

ИННОВАЦИИ

Мастер-класс
немецкого хирурга-
эндокринолога
/2

НАУКА

Лауреаты премии
Томской области
/3

ЗДРАВООХРАНЕНИЮ



На форуме
акушеров-
гинекологов /4

ТРАДИЦИИ



125 лет кафедре
анатомии человека
/8

КОЛЛЕГИ

Памяти
академика РАМН
Анатолия
Потапова /9

СТУДЕНТЫ



Шествие
студентов
лечфака /12



Медицинский университет

ИЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Выходит с 1932 г.

Ежемесячный выпуск

16+

№9 (9265) | 29 октября 2013



Технологии будущего

■ На II съезде Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД-2013» опыт томичей вызвал большой интерес. Форум проходил в Москве, в рамках IV Международной конференции «Инновационные обучающие технологии в медицине – 2013».

— **Н**есколько дней работы были весьма насыщенными. Съехались опытные зарубежные специалисты из Европы, стран СНГ, США, Канады и Австралии, организаторы симуляционного обучения российских регионов и те, кто активно перенимает их опыт, – рассказал руководитель обучающего симуляционного центра СибГМУ, кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Евгений Рипп. – В Европе и Америке симуляционное обучение в медицине развивается уже два десятилетия, его эффективность давно доказана. В России отдельные классы и центры отработки практических навыков стали появляться с 2005-2007 года, а реальное движение в этом направлении началось два года назад, когда вышло постановление Правительства РФ о создании симуляционных центров. Наш стал одним из первых.

Как отметили на съезде, томский центр сегодня – один из наиболее активно работающих. Не случайно с основными докладами из российских специалистов выступали представители московских симуляционных центров и руководитель центра СибГМУ Евгений Рипп. На съезде удалось обсудить широкий круг проблем – сложности и ошибки при создании симуляци-

«Важно, чтобы медицинские симуляционные центры работали максимально эффективно».

онных центров, междисциплинарный принцип интеграции знаний, повышение качества медицинского обслуживания благодаря внедрению симуляционных технологий и другие. Состоялись мастер-классы, лекция по новой модели тренинга – виртуальной клинике.

– На этом продуктивное общение для нас не закончилось, – прокомментировал Евгений Рипп. – С нашими давними друзьями из симуляционного центра I МГМУ и руководителем аналогичного центра Университета Торонто (Канада) Всеволодом Перельманом мы обсудили возможность совместных научно-исследовательских программ, наметили конкретные шаги. Работой нашего центра заинтересовался испанский режиссер, снимающий ролики о технике для симуляционного обучения. Он готов приехать за свой счёт, при этом проведёт для наших инженеров семинар-практикум по монтажу учебных фильмов для 3D-кинотеатра, который работает сегодня в центре.

По словам Евгения Риппа, самое современное оборудование без техно-

логии, разработки методологии преподавания, без подготовки кадров превращается в «музей манекенов». Поэтому в симуляционном центре СибГМУ совершенствуют уже имеющиеся технологии и вводят принципиально новые. Например, создана и успешно работает система аудиовидеоконтроля, залы дебрифинга, 3D-кинотеатр, что позволяет курсантам наблюдать за занятиями-тренингами в режиме on-line или отсматривать заранее снятый учебный материал, разбирая допущенные ошибки.

В планах ещё одно значимое событие – завершение создания зала имитации катастроф. «Наполовину он уже готов, – говорит Евгений Германович. – Докупаем к манекенам некоторые части, специальные проекторы, которые транслируют изображение (например, охваченный пламенем лес или руины зданий) и соответствующие ему звуки. Плюс нужны дымогенератор и стробоскоп. В таком зале отрабатываются не только практические, но и, так называемые, нетехнические навыки – оценка ситуации, коммуникации и т.д., то есть проводится психологическая подготовка специалиста к работе в условиях стресса. А так как по статистике экспертов ВОЗ 80% ошибок совершаются именно в этих условиях, переоценить значение такого зала трудно».

С опытом работы центра СибГМУ вскоре ознакомится ещё большее число специалистов: доклад о разработке сложных клинических сценариев и увеличении их реалистичности был одобрен международными рецензентами, и Е. Г. Рипп получил приглашение на Всемирный конгресс специалистов симуляционного образования, который состоится в январе 2014 года в Сан-Франциско.

Екатерина Рудная

ПАНОРАМА

конкурс
Поддержка
молодых учёных

В целях развития научного потенциала Томской области и стимулирования творческой активности молодых учёных и студентов Государственная Дума Томской области проводит конкурс на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области» для молодых учёных и юных дарований. Принимать участие в конкурсе могут научные работники, преподаватели, студенты, аспиранты, докторанты, специалисты вузов. Возраст соискателей не должен превышать 33 года. Подробная информация о конкурсе и форма заявок представле-

ны на сайте: <http://duma.tomsk.ru/page/2711/>. Крайний срок подачи заявок - 25 ноября 2013 года.

образование
Надлежащая
практика

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (кафедра общей врачебной практики) при участии Центра клинических исследований СибГМУ впервые провёл цикл тематического усовершенствования «Надлежащая клиническая практика. Основы доказательной медицины и методология планирования клинических исследований». Обучение осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

инновации
Развитие
инфраструктуры

Специалисты Сибирского Государственного Медицинского университета приняли участие в обсуждении состояния и перспектив развития инфраструктуры инновационной деятельности современных университетов. Представительный семинар-совещание прошёл в Санкт-Петербурге при поддержке Минобрнауки России. Был представлен и проанализирован опыт вузов, в том числе и СибГМУ, реализующих программы развития инновационных инфраструктур в рамках постановления Правительства РФ № 219.

признание
Дважды
чемпион мира

Старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья СибГМУ Моллагасан Халаев завоевал золотую медаль на прошедшем в г. Бургас (Болгария) чемпионате мира по самбо среди мастеров. Это не первый его успех на международной арене – год назад Моллагасан Рамазанович также завоевал титул чемпиона мира на соревнованиях в Марокко.

анонс
Конференция
по эндокринологии
30 октября – 1 ноября 2013 года

в Томске состоится III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная эндокринология: проблемы, инновации, решения», организованная кафедрой эндокринологии и диабетологии СибГМУ.

традиции
Памяти
профессора
Ларина

19-20 ноября 2013 г. кафедра нормальной физиологии СибГМУ проводит конференцию с международным участием «Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и при патологии», посвящённую памяти профессора Евгения Фёдоровича Ларина.

ИННОВАЦИИ

МАСТЕР-КЛАСС

Современные стратегии
хирургии

24–25 сентября 2013 г. на базе СибГМУ прошёл российско-германский мастер-класс «Хирургические и онкологические аспекты в эндокринологии».

Участие в нём принял доктор Оливер Томуш, ведущий специалист клиники общей и висцеральной хирургии Университета города Фрайбург (Германия). В ходе визита он выступил с лекцией, посвящённой современным стратегиям хирургической терапии при карциноме щитовидной железы, на которой присутствовало много молодых хирургов и эндокринологов, студенты медицинского университета.

Оливер Томуш привёл статистические данные по эндокринной патологии в Германии, продемонстрировал диагностические и лечебные подходы, используемые немецкими коллегами в эндокринной хирургии, в частности, в тиреодологии, – рассказал доктор медицинских наук Олег Попов, профессор кафедры общей хирургии. – Лекция вызвала живой интерес, слушатели задавали много вопросов, поскольку есть различия в тактике ведения пациентов у нас и в Германии.

Обсуждение практических и научных проблем продолжилось на «круглом столе», в котором приняли участие специалисты НИИ онкологии СО РАМН, Областной клинической больницы.

На следующий день состоялся мастер-класс, немецкий специалист совместно с сотрудниками клиники общей хирургии прооперировал нескольких пациентов.



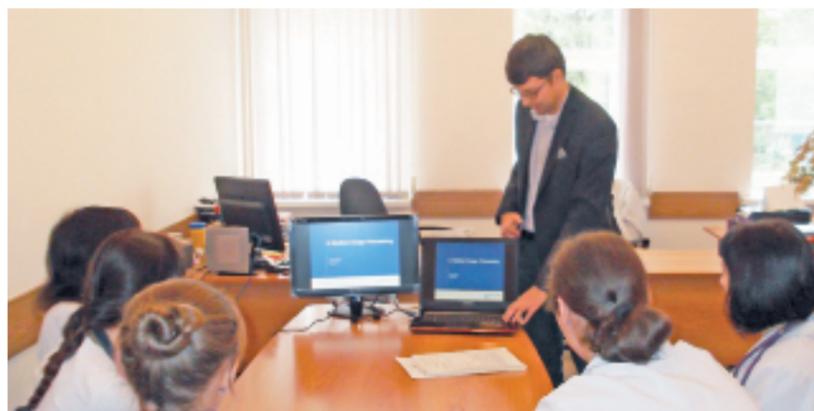
– Общее впечатление – техника хирургического вмешательства при патологии щитовидной железы в Германии позволяет проводить операции более быстро, – комментирует Олег Сергеевич. – Они не выделяют отдельно доли при удалении железы, в большем объеме используют коагуляцию и т. д. Наши подходы я бы назвал более щадящими.

По результатам совместной работы коллеги из университетской клиники Фрайбурга пригласили томских специалистов к себе с ответным визитом.

– Конечно, было бы интересно посмотреть, на каком оборудовании работают в Германии, – признал Олег Сергеевич, – почерпнуть для себя что-то новое в плане технологий.

Он отметил, что во время встречи в Томске немецкие гости выразили готовность в будущем принимать у себя для прохождения обучения наших молодых врачей, работающих в области эндокринной хирургии, для этого в Германии существуют программы поддержки академических обменов. Так что начавшееся сотрудничество имеет все шансы на успешное продолжение.

На снимке: профессор кафедры общей хирургии Олег Попов и профессор Оливер Томуш (справа).



ВИЗИТ

Электронное здравоохранение

Под руководством сотрудников СибГМУ немецкие студенты разработали систему для информатизации деятельности Областной детской больницы.

Есть такое понятие в зарубежных университетах – практический семестр. Когда на полгода студенты погружаются в профессиональную среду, где на практике применяют свои знания по специальности. В стремлении к мастерству они порой уезжают весьма далеко от «alma mater». Как, например, Кристофф Швааб, Штеффен Кёлер и Даниэль Литвин – студенты факультета медицинской информатики технического университета г. Мангейм (Германия). Практический семестр они решили провести в Сибири, если быть точнее – в Томске. Администрация университета поддержала их, выделив гранты на поездку.

Откуда, спросите вы, немецкие парни вообще узнали о нашем городе, о медицинском университете? От профессора Рольфа Энгельбрехта, руководителя секции электронного здравоохранения Форума Коха-Мечникова. Напомним, по инициативе этой международной организации в 2008 году на базе СибГМУ был создан Центр компетенции, призванный способствовать сотрудничеству немецких и российских специалистов в сфере медицины. Рольф Энгельбрехт, член Президиума и экс-президент Европейской федерации медицинской информатики (EFMI), стал активным участником совместных проектов с СибГМУ в области электронного здравоохранения и привлёк к ним германских студентов.

Применение своим способностям немецкие студенты нашли на кафедре факультетской педиатрии

с курсом детских болезней лечебного факультета. Под руководством сотрудников кафедры они разрабатывали систему в рамках информатизации деятельности Областной детской больницы.

– Начало этой работе было положено ещё в 2010 году, когда к нам приехал Штеффен Кёлер, – вспоминает доцент Елена Камалтынова. – Позже дополняли и доводили систему до совершенства Кристофф Швааб и Даниэль Литвин. Ребятам удалось создать простой и понятный интерфейс программы, удобный в использовании для врачей и среднего медицинского персонала. Причём русскоязычный! Что было весьма непросто для молодых людей, владеющих немецким, английским языками, но не русским.

Самое замечательное в этой истории случилось в конце сентября – «воспитанники» кафедры разных лет собрались вместе, чтобы ещё раз прилететь в Томск с коротким визитом, на четыре дня.

– Представляете, хотели сделать нам сюрприз! – смеётся Елена Михайловна. – Конечно, было приятно снова их увидеть...

Сам факт, что студентам из Германии вновь захотелось побывать в Томске, говорит о многом. И, пожалуй, смещает акцент нашего повествования от решения профессиональных проблем к общечеловеческим ценностям. Понять друг друга, несмотря на языковые и культурные различия, создать взаимодействие, не подвластное времени и расстоянию... может ли что-то быть важнее?

Материалы
Яны Булавиной

ФАКТ

Профессор Оливер Томуш в 2012 году получил степень MBA, защитив проект «Горизонтальные альянсы для повышения конкурентоспособности на примере Междисциплинарного центра эндокринологии в университетской клинике Фрайбурга».

НАУКА

По итогам конкурса 2013 года премии удостоены ассистент кафедры патофизиологии СибГМУ Юлия Колобовникова и аспирант этой кафедры Валентина Якушина, а в номинации для студентов – выпускники СибГМУ Евгений Ермаков и Сельвер Алтыбаев. Для победы претенденты должны были продемонстрировать выдающиеся результаты в учёбе и научной деятельности. В чём секрет успеха? Рассказывают победители конкурса.

Сельвер Алтыбаев сегодня является ординатором кафедры патанатомии. Впервые он выступил с докладом на научном кружке, будучи ещё студентом 2 курса. «Первый шаг был самым сложным», – признаётся он.

Однако год спустя на конференции СНО им. Пирогова Алтыбаев представил уже два доклада, поскольку занимался одновременно в нескольких кружках. «Мне было интересно знакомиться более глубоко с дисциплинами, которые мы изучали, – говорит Сельвер. – Основная же научная работа велась на кафедре детской хирургии. Анализируя истории болезни по различным нозологиям за 5-10 лет, мы предлагали модифицировать методы лечения с тем, чтобы снизить частоту осложнений. Три года подряд на конференциях всероссийского уровня наш кружок занимал первые места». Сейчас Сельвер отдаёт предпочтение фундаментальным исследованиям, изучая прогностические маркеры рака предстательной железы.

Евгений Ермаков по окончании СибГМУ поступил в аспирантуру Новосибирского государственного университета, на кафедру молекулярной биологии. Здесь он хорошо себя зарекомендовал, ещё выполняя дипломную работу, посвящённую изучению каталитических свойств антител. Тема диссертации продолжит начатые исследо-



ПРИЗНАНИЕ

Молодо – не зелено

■ Не первый год лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры становятся молодые ученые СибГМУ.

вания. Интересно, что Евгений начал заниматься наукой на 4 курсе, и первый же его проект по разработке ПЦР-тестсистемы для диагностики заболеваний парадонта получил поддержку программы «У.М.Н.И.К.» (заметим, что выполнение гранта в размере 400 тысяч рублей – большая ответственность). Как успевал он работать сразу по нескольким направлениям? «Главное – правильно расставлять приоритеты, – говорит Евгений. – Я всегда стараюсь как можно больше узнать по проблеме, которой занимаюсь, посещаю дополнительные лекции. В настоящее время – это курсы

по биокатализу, затем планирую участвовать в научных школах по протеомике и генетике в Москве».

Валентина Якушина, аспирант кафедры патофизиологии, выполняет исследование на базе НОЦ молекулярной медицины. Её диссертация посвящена изучению влияния галектина-1 на дифференцировку, программированную гибель и функциональную активность CD4+-лимфоцитов – клеток, осуществляющих регуляцию иммунного ответа. В 2012 году её работа была удостоена диплома I степени на международной

конференции студентов и молодых ученых в Санкт-Петербурге, также Валентина – обладатель диплома «За смелость научной идеи» всероссийской конференции по патофизиологии. Она – автор 18 научных работ, в том числе 10 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Является соисполнителем 9 проектов в рамках ФЦП, грантов РФФИ и Президента России. Совершенствовать свои знания ей удаётся благодаря стажировкам, чтению зарубежных научных журналов и общению с коллегами из России и других стран. «Занятия наукой – настоящее удовольствие для меня», – признаётся Валентина.

Юлия Колобовникова – ассистент кафедры патофизиологии. В 32 года защитила докторскую диссертацию, которая посвящена изучению роли эозинфила в патогенезе инфекционного процесса. Это исследование удостоено гранта Президента России для государственной поддержки молодых российских учёных, а также гранта Российского фонда фундаментальных исследований.

Полученные результаты освещены в 20 научных работах, опубликованных в высокорейтинговых российских журналах. «Сама атмосфера на кафедре очень комфортна для занятий наукой, – отмечает Юлия. – Это постоянное общение с образованными и по-настоящему интеллигентными людьми. Здесь с уважением относятся к молодым учёным, привлекают их к участию в грантовых проектах. Такой опыт в дальнейшем позволяет уже самостоятельно добиваться успеха в федеральных конкурсах. Секрет прост – нужно шаг за шагом двигаться к намеченной цели, и только усердие и трудолюбие помогут преодолеть все сложности на пути к успеху».

На снимке: лауреатов премии Томской области поздравил ректор СибГМУ Вячеслав Новицкий.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Просто – о сложном

■ Младший научный сотрудник Центральной научно-исследовательской лаборатории СибГМУ Николай Энглевский стал участником научного соревнования «Science Slam» в Германии.

Напомним, что весной 2013 года в Томске впервые прошёл конкурс «Science Slam», организатором которого выступил Германо-российский форум. Уже несколько лет этот конкурс проводится при поддержке Федерального министерства образования и научных исследований Германии. Теперь проект стал международным и призван способствовать общению молодых ученых двух стран.

В качестве победителя томского конкурса Николай Энглевский был приглашён на финал конкурса, который состоялся нынешней осенью в Берлине.

– Предварительно для всех двенадцати участников, шестеро из которых были россиянами, велась подготовка к выступлениям, – рассказал Николай. – С каждым из нас в течение трёх дней работали высокопрофессиональные коучеры, сотрудники Германо-российского форума, имеющие многолетний опыт проведения подобных семинаров и тренингов. По условиям соревнования конкурсанты должны, не используя специальных

«Наука должна быть весёлая, увлекательная и простая. Таковыми же должны быть и учёные».
Пётр Капица

терминов, так представить свои научные проекты, чтобы они стали понятны любому слушателю.

По словам нашего участника, «Science Slam» пользуется в Германии большой популярностью.

– На выступления приходит много молодёжи, а также и люди в возрасте, со своими семьями, друзьями, – делится он впечатлениями. – Почти 600 зрителей собралось в берлинском клубе «SO36», где состоялся финал конкурса. Более того, оказалось, что подобные выступления проходят в нём ежемесячно, начиная с 2007 года. Так же, как и в других городах страны. Проведением их занимаются разные германские организа-



ции, но цель у всех одна – популяризация науки и привлечение молодёжи к научным исследованиям. И хотя тема моего выступления – описторхоз – не явилась для немецких слушателей столь животрепещущей, как у нас, само общение с зарубежными коллегами было очень интересным.

Стоит отметить, что Николай Энглевский уже не первый раз участвует в международных форумах. В 2010 году, благодаря поддержке фонда Прохорова, он представлял результаты своих исследований на конференции в Люксембурге, а в 2012 году выиграл грант Российского фонда фундаментальных исследова-

ний для поездки на конгресс, проходивший в Германии.

– Германо-российский конкурс «Science Slam» проводится ежегодно, – подытоживает молодой учёный. – И я считаю, от нашего вуза должно быть больше заявок. Победа в Томске дала мне возможность поехать в Берлин, но подавать заявки в оргкомитет можно и напрямую. Даже языковой барьер не играет большой роли, поскольку подготовка и выступления сопровождаются синхронным переводом. Научное соревнование «Science Slam» – это хороший шанс, который не стоит упускать.

Материалы полосы Яны Булавиной

ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

ФОРУМ

Репродуктивное здоровье нации

3-4 октября 2013 г. в Томске состоялась XVI межрегиональная научно-практическая конференция «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии».

В этом форуме, ставшем уже традиционным для нашего города, ежегодно принимают участие более 400 врачей: акушеров-гинекологов, анестезиологов, терапевтов, эндокринологов, генетиков, врачей ультразвуковой диагностики и других специальностей. География участников в этом году была представлена Томском и Томской областью, городами сибирского региона (Новосибирск, Кемерово, Барнаул, Новокузнецк, Красноярск).

Как рассказала научный руководитель конференции, профессор Ирина Евтушенко, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии СибГМУ, в рамках конференции работали дискуссионные клубы по эндокринологии, акушерству, гинекологии, прозвучали доклады ведущих российских специалистов, состоялось совещание главных акушеров-гинекологов муниципальных образований Томской области.

На форуме обсуждались наиболее острые проблемы репродуктивного здоровья женщин Западной Сибири и концептуальные подходы к их решению, итоги применения вспомогательных репродуктивных технологий и инновационные подходы в службе родовспоможения Томской области, использование симуляционных технологий в последипломной подготовке акушеров-гинекологов.

Специальный семинар, посвященный анализу инноваций в акушерстве и гинекологии с позиций доказательной медицины, провёл в рамках конференции профессор Виктор Радзинский, вице-президент Российского общества акушеров-гинекологов, заведующий



Виктор Радзинский, вице-президент Российского общества акушеров-гинекологов и Ирина Евтушенко, зав. кафедрой акушерства и гинекологии СибГМУ

кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Российского университета дружбы народов.

Оценивая демографическую ситуацию в современной России и роль специалистов-медиков в сохранении репродуктивного здоровья нации, Виктор Радзинский отметил, что за последние годы в стране и, в частности, в Томской области, удалось снизить материнскую и перинатальную смертность. Причем



Благодаря росту квалификации акушеров-гинекологов удалось снизить материнскую и перинатальную смертность в Томской области.

изменения в лучшую сторону появились еще до того, как государство направило большие средства на модернизацию здравоохранения. Благодаря чему?

– Благодаря просвещению, росту квалификации акушеров-гинекологов, – убежден Виктор Евсеевич. – И здесь нельзя недооценивать роль СибГМУ, который известен своими традициями, научными школами, клиниками и одновременно тем, что специалисты вуза работают в тесном партнёрстве с Областным перинатальным центром, находясь на самом передовом крае инноваций.

Это и новые технологии в родовспоможении, и выхаживание новорождённых с низкой и экстремально низкой массой тела, вспомогательные репродуктивные технологии. Они, по мне-

нию эксперта, представляют собой наиболее динамично развивающийся инновационный процесс. Причем как в практическом, так и в научном плане: ведь Нобелевская премия за разработку технологии экстракорпорального оплодотворения вручена лишь три года назад.

– И она не решила всех вопросов, скорее породила новые, – говорит Виктор Радзинский. – Знания в сфере репродуктивной медицины обновляются колоссальными темпами.

– Чрезвычайно важно, чтобы наши специалисты руководствовались в своей работе принципами доказательной медицины. Сегодня проблема полипрагмазии остаётся одной из основных в осуществлении лекарственной помощи в нашей стране, в том числе при ведении беременности, – констатирует Виктор Евсеевич. – Изменить ситуацию можно, отказавшись от любых агрессивных воздействий, к которым относится и необоснованное применение многих лекарственных препаратов при родовспоможении. Это позволит отечественным акушерам-гинекологам оказывать российским женщинам максимально качественную медицинскую помощь, лучшую из возможных.

Яна Булавина

ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России объявляет

Конкурс на должности:

профессоров кафедр: лучевой диагностики и лучевой терапии (ЛФ) 2 человека по 0,5 шт. ед.; иностранных языков (ФПМ и М) 0,25 шт. ед. – 1 человек,

доцентов кафедр: онкологии (ЛФ) 1,0 шт. ед. – 1 человек, оториноларингологии (ЛФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, офтальмологии (ЛФ) 1,0 шт. ед. – 1 человек, 0,5 шт. ед. – 1 человек, эндокринологии и диабетологии (ЛФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, биохимии и молекулярной биологии (МБФ) 1,0 шт. ед. – 1 человек, 0,5 шт. ед. – 1 человек,

старших преподавателей: фармацевтической технологии (ФФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, экономики, социологии, политологии и права (ФПМ и М) 1 шт. ед. – 1 человек, латинского языка и медицинской терминологии (ФПМ и М) 0,25 шт. ед. – 1 человек.

ассистентов кафедр: анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии (ЛФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, госпитальной терапии с курсом физической реабилитации и спортивной медицины (ЛФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, госпитальной хирургии (ЛФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, дермато-

венерологии и косметологии (ЛФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, лучевой диагностики и лучевой терапии (ЛФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, урологии (ЛФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (ЛФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, офтальмологии (ЛФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, 0,5 шт. ед. – 1 человек, патологической анатомии (ЛФ) 0,75 шт. ед. – 1 человек, психиатрии, наркологии и психотерапии (ЛФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, 1,0 шт. ед. – 1 человек, фтизиатрии и пульмонологии (ЛФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, нормальной физиологии (ПФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета (ПФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, 0,5 шт. ед. – 1 человек, детских инфекционных болезней (ПФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, фармацевтической технологии (ФФ) 0,5 шт. ед. – 1 человек, микробиологии и вирусологии (МБФ) 1,0 шт. ед. – 1 человек, молекулярной медицины и клинической лабораторной диагностики (МБФ) 2 человека по 0,25 шт. ед., 1,0 шт. ед. – 1 человек, биофизики и функциональной диагностики (МБФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, медицинской информатики (МБФ) 0,25 шт. ед. – 1 человек, клинической психологии и психотерапии (ФПМ и М) 1,0 шт. ед. – 1 человек, организации здравоохранения и общественного здоровья (ФПМ и

М) 0,5 шт. ед. – 1 человек, философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории (ФПМ и М) 0,25 шт. ед. – 1 человек, анестезиологии и реаниматологии (ФПК и ППС) 0,25 шт. ед. – 1 человек, восстановительной медицины, физиотерапии и курортологии (ФПК и ППС) 0,5 шт. ед. – 1 человек, терапии (ФПК и ППС) 0,5 шт. ед. – 1 человек, 1,0 шт. ед. – 1 человек,

ЦНИЛ: младший научный сотрудник – 3 человека по 0,25 шт. ед.

Срок подачи заявления на конкурс – 1 месяц (по 29 ноября 2013 года).



КОНКУРС

Академические стипендии

Объявлен конкурс на получение повышенных академических стипендий на осенний семестр 2013/2014 учебного года по номинациям:

1. за достижения в учебной деятельности;
2. за достижения в научно-исследовательской деятельности;
3. за достижения в общественной деятельности;
4. за достижения в культурно-творческой деятельности;
5. за достижения в спортивной деятельности.

Претендовать на повышенные стипендии могут студенты, обучающиеся по очной форме на бюджетной основе, получающие государственную академическую стипендию.

Студенты, желающие участвовать в конкурсе, должны представить в деканат в срок до 08 ноября 2013 года заполненную информационную карту, заверенную деканом факультета и портфолио, включающее копии подтверждающих документов.

Форма информационной карты: файл `inform_card.xls`

Документы, принимаемые в качестве подтверждающих: `list_of_docs.doc`

Правила оформления портфолио: `portfolio.doc`

ПРИОРИТЕТЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Инновационный пояс станет шире

■ В 2013 году предстоит родиться ещё двум новым предприятиям, которые создаются на базе кафедр СибГМУ.

В основу деятельности инновационной компании «АДИ Коммуникейшнс» («ADI Communications») положены одно из перспективных «ноу-хау» кафедры медицинской и биологической кибернетики, а также опыт работы научно-информационного объединения «МедИнфо».

– Мы создаём совместное предприятие в рамках Федерального закона № 217, – рассказал директор «МедИнфо» и будущий руководитель компании «АДИ Коммуникейшнс» Владимир Песков. – Сейчас оно

находится на стадии регистрации. Предполагается, что коммерческим продуктом станут интеллектуальные системы различного профиля, в основу которых положен метод интегральных оценок состояния и целенаправленного управления биосистемой. Своё приложение они могут найти, например, в автоматизации диагностических исследований, в частности, на основе методов медицинской визуализации. По словам Владимира Пескова, методика чувствительна даже к небольшим изменениям состояния биосистем.

– Это лишь один из ожидаемых коммерческих продуктов компании, – говорит Владимир Песков. – Предприятие будет заниматься и другими проектами, например, комплексной автоматизацией работы лечебных и образовательных учреждений.

На стадии организационного оформления находится и ещё одно новое предприятие инновационного пояса СибГМУ – «Медицинские информационные технологии» (МИТ). Цель предприятия – разработка компьютерных программ и информационных систем для обучения студентов и повышения квалификации врачей. О деталях конкретных разработок нам рассказал один из инициаторов создания МИТ, декан медико-биологического факультета, и.о. заведующего кафедрой медицинской информатики Сергей Карась:

– Новизна разработок МИТ в том, что программа преподавания дисциплин оптимально совмещается с электронной медицинской картой пациента, будь то внутренние болезни, педиатрия или эндокринология. В настоящее время близка к завершению программа для повышения квалификации врачей-педиатров, начата разработка профиля для неврологов, в ближайших планах – работа над программой для кафедры факультетской терапии и других клинических дисциплин. Везде, где необходимо совмещение обучения с заполнением историй болезни, можно будет использовать эту информационную технологию.



МНЕНИЕ

Татьяна Рудко, руководитель центра трансфера технологий СибГМУ:

– Инновационный пояс вуза включает сегодня 18 компаний, деятельность которых основана на разработках наших учёных.

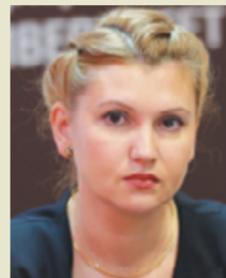
С 2010 года мы имеем опыт создания предприятий в рамках федерального закона № 217, напомним, в этом случае университет входит в состав соучредителей. Сейчас работают два таких предприятия – «Альдомед» и «Инновата», оба развиваются достаточно успешно. Например, в 2013 году новая продукция компании «Альдомед» прошла экспертизу и рекомендована для использования в лечебных учреждениях.

Функционирование инновационных предприятий в формате ФЗ-217 даёт некоторые преимущества для разработчиков: это льготы по налогам и аренде вузовских помещений, дополнительные возможности привлечения финансовых средств (в целом ряде федеральных конкурсов такой формат является обязательным для участников).

Однако выбор формы коммерциализации тщательно обсуждается с авторами результатов интеллектуальной деятельности: не всегда имеет смысл соз-

давать предприятие по ФЗ-217. То, что университет является соучредителем, придаёт бизнес-проекту иной статус, но и налагает большую ответственность. Чтобы новое предприятие оказалось жизнеспособным, прежде, чем оно будет открыто, мы проводим большую работу по оценке интеллектуальной собственности, коммерческой перспективности разработки, оценке объёмов рынка, потенциальных потребителей и т.д.

Ежегодно учёные вуза получают несколько десятков патентов на изобретения, но далеко не все результаты интеллектуальной деятельности могут быть введены в хозяйственный оборот. То, что университет обладает инфраструктурой, направленной на развитие инноваций, позволяющей нам системно выстраивать работу по управлению интеллектуальной собственностью и продвижению разработок от идеи до промышленного выпуска. Показатель её успешности – внешняя оценка экспертов; в частности, все наши инновационные предприятия, работающие с интеллектуальной собственностью вуза по лицензионному договору, получили на конкурсной основе финансирование Фонда поддержки развития малого предпринимательства в научно-технической сфере.



По сведениям учебно-методической комиссии по медицинской информатике УМО Минздрава РФ и Ассоциации развития медицинских инфор-

мационных технологий, куда Сергей Иосифович обращался, аналоги этих программ в нашей стране неизвестны.

Екатерина Рудная

ФОРУМ

Профсоюзный взгляд на проблемы молодёжи

■ 3-6 октября 2013 г. в Томске проходил I Молодёжный форум здравоохранения Томской области «Практическому здравоохранению – достойный кадровый ресурс. Профсоюзный взгляд».

По инициативе генерального совета Федерации независимых профсоюзов России нынешний год, был объявлен Годом профсоюзной молодёжи. Этот факт и желание акцентировать обсуждение на злободневных проблемах именно молодых специалистов послужили причинами организации первого подобного форума в Томской области, – рассказал его участник, председатель профкома студентов СибГМУ, студент 6-го курса медико-биологического факультета Кирилл Рачковский. – Символично, что форум был приурочен к Всемирному дню действий «За достойный труд!», который прошёл в российских городах 7 октября. Форум инициирован Томской областной организацией Профсоюза работников здравоохранения. Участие в нем приняли несколько десятков человек – молодые специалисты, главные врачи ЛПУ, председатели первичных профсоюзных организаций.

– Обсуждение на «круглых столах» и на

дискуссионных площадках шло вокруг наболевших проблем – трудоустройство и привлечение молодых специалистов в практическое здравоохранение, оказание им максимального содействия, – продолжил комментарий Кирилл Рачковский. – Не секрет, что дефицит медицинских кадров в Томской области велик, и он будет увеличиваться и дальше, если в муниципальном здравоохранении не будут закреплять молодых специалистов. Обсуждались и правовое обеспечение медицинской деятельности, и роль профсоюзной молодёжи в социальном партнёрстве, место профсоюзной организации в решении злободневных вопросов, возникающих у молодых специалистов. Все предложения нашли отклик в резолюции форума. Она направлена в те органы, от которых зависит, произойдут ли перемены в создавшейся ситуации.

Екатерина Рудная

На снимке: члены студенческого профкома СибГМУ на форуме.



МНЕНИЕ

Проректор по внеучебной работе, доктор меднаук Сергей Вторушин:

– Ежегодно медицинские вузы страны выпускают 30 тысяч молодых специалистов. Но по-прежнему проблема кадрового обеспечения здравоохранения стоит очень остро. Чтобы понять причины, мешающие молодёжи оставаться в профессии, по заказу Минздрава России и Национальной медицинской палаты в 2013 году проведен социологический опрос выпускников. Каковы их амбиции и ожидания? На первом месте для большинства респондентов стоит достойная заработная плата, также они указывают на необходимость социаль-

ных предпочтений для врачей (внеочередное получение медицинской помощи, бесплатное санаторно-курортное лечение, страхование профессиональных рисков, решение проблемы жилья и т.д.).

Многие выпускники медвузов не готовы работать на селе, поскольку не видят там условий для профессионального роста, а этот фактор для них важен. Они хотят работать на современном оборудовании, иметь возможности для освоения новых технологий. Молодые специалисты не хотят работать «по-старинке», и это правильно. Сегодня медицина – отрасль, очень интенсивно развивающаяся в плане технологий.

СТРАТЕГИЯ

ПРОГНОЗ

Новый ландшафт образования: эпоха «гринфилда»

■ Центр образовательных разработок Московской школы управления СКОЛКОВО в сентябре выпустил новое исследование «Эпоха "гринфилда" в образовании». Эксперты проанализировали ключевые тренды, которые определяют текущую ситуацию и задают основные параметры для образования будущего.

По мнению авторов исследования Дениса Конанчука и Андрея Волкова, сегодня мир стоит на пороге новой волны инноваций, которая может серьезно изменить сложившийся «образовательный ландшафт». В сфере образования начинается эпоха «гринфилд» (от английского — «greenfield», проект, который не имеет каких-либо ограничений, налагаемых предыдущей работой; аналогия — строительство «в чистом поле», где не нужно переделывать или сносить существующие структуры и конструкции). Объем финансирования образовательных стартапов, созданных на новых технологических основаниях «EdTech» («Education Technologies») за последние три года увеличился в 3 раза и достиг 1,1 млрд. долларов.

Эксперты выделяют четыре ключевых тренда, которые определяют текущую ситуацию и задают основные параметры образования будущего: «массовизация» и интернационализация образования, турбулентность мировой экономики, «цифровая революция».

Количество студентов, обучающихся за пределами своей страны, в 2010 году превысило 4 млн. человек, и по самым консервативным оценкам достигнет 8 млн. к 2025 году. Как правило, студенты из-за рубежа — это наиболее мобильные молодые люди, финансово обеспеченные и обладающие большими способностями, что позволяет им поступать в ведущие вузы. Именно за таких людей

сегодня развернулась серьезная мировая конкуренция, которую зачастую ведут уже не отдельные университеты, а образовательные консорциумы или даже страны.

На сегодняшний день в мире насчитывается более 19000 высших учебных заведений, в последние сто лет их количество увеличивалось по экспоненте. В то же время, в условиях финансово-экономических кризисов и турбулентности мировых рынков возможности для увеличения финансирования образования весьма ограничены. Чтобы оставаться в образовательном пространстве, руководителям образовательных учреждений необходимо предпринимать незамедлительные меры по адаптации к новым экономическим условиям.

Обострению конкуренции и неизбежному изменению существующих моделей вузов и школ способствует массовое распространение, благодаря «цифровой революции», специализированных образовательных проектов, основанных на информационно-коммуникационных технологиях.

Как отмечают эксперты Центра образовательных разработок СКОЛКОВО, «цифровая революция» и бум новых образовательных технологий пока почти не затронули Россию. В то время как университеты США, Великобритании, Германии, Австралии и Бразилии формируют образовательные консорциумы для создания и продвижения международных MOOC-платформ, большинство российских образовательных учреждений по-прежнему продолжают конкурировать за государственные бюджеты и платных студентов на региональном и национальном уровне.

Авторы исследования видят несколько возможностей, которые позволят России воспользоваться преимуществами «цифровой революции» и дадут шанс выйти на передний край развития глобального образования. Это продвижение лучших российских курсов в международных MOOC-платформах и создание российской, модернизация региональных систем образования на базе современных технологических реше-

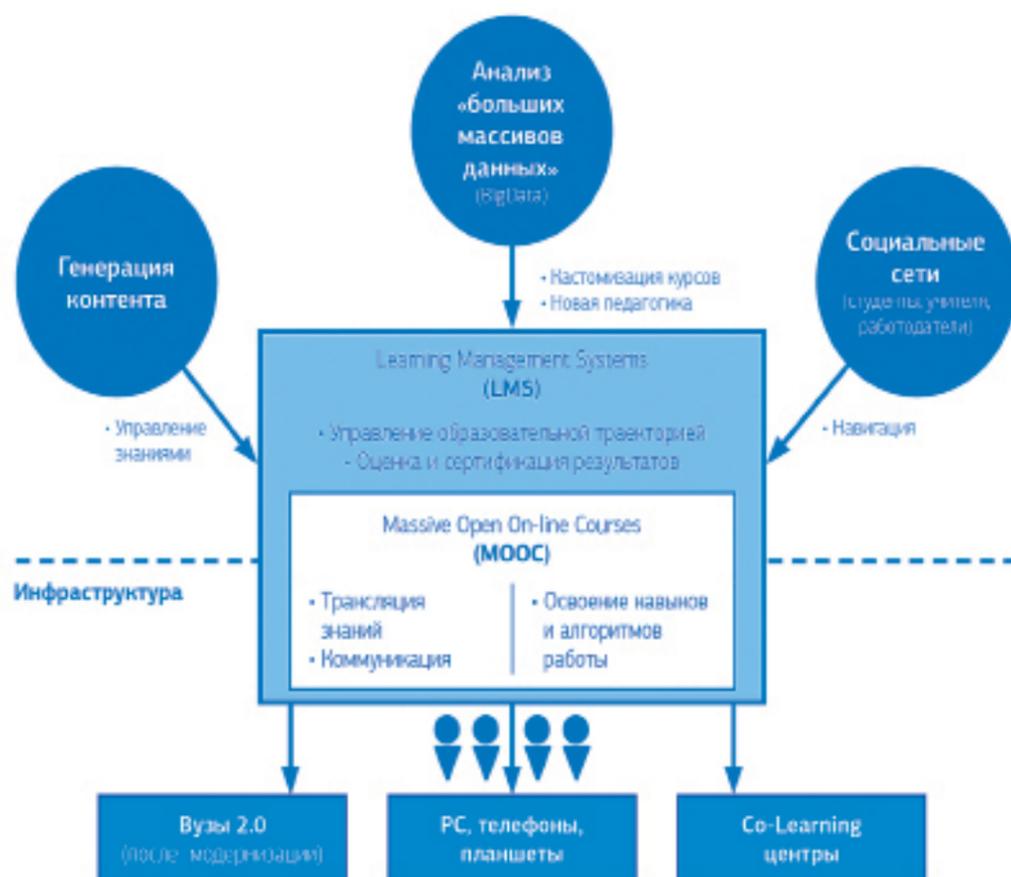


Схема новой технологической платформы образования

Лучшие образовательные проекты пятидесятилетия еще не существуют и будут созданы в ближайшие годы на наших глазах.

ний, создание инфраструктуры для индивидуальных образовательных траекторий, запуск национального EdTech-инкубатора для поддержки образовательных стартапов команд.

Инвестиции в людей и предпринимательские инициативы, а не в образовательные учреждения, по мнению экспертов, становится главным фактором успеха в эпоху образовательного гринфилда. Они уверены: лучшие образовательные проекты следующего пятидесятилетия еще не существуют и будут созданы в ближайшие годы на наших глазах.

С полным текстом исследования можно ознакомиться на сайте Московской школы управления СКОЛКОВО:

<http://www.skolkovo.ru/public/ru/research/news-research/item/3891-2013-10-10-15/>

Ключевые элементы платформы

- Массовые открытые он-лайн курсы, так называемые MOOC («Massive Open On-line Courses»), благодаря которым учебные курсы от ведущих профессоров мира, в прошлом доступные лишь узкому кругу людей, становятся открытыми для сотен тысяч студентов по всему миру вне зависимости от дохода и опыта. Сегодня их предлагают элитные университеты, входящие в топ-10 лучших университетов мира — Гарвард, МТИ, Стэнфорд и другие.

Особую роль в MOOC играет процесс коммуникации участников обучения. Массовость курсов приводит к тому, что студенты объединяются в сообщество, которое начинают непосредственно влиять на сам курс: студенты разыскивают дополнительные материалы и делятся ими, обсуждают на форумах возникшие сложности и предлагают решения, разрабатывают программные продукты, которые помогают лучше осваивать материалы. Или переводят их на национальные языки, делая курсы доступными для еще большей аудитории.

Помимо MOOC, основанных на технологических форматах трансляции знаний, последние годы активно развивается новый сегмент образовательных он-лайн-проектов: компьютерные симуляторы, позволяющие смоделировать, например, процесс управления организацией или сложной технической системой и быстро освоить управленческие и технические навыки.

- Системы управления учебным процессом, т. н. LMS (от англ. «Learning Management Systems»), которые выстраивают индивидуальные образовательные траектории и позволяют вести оценку результатов обучения для всего многообразия новых образовательных форматов.

- Экосистема поддержки нового образования, состоящая из «фабрик» по производству нового образовательного контента, специализированных социальных сетей для преподавателей, студентов и работодателей.

Благодаря современным системам сбора и анализа данных стало возможным отслеживать каждое учебное действие миллионов студентов и видеть, к каким образовательным результатам оно приводит. Такие системы анализа больших массивов данных («Big Data») позволяют непрерывно улучшать педагогическую технологию и «настраивать» учебный процесс под требования и способности конкретного учащегося.

- Новая инфраструктура образования, открывающая «физический» доступ для миллионов людей к новым образовательным возможностям: компьютеры, планшеты и смартфоны, модернизированные образовательные учреждения и специальные «co-learning» центры, которые еще предстоит создать.

Факт

Сто двадцать тысяч «русских» студентов составляют вторую по многочисленности аудиторию Coursera — известного проекта в сфере онлайн-образования, основанного профессорами Стэнфордского университета. Сегодня Coursera переводит свои курсы на восемь языков мира, среди которых есть русский, а тем временем по её следам движется edX, аналогичный проект Массачусетского технологического института и Гарвардского университета.

ДИСКУССИЯ

ПРОЕКТ

Томский консорциум: новая версия взаимодействия

■ На площадке ведущей российской бизнес-школы – Московской школы управления Сколково – Минобрнауки России с 2012 года реализуется программа "Новые лидеры высшего образования". Представители пяти томских университетов – первый проректор НИ ТГУ Э.В. Галажинский, проректор по стратегическому развитию, инновационной политике и науке СибГМУ Н.В. Рязанцева, проректор по инновационному развитию ТУСУР А.Ф. Уваров, проректор по учебной работе ТГПУ М.А. Червонный, проректор-директор Института кибернетики НИ ТПУ А.В. Замятин – работают над общим проектом, посвящённым инновационным технологиям в образовании.

Собщая они анализируют вызовы, с которыми сталкиваются российские вузы благодаря внедрению инновационных технологий в высшем образовании и ищут пути их преодоления. Так рождается новая версия взаимодействия в рамках Томского консорциума вузов и научных организаций, в первую очередь, на основе создания сетевых образовательных программ. На страницах нашей газеты участники программы высказывают свой взгляд на грядущее изменение «образовательного ландшафта» и место в нём томских университетов.

Прямым следствием интернационализации образования становится «борьба за таланты», именно она – основной драйвер конкуренции и приоритет для образовательных учреждений во всём мире, уверен проректор по учебной работе, директор Центра дополнительного математического и естественнонаучного образования ТГПУ, кандидат педагогических наук Михаил Червонный. Чем может ответить на этот вызов томский консорциум, Михаил Александрович анализирует на примере педагогического университета, в котором сложился уникальный опыт работы с талантливой молодёжью.



– Уже три года действует Центр дополнительного математического и естественнонаучного образования на базе ТГПУ, – говорит он. – К его работе удалось привлечь выдающихся специалистов, таких, как Н.Х. Агаханов (МФТИ), президент международной математической олимпиады школьников, А.Н. Аполонский (БТИ), преподаватель физики Бийского лицея Алтайского края, подготовивший более 60 победителей всероссийских и международных олимпиад, – отмечает Михаил Александрович. – Благодаря деятельности центра впервые за десять лет в Томской области появились победители олимпиад федерального и международного уровней по математике и физике. Они не обязательно становятся абитуриентами ТГПУ или других томских вузов. Но все мы заинтересованы в одаренных абитуриентах. Убеждён – деятельность центра может быть существенно расширена, если к проекту подключатся другие университеты. Например, в СибГМУ накоплен богатый опыт работы со школьниками по биологии и химии, именно в этих направлениях может развиваться наше взаимодействие. Если мы станем задавать всё более высокую планку в подготовке моло-

дых дарований, я убеждён – каждый новый успех будет примером для сотен других, уже сегодня молодые люди – победители олимпