быть системный подход к проблеме, и для нашего вуза крайне важно разработать стратегию внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс. Это большая, серьёзная работа, которую надо проводить, продумав все аспекты, создав соответствующий проект. Вполне возможно, что с этой целью под эгидой ректората должна быть организована специальная рабочая группа.

ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России объявляет

Выборы на должность

заведующего кафедрой фармацевтической технологии (ФФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек.

Конкурс на должности

профессоров кафедр: стоматологии (ЛФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, детских хирургических болезней (ПФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек.

доцентов кафедр: экономики, социологии, политологии и права (ФПМ и М) 1,0 шт. ед. – 1 человек, философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории (ФПМ и М) 0,5 шт. ед. – 1 человек, терапии (ФПК и ППС) 0,25 шт. ед. – 1 человек;

ассистентов кафедр: лучевой диагностики и лучевой терапии (ЛФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, оториноларингологии (ЛФ) 2 человека по 0,25 шт. ед., медицинской и биологической кибернетики (МБФ) 1,0 шт. ед. – 1 человек, кардиологии (ФПК и ППС) 0,25 шт. ед. – 1 человек, экономики, социологии, политологии и права (ФПМ и М) 0,5 шт. ед. – 1 человек.

ЦНИЛ: младший научный сотрудник 0,5 шт. ед. – 1 человек.

Срок подачи заявления на конкурс – 1 месяц (по 30 марта 2014 года).

Выбираем пенсию

Управление кадрами ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России (далее СибГМУ) информирует: в соответствии с действующим законом накопительная часть пенсии формируется только у людей 1967 года рождения и моложе.

Федеральный закон от 04.12.2013 №351-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсион-

ного обеспечения» предоставляет возможность указанной категории граждан в период с 01.01.2014 по 31.12.2015 сделать выбор – формировать в ближайшем будущем только страховую часть пенсии или оставить ещё и накопительную.

Более подробная информация об изменениях, происходящих в пенсионной системе Российской Федерации, размещена на сайте СибГМУ в разделе «Сотруднику» и на стендах управления кадрами (главный корпус и корпус клиник).

СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ

Афганистан. 25 лет спустя

Исполнилось 25 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Начавшаяся с ввода ограниченного контингента советских войск в конце 1979 году, афганская война длилась 10 лет. В ней довелось участвовать и сотрудникам нашего вуза.

Письма спасённых солдат

Полковник медицинской службы в отставке, профессор кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, доктор медицинских наук Виктор Юркевич бережно хранит письма своих бывших пациентов – воинов-афганцев, которым он спас жизнь.

Письма, датированные восьмидесятью годами, содержат незамысловатые рассказы о том, как сложилась судьба воинов-интернационалистов «после войны». В конце повествования – обязательно – слова благодарности: «Большое сердечное спасибо, ведь это всё благодаря Вашему умению и кропотливому труду», «Я обязан Вам многим, Вы подарили мне жизнь...». Для любого

врача такие слова – подтверждение того, что он работает не зря, а для военного хирурга такие письма – свидетельство того, что он своими руками «вытащил человека с того света», что после долгих месяцев выхаживания пациент жив и здоров. И это самая большая оценка труда.

После окончания факультета руководящего медицинского состава Ленинградской Военно-медицинской академии Виктор



Васильевич в 1983 году прибыл в Ташкентский окружной военный Краснознамённый госпиталь и проработал там 10 лет.

– В госпиталь в сутки привозили от 50 до 180 тяжелораненных солдат и офицеров, к тому же сюда поступали пациенты со всего Туркестанско-

го военного округа, – рассказывает Виктор Юркевич. – На 1100 койках на лечении находились до 2,5 тысяч пациентов. Приходилось работать, не покладая рук. В месяц было до 8 дежурств по 1,5 суток.

Но не от объёма работы часто сжималось сердце. Оно болело от того, что молодые, крепкие парни теряли руки, ноги. Более 30% раненных носили миннозрывной характер, а в 76% случаев страдали конечности.

В клиническую практику Юркевич внедрил микрохирургические технологии при лечении огнестрельных травм конечностей. Командование высоко оценило профессионализм и мастерство специалиста – полковника Юркевича назначили главным травматологом военного округа, а затем он стал главным травматологом Минобороны Узбекистана.

Через несколько лет после

окончания афганской войны он написал рапорт с просьбой направить его... в Чечню. В 1996 году Юркевич несколько месяцев проработал в военном госпитале в Ханкале. Опыт работы по лечению ранений конечностей нашёл отражение в двух диссертациях – кандидатской (1991г.) и докторской (1999г.).

Вспоминая работу в госпиталях, Виктор Васильевич замечает: «Я за то, чтобы тех, кто развязывает войны, хоть на один день поставить туда, где стоит хирург. Они бы сразу поняли, что такое война».

Среди его наград – медали «За безупречную службу» 1,2,3 степеней Министерства обороны СССР и РФ, медаль «За отличие в службе» 2-й степени МВД РФ, а также многие другие. Такими же наградами он считает и бережно хранимые письма своих военных пациентов.

Во главе группы усиления

Военный хирург, полковник медицинской службы в отставке Владимир Рязанцев руководил группой хирургического усиления медсанбатов и полевых госпиталей в Афганистане.

К началу афганской войны Владимир Рязанцев был состоявшимся военным медиком со специальными знаниями и солидным опытом работы. За плечами была учёба в Саратовском медицинском институте, затем клиническая ординатура по хирургии, опыт работы в качестве военного хирурга в госпиталях Саратова и Уфы. После окончания факультета руководящего медицинского состава Военно-медицинской академии в Ленинграде, доцент Рязанцев преподавал на кафедре военно-полевой хирургии военно-медицинского факультета при ТМИ.

В 1984 году подполковника медслужбы Рязанцева направили в Афганистан в качестве руководителя группы хирургического усиления медсанбатов и полевых госпиталей.

– Нашу группу составляли высококвалифицированные военные хирурги, нейрохирург, травматолог, анестезиологи, специалист по заготовке и переливанию крови, – вспоминает Владимир Павлович. – Группа усиления, вылетая в районы активных боевых действий, изучала характер боевых повреждений, уровень подготовки специалистов хирургического профиля полевых медучреждений, их возможностей, проводила анализ работы, а также осуществляла руководство медицинской сортировкой раненых. Мы оказывали хирургическую помощь раненым и пострадавшим с боевой патологией – не только советским воинам, но и мирным жителям, пленным – с контролем за её состоянием. Оснащение хирур-



гических отделений по тем временам было хорошее, но опыта во многом приходилось набираться. Особенно отличались хорошей теоретической и практической подготовкой военные медики-томичи.

Базировались мы в Кабульском центральном военном госпитале, работали целыми сутками напролёт с небольшими перерывами на сон, кстати, в госпитале и жили. Во время вертолётных вылетов в «горячие» районы мы часто попадали под обстрелы. Командование заблаговременно направляло мою группу усиления в районы будущих военных операций, а значит, возможного увеличения потока раненых. По нашим вылетам можно было даже определить, где предстоят наиболее ожесточённые боевые действия.

По возвращении из ДРА свой опыт хирургической работы в боевой обстановке Владимир Павлович Рязанцев широко использовал в подготовке военных врачей на ВМФ ТМИ, а с 1994 года – в обучении студентов СибГМУ, работая доцентом кафедры травматологии и военно-полевой хирургии, передавал смысл и гуманитарную значимость военно-полевой хирургии.

На снимке: руководитель группы усиления Владимир Рязанцев (второй слева).

Создал кафедру

Доцент Юрий Одинцов в 1980-е годы организовал кафедру микробиологии в Кабульском медицинском вузе.

Юрий Николаевич Одинцов более 15 лет возглавлял медико-биологический факультет СибГМУ, всю свою трудовую жизнь связал с кафедрой микробиологии.

В марте 1982 года доцент Одинцов был направлен в качестве преподавателя-консультанта на кафедру микробиологии Кабульского государственного медицинского института, где проработал три с половиной года. Ко времени приезда кафедры прекратила свою работу. При активном участии Юрия Одинцова Министерство здравоохранения ДРА подобрало молодых врачей-практиков, вошедших в состав кафедры. В течение года Юрий Николаевич прочитал для них на английском языке полный курс лекций по медицинской микробиологии и провёл курс практических занятий. Это позволило в марте 1983 года считать кафедру сформированной и готовой к учебному процессу. В последующие два года под руководством Ю.Н. Одинцова были

подготовлены и изданы 7 учебных пособий для студентов по отдельным разделам медицинской микробиологии. Позже они стали основой первого в Афганистане учебника по медицинской микробиологии на языке фарси.

Особенностью работы кафедры явилось наличие собственной микробиологической лаборатории, обязательный приём больных и проведение микробиологических исследований. В соответствии с этим Ю. Одинцовым была организована подготовка преподавателей



кафедры по микробиологической диагностике ряда инфекционных заболеваний.

Вместе с Юрием Николаевичем в Афганистане трудилась его жена – Людмила Николаевна, доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии. Она работала в кабульской центральной поликлинике в качестве врача-инфекциониста-консультанта. В общей сложности она оказала медпомощь 38 тысячам больных.

СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ

Стихи об афганской боли

■ **Роберт Колесников, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом физической реабилитации – автор стихов о боли и горечи афганской войны.**

Ровно 50 лет назад Роберт Николаевич переступил порог нашего вуза студентом, и с того времени навсегда связал свою жизнь с кафедрой госпитальной терапии. Дважды он побывал в длительных командировках в Афганистане.

Одним из первых в вузе Роберт Николаевич окончил специординатуру, и его отправили в ещё мирный Афганистан 1976 года. Более трёх лет Роберт Колесников трудился по контракту преподавателем, консультантом-терапевтом, и как специалист заслужил большой авторитет. К нему на консультации, по согласованию с посольством СССР, направляли даже высокопоставленных афганских чиновников.

Второй раз Роберт Колесников приехал (вновь вместе с семьёй) уже в воюющий Афганистан в 1983 году. Долгих три с половиной года проработал в Кабульском госпитале неотложной помощи, пациентами которого были местные жители. Поступали и раненые, так как война шла и в Кабуле, и пригородах. Кроме основной работы Колесников выполнял обязанности доверенного врача Посольства СССР, консультанта кафедры пропед-терапии Кабульского мединститута, госпиталя грудных болезней им. Ави-

ценны. Приходилось выступать и организатором здравоохранения. Однажды, по просьбе руководства советских войск и здравоохранения Афганистана, он организовывал работу районной больницы за тысячу километров от Кабула. Обучал врачей, создавал аптеку, лабораторную службу, контролировал санэпидрежим в танковой бригаде, за что получил благодарность от губернатора провинции Фарах.

Приглашали Роберта Николаевича консультировать и пациентов в военных госпиталях. В общей сложности он оказал помощь 244 военнослужащим советской армии.

– Наши воины-интернационалисты страдали от инфекций, так как воды было мало, а большую часть года в Фарахе жара за 40 градусов, – вспоминает Роберт Николаевич. – Были некоторые средства обеззараживания, но они плохо действовали. Многие офицеры нашей армии поступали с гипертоническими кризами, с болезнями легких – плевритами и даже туберкулезом. Всем требовалось оказать срочную помощь.

Смерть витала и над нами. Один из подъездов дома, в котором мы жили, рухнул от взрыва подложенной взрывчатки. Мой коллега по институ-



Прием местных жителей ведёт Роберт Колесников (крайний слева)

ту, начмед Юрий Селедков подорвался на фугасе. Во время перестрелки пуля пробила стекло окна и застряла в стене квартиры другого коллеги – Юрия Одинцова.

Мне пришлось лежать в сточной канаве во время минометного обстрела. И таких случаев было немало. Вообще было очень много горя, крови, в том числе среди мирного населения.

Боль Афганистана до сих пор настолько сильна, что заставляет свои мысли и чувства изливать на бумагу, и рождаются поэтические строки:

**Устала дорога под светом луны,
Смотреть на остатки
прошедшей войны,
От крика, от стоны, от моря крови,
Которую люди сюда принесли.**

Каждый год Роберт Николаевич вместе с воинами-афганцами чтит память тех, кто не вернулся с той войны.

**Пусть годы прошлое стирают,
Но память смерти - никогда,
Кто вынес друга с поля боя,
Тот с ним остался навсегда.**

Выполняя свой долг

■ **Василий Щедловский – подполковник медицинской службы в отставке, старший преподаватель кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф превыше всего ценит чувство долга и товарищеской помощи. Хотя и чудеса в его жизни случились.**

Василий Иванович и сегодня добрым словом вспоминает преподавателей Томского мединститута, а затем военно-медицинского факультета при ТМИ, у которых он учился. Они дали прочные знания, проверку которым устроила война.

В апреле 1981 года военного врача-организатора направили в Афганистан. Там он получил назначение возглавить медицинскую службу бригады, которая дислоцировалась недалеко от Кабула, в Баграме. На начальнике Щедловском лежала организация всей медпомощи, сопровождение колонн, отправка раненых в госпитали.

Однажды, по дороге из Кабульского аэропорта, их санитарные машины попали в засаду, и медперсонал стали обстреливать, хотя по международным конвенциям санслужбы неприкосновенны.

Василию Ивановичу чудом удалось спастись, но он получил ранения в обе ноги, одна из которых была в тяжелейшем состо-

янии. Побывал в разных военных госпиталях, а в киевском окружном госпитале, попал в руки к бывшему томскому однокурснику по ВМФ, хирургу Вячеславу Иванову. И чудо свершилось ещё раз – через несколько месяцев, в декабре 1982 года Василий Иванович встал на ноги.

Побывав в семье, он через месяц... опять попросился в Афганистан, чтобы дослужить до положенных двух лет. Почему?

«У меня уже был опыт, а там оставались ребята, которым надо было помогать», – объясняет Василий Щедловский. В те времена это называлось «выполнение интернационального долга». Но, думается, им руководило просто чувство долга – то, что всегда отличает настоящих мужчин.

– Война научила меня правильно ставить диагнозы, сталкиваясь с неизвестными заболеваниями, – говорит Василий Иванович. – Мы, например, брали кровь и под микроскопом устанавливали возбудителей малярии (хотя до этого ставили диагноз «лихорадка неизвестной этиологии»).

Наличие инфекционного гепатита устанавливали ещё проще: в мочу опускали раствор люголя и по характерной реакции ставили диагноз.

И еще об одной аксиоме не уставал повторять подполковник медслужбы молодым хирургам: раны после огнестрельных ранений не зашиваются!

Сегодня Василий Иванович передаёт свои знания и опыт студентам мединститута, а в праздничные дни надевает мундир, который украшают орден Красной Звезды и другие награды.



Командировка в горячую точку

■ **Георгий Черногорюк – полковник медицинской службы в отставке, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой госпитальной терапии навсегда возненавидел войну, прослужив несколько месяцев в Афганистане.**

Профессию военного врача Георгий Эдинович выбрал во время учёбы в Томском мединституте. Он окончил военно-медицинский факультет при ТМИ, через несколько лет – Военно-медицинскую академию в Ленинграде. Работал в военных госпиталях, преподавал на родном факультете. Защитил кандидатскую диссертацию, посвященную изучению внутренней патологии у военнослужащих.

В 1982 году его на 3 месяца направили работать врачом-терапевтом в военный госпиталь в Кабуле.

– В госпитале моим профилем были соматические заболевания, патология внутренних органов у раненых, – рассказывает Георгий Эдинович. – Вместе с тем, часто приходилось дежурить в медицинском пункте, развернутом рядом со взлётно-

посадочной полосой кабульского аэропорта. Сюда вертолёты доставляли раненых из районов боевых действий. Необходимо было оказывать пострадавшим первую врачебную помощь при угрожающих состояниях, готовить раненых для дальнейшей эвакуации – останавливать кровотечение, обезболивать, делать перевязки, проводить иммобилизацию. Госпиталь работал очень

напряжённо.

Гибель и увечья солдат и офицеров, виденные мной, оставили тяжёлые воспоминания об этой войне.

Труд полковника медслужбы Георгия Черногорюка был оценён медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».

**Материалы
Валентины Антоновой**



ТРАДИЦИИ

СПОРТ

Ода радости

В 2014 году группа здоровья горнолыжного профиля отметит 10-летний юбилей

Чувство свободного полёта – вот что больше всего нравится в горных лыжах. «Когда на большой скорости спускаешься с горы, лыжи приподнимаются над снежным покровом. Летишь, и тебя переполняют чувства радости и восторга от умения владеть своим телом. Для меня это уже давно не хобби, а образ жизни», – говорит кандидат медицинских наук, доцент кафедры анатомии человека СибГМУ, ветеран горнолыжного спорта Станислав Малиновский.

Лыжами увлекся ещё с детства. Помню, домой возвращался после тренировок в одежде, покрытой ледяной коркой, мама с бабушкой переживали, а отец всегда поддерживал: «пусть закаляется», – вспоминает Малиновский.

Своё увлечение этим видом спорта не оставил и когда поступил в вуз, наоборот, привлек других, начал тренировать группу студентов.

Тогда, в 60-70-е годы прошлого века, в медицинском институте широко было представлено спортивное движение, куда входили летние и зимние виды спорта. На уровне города и области, а также Минздрава проводились соревнования по различным спортивным дисциплинам. Большой популярностью пользовались группы здоровья, куда входили сотрудники и студенты ТМИ. Занятия лечебной физкультурой, лёгкой атлетикой, лыжами и игровыми дисциплинами проходили в спор-

тивных залах ТМИ, на стадионе «Труд» (бывший «Медик»), на «Потаповых лужках» (площадь Южная, ныне стадион «Политехник»).

– В 2004 году группа здоровья была вновь создана в СибГМУ и действует вот уже десять лет, – подчёркивает Станислав Вячеславович. – У её истоков стояли такие сотрудники университета, как Е.П. Крепак, В.А. Осипов, Н.В. Прадедова, В.В. Кузнецова и другие. Многие из них занимаются горнолыжным спортом до сих пор. Занятия проводятся круглогодично, два раза в неделю. В спортивно-оздоровительном комплексе СибГМУ совершенствуем общую физическую и специальную подготовку, занимаемся суставной гимнастикой, отработкой горнолыжной техники, игровыми видами спорта, в тренажёрном зале.

Несмотря на то, что члены группы занимаются «для себя, для здоровья», планы занятий составляются с учётом всех канонов. Станислав Малиновский следит за новостями в сфере горнолыжного спорта, изучает отечественную и зарубежную методическую литературу. Именно поэтому он ввел упражнения на роликовых коньках. Доказано, что процесс овладения роликами способствует быстрейшему усвоению горнолыжной техники.

Летом и осенью занятия проходят на стадионе «Политехник», они включают в себя кроссы по пересечённой местности, роликовые коньки, велосипедные кроссы. Зимой занятия – на горных лыжах на склоне в Академгородке.

Конечно, группа и за пределы области выезжает, в горнолыжные центры Западносибирского региона: в Красноярск, Мыски, Гурьевск и Междуреченск, в Шерегеш и Танай. Сам Станислав Вячеславович за прошедшие десятилетия оттачивал мастерство владения горными лыжами на склонах Алтая, в Приэльбрусье, в Болгарии. Мечтает теперь побывать на новых олимпийских трассах в Сочи. «Ведь лучше гор могут быть только горы, с которых ещё не съезжал», – смеется Малиновский.

Новичков, конечно, на «серьёзные»



Участники группы здоровья – сотрудники и студенты СибГМУ

склоны сразу не пускают – обучают азам в спортзале и на небольших горках. А те, кто ходит в группу не первый год, по праву считаются любителями-профессионалами и с большим энтузиазмом спускаются с самых высоких вершин Горной Шории, Красноярского края и Кузбасса. Некоторые представители группы принимают участие в соревнованиях по слалому. Студент СибГМУ Антон Личикаки вышел в четверть финала по параллельному слалому на открытом первенстве города Томска, а студентка лечебного факультета Таисия Щеглова выиграла второе место. На первенстве Томска по слалому Станислав Малиновский занял 1 место в группе старше 50-ти лет.

Особую благодарность члены группы здоровья выражают администрации университета и кафедре физвоспитания за создание благоприятных условий для проведения тренировок, приобретение спортивного инвентаря. «Без помощи мы не смогли бы заниматься регулярно и полноценно, ведь для членов группы занятия бесплатны», – говорит Малиновский. В занятиях участвуют не только студенты и сотрудники университета, но и их дети.

– Отрадно, что молодое поколение с малых лет привыкает уделять внимание своему здоровью, – говорит Станислав Малиновский. – Горные лыжи – очень гармоничный вид спорта, он развивает опорно-двигательную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, да практически для всего организма польза. К тому же часы, проведенные на природе, приносят наслаждение. Чистый воздух, красивый вид, а какие сталагмиты из снежной изморози можно встретить на елях в лесу около трассы! Освоить этот вид спорта можно в любом возрасте, главное – желание быть здоровым. Приходите, мы и вас научим!

Подготовила
Катерина Рудная

МНЕНИЯ

Елена Крепак, и.о. заведующего кафедрой менеджмента в здравоохранении:

– Помню своё первое ощущение, когда я оказалась на горном склоне: спуститься казалось просто нереально. Но если научиться этому «танцу» над поверхностью земли, то тебя манит в горы снова и снова. Методика, по которой нас обучает Станислав Вячеславович, даёт возможность всегда быть в форме, готовиться к нагрузкам, которые приходится на суставы при скоростном спуске, это очень важно.

Вячеслав Бощенко, доцент кафедры урологии:

– Заниматься горными лыжами интересно, а в последнее время даже модно. Для меня наши занятия важны ещё и общением с коллегами, это люди, уже состоявшиеся в профессии и не желающие останавливаться на достигнутом. Тренировки дают прилив бодрости и силы, здесь забываешь обо всех проблемах и отдыхаешь душой.

Владимир Осипов, ведущий инженер:

– Что даёт мне группа здоровья? Общение, путешествия, и самое главное, – движение, возможность не бросать активный образ жизни, который сложился в молодые годы.

Анна Матвеева, доцент кафедры фармакологии:

– Станислав Вячеславович радушно встречает каждого – будь то сотрудник или студент, он всегда уделяет новичкам повышенное внимание. Буквально заражает всех своим энтузиазмом, тратит много личного времени для того, чтобы «поставить нас на ноги», а точнее – на горные лыжи. Когда я пришла в группу, цель была одна – освоить роликовые коньки, о горных склонах я и не мечтала. Но он убедил меня, что нужно пробовать что-то новое, стремиться к большему. Мы очень ему благодарны, потому что он помогает наполнить нашу жизнь интересными и яркими моментами.



ПОВЫШЕННЫЕ СТИПЕНДИИ

Учебное управление объявляет конкурс на получение повышенных академических стипендий на второй семестр 2013/2014 учебного года по номинациям:

- за достижения в учебной деятельности;
- за достижения в научно-исследовательской деятельности;

- за достижения в общественной деятельности;
- за достижения в культурно-творческой деятельности;
- за достижения в спортивной деятельности.

Претендовать на повышенные стипендии могут студенты, обучающиеся по очной форме обучения на бюджетной основе, получающие государственную академическую стипендию.

Студенты, желающие участвовать в конкурсе, должны представить в деканат в срок до 14 марта 2014 года заполненную информационную карту и портфолио, включающее копии подтверждающих документов.

Подробная информация и формы документов для участия в конкурсе размещены на официальном сайте СибГМУ.



СТУДЕНТЫ

НОВЫЙ ФОРМАТ

Студенческий научный форум U-MED

С 1 по 3 апреля 2014 года в СибГМУ состоится Итоговая 73-я студенческая научная конференция им. Н.И. Пирогова, которая пройдёт в новом формате.

Конференция в формате студенческого научного форума U-MED ставит целью повышение научной и инновационной активности молодежи в области биомедицины. Форум призван решить целый ряд задач, и первая из них – информационная.

Студенты должны быть знакомы с современной практикой организации научных исследований, существующими инструментами их поддержки, комментирует проректор по стратегическому развитию, инновационной политике и науке, председатель оргкомитета форума Наталья Рязанцева. Для успешного самоопределения студентов в сфере биомедицинской науки мы должны интегрировать их в научно-инновационную среду вуза, необходимо, чтобы они знали о возможностях, которыми располагает медуниверситет, основных направлениях его развития.

Ещё одна задача форума U-MED – совместными усилиями определить, какой формат наиболее эффективен для успешного развития научных исследований молодых учёных. «С этой целью мы организуем дискуссии, которые, мне представляется, чрезвычайно важны для



профессоров, молодых учёных, аспирантов и докторантов – всех, кто работает со студентами, – говорит Наталья Владимировна. – Акцент в работе форума мы делаем на междисциплинарности, организуя заседания секций в соответствии с научными платформами Минздрава России. Участие в ней в он-лайн режиме примут студенты, ведущие профессора, проректоры по науке других медицинских вузов страны».

В этом году в рамках форума будет проведён конкурс научно-технологических проектов студентов и молодых учёных «От инновационной идеи к медицинской разработке». Это позволит решить третью задачу – формирование пула проектов, требующих поддержки в качестве инновационных.

Как никогда сегодня в организации научной работы студентов важно выстраивание «мостика» от исследований к инновациям. Поэтому под эгидой центра кластерного развития Томской области в рамках форума U-MED состоится стратегическая сессия «Инновационному кластеру – молодые таланты». Что необходимо сделать медицинскому, классическому, политехническому университетам и инновационным компаниям, чтобы сгенерировать молодые команды исследователей и разработчиков технологий, как им выстраивать коммуникации? На эти вопросы даст ответы дискуссия.

Ещё три панельные дискуссии форума фактически будут «погружением» в форсайт – самые актуальные, прорывные на сегодняшний день технологии с позиций молекулярной и регенеративной медицины, хирургии, фармации, использования информационных технологий в медицине.

Наконец, в рамках форума для студентов будут организованы многочисленные мастер-классы. Они узнают, как сформировать проект и как выигрывать гранты на поддержку научных исследований, освоят современные методы поиска научных ресурсов и всё, что необходимо знать начинающему врачу с позиций доказательной медицины. Молодые учёные смогут освоить некоторые методы исследований и познакомиться с основными направлениями деятельности научно-образовательных центров вуза – молекулярной медицины, инновационных технологий в морфологии, клинической и экспериментальной иммуногенетики, а также лаборатории биологических моделей, лаборатории автоматизированных рабочих мест, центра внедрения технологий СибГМУ и компании «MOJE KERAMIK-IMPLANTATE».

У студентов врачебных факультетов будет возможность продемонстрировать освоение практических навыков в командных соревнованиях, которые пройдут на базе симуляционного центра СибГМУ, а также участвовать в мастер-классе по клиническому разбору сложных случаев.

Завершающим этапом научного форума «U-MED» станет подведение итогов и, конечно же, награждение победителей.

Программа конференции «U-MED» опубликована на сайте: www.umed.ssmu.ru. Тезисы и проекты принимаются до 10.03.14 г.

Яна Булавина

информация

Впервые студенческий научный форум «U-MED» пройдёт в СибГМУ при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Он включён в программу мероприятий Всероссийского научного форума молодых ученых «U-NOVUS» в Томске.

ПРИЗНАНИЕ

Отстояли честь области

Клубу спортивного туризма СибГМУ «Альтус» исполняется 45 лет. Весь сезон пройдет под знаком юбилея и завершится в последние выходные августа праздничным туристским слётом.

С 23 по 26 января в Красноярске прошёл ежегодный Кубок России по спортивному туризму на спелеодистанциях. Команда Томской области была представлена спортсменами нашего клуба. Судьей от Томска был делегирован спортивный судья первой категории, руководитель клуба «Альтус» Александр Дорошенко. Участники из Красноярского края, Томской и Кемеровской областей и республики Хакасия соревновались в скорости, силе, смелости и выносливости на технически сложных трассах.

Они демонстрировали скальные восхождения и преодолевали обводнённые препятствия, а также узости, через которые участник не только дол-

жен был пройти сам, но и пронести груз весом от 5 до 10 кг.

В напряжённой борьбе томские ребята из спортивного клуба «Альтус» СибГМУ показали отличные результаты. Кандидат в мастера спорта Денис Петров второй год подряд в личном мужском зачёте занял 1 место. Козловская Юлия, также имеющая звание кандидата в мастера спорта, в женском зачёте стала бронзовым призером. Мужская связка Денис Петров, Павел Шатохин заняли четвертое место, проиграв призерам всего несколько секунд. Помимо личного первенства, на Кубке России подвёлся региональный зачёт, в котором Томская область заняла 2-е место.

Юлия Козловская



ТРАДИЦИИ

Ратная слава России

Студенты СибГМУ приняли участие в олимпиаде «Ратная слава России»

В региональном туре Всероссийской студенческой олимпиады «Ратная слава России» приняли участие 14 команд из Томска, Новосибирска, Красноярска и Лесосибирска.

Олимпиада дала студентам возможность не только показать уровень знаний, но и непосредственно соприкоснуться с историей. Зная о том, что один из вопросов будет посвящён 70-летию выхода Красной Армии к границам СССР, ребята и предположить не могли, что им предстоит встреча с участником тех исторических событий. Почётным гостем олимпиады стал ветеран Великой Отечественной войны

Михаил Алексеевич Нехорошев, который в 1944 г. участвовал в боях за освобождение советской территории от врага в составе 1-го Украинского, 1-го и 3-го Белорусского фронтов.

Студенты СибГМУ продемонстрировали упорство, волю к победе, обойдя по баллам 6 команд, в том числе и такие сильные, как выставленные учебным военным центром НИ ТГУ и факультетом военного обучения СибГАУ. Наш вуз представляли студенты разных факультетов, но наибольших успехов добились студенты 1 курса, обучающиеся по специальности «Стоматология»: Кирилл Папин, Никита Карабец и Саян Очиров.

Олимпиада «Ратная слава России» в который раз продемонстрировала, что история – самое эффективное средство воспитания патриотизма.

Марина Кандаловская, доцент кафедры философии

На снимке: команда олимпийцев СибГМУ



СТУДЕНТЫ



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Подарили детям праздник

Студенты медико-фармацевтического колледжа СибГМУ своими силами поставили спектакль-сказку, которым в новогодние дни порадовали детей в больницах, детских домах и приютах.

Милосердие и любовь к детям для студентов колледжа – не простые слова. Многие из них решили стать участниками проекта «Чудеса под Новый год». Студенту колледжа Евгению Панову, человеку талантливому и нерав-

нодушному, пришла в голову замечательная идея – поставить новогодний спектакль – сказку «Морозко» и в предновогодние дни посетить детские дома, приюты и больницы, чтобы поздравить детей с праздником. Эти учреждения были выбраны неслучайно,

ведь участникам проекта хотелось подарить праздник именно тем, кому его особенно не хватает в жизни – детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, оставшимся без попечения родителей.

Евгений сам выступил в роли автора сценария, режиссёра и звукорежиссёра сказки, а студенты разных курсов и специальности колледжа составили актёрский состав спектакля.

Спектакль «Морозко» посмотрели воспитанники детского дома в Аникино, пациенты областной детской туберкулёзной больницы, дети из школы-интерната «Басандайская жемчужина» и приюта «Луч», а также дети с ограниченными возможностями здоровья по зрению, больные детским

МНЕНИЕ

Тамара Герасина, директор медико-фармацевтического колледжа СибГМУ:

– Воспитательный процесс в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, он закладывает в основу профессии будущего медицинского работника милосердие, сопереживание, бескорыстие.

В колледже реализуется ряд социальных проектов. Значимым, например, является проект «Волонтерство как образовательный ресурс». Студенты специальности «Медицинский массаж» при прохождении производственной практики в городском детском доме №1, где проживают дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 7 лет, проводят медицинский массаж и гимнастические упражнения со всеми детьми детского дома, оказывая посильную помощь в укреплении их здоровья.

Социальный проект «Чудеса под новый год» получил поддержку студентов и имел большой успех.

ные актёры, а будущие фармацевты, медсёстры и массажисты, спектакль получился просто потрясающий, сыгранный настолько искренне, трогательно и проникновенно, что взрослые зрители не всегда могли сдержать слёзы, а дети смотрели его, затаив дыхание, восторженно наблюдая за очаровательной Настенькой и веселыми разбойниками. После спектакля актёры вручили детям подарки, водили хороводы, фотографировались, и каждый раз никому не хотелось расставаться: актёры дарили детям душевное тепло и море улыбок, а дети искренне и бурно радовались и были просто счастливы.

Огромной благодарности заслуживают все, кто участвовал в этом проекте: организатор Евгений Панов, студенты-актёры, художники-декораторы Ольга Симахина, Валерия Лукьянцева, Карлыгаш Ахметова, куратор проекта – преподаватель Татьяна Соломатова. А также фирмы-спонсоры, студенты и педагоги колледжа – все, кто предоставил подарки для детей (игрушки, канцтовары, сладости).

Думается, что подобные благотворительные мероприятия могут стать доброй традицией студентов колледжа. Ведь каждый участник проекта до сих пор вспоминает восторженные глаза и радостные лица детей, которым они смогли подарить праздник.

Марина Зимина, преподаватель колледжа, Валентина Антонова.

ИГРАЕМ В КВН

Поддержим «Сборную лечфака»!

Энтузиасты КВН-движения в нашем медицинском университете стремятся передать свой опыт молодой вузовской команде, а также объединить команды города в открытую лигу «КВН СибГМУ».

Ещё несколько лет назад в нашем вузе было несколько КВНовских команд, практически каждый факультет умел смеяться и шутить на сцене. Недавняя команда лечебного факультета «Доктор Хаус» добилась определённых успехов: два раза принимала участие в Сочинском фестивале КИВИН 2012 и 2013 годов, по результатам которых получала возможность участвовать в центральных

лигах официального КВНовского движения «АМИК» (президент Александр Масляков).

В прошлом году на лечебном факультете родилась новая команда, которая так и называется «Сборная лечфака». На сегодня – единственная команда КВН в вузе. Бывшие лидеры «Доктора Хауса» врач-интерн СибГМУ Владимир Прокопьев и студент 6 курса лечебного факультета Роман Нехода по собственной инициативе стали помогать молодой команде. В становлении юмористов важно как можно чаще выступать на сцене, чувствовать себя свободно и раскованно. Для того чтобы попасть даже на региональный уровень КВНовского движения «АМИК», нужно набраться опыта на выступлениях городского уровня. Хотя в Томске действуют несколько лиг, энтузиасты решили организовать свою, открытую лигу «КВН СибГМУ», в которой конкурсы традиционно делятся на четверть, полуфинал и финал. Но первоначально организуется фестиваль как смотр имеющихся команд и возможностей.

Созданная в 2013 году, лига объединила команды вузов, нескольких школ и колледжей города. В фестивале, а затем конкурсах, приняли участие 12 команд. Финалистами лиги «КВН СибГМУ» стали



Команда КВН „Сборная лечфака“

3 команды, в том числе «Сборная лечфака».

Владимир Прокопьев, который является в лиге директором, редактором и ведущим, признаётся: «Очень хочется, чтобы как можно больше томичей были знакомы с нашим КВНовским юмором. И есть большое желание «вырастить» нашу команду. Сейчас ребята во главе со своим капитаном, третьекурсником лечебного факультета Валентином Свидерским, ставят перед собой задачу попасть в Первую лигу КВН. Поддержка администра-

ции, студпрофкома у нас есть, надемся на достижения в новом сезоне игры 2014 года».

Валентина Антонова

приглашение

Фестиваль открытой лиги «КВН СибГМУ» состоится 10 марта 2014 года.

Заявки на участие принимаются по ссылке http://vk.com/topic-45945043_29667068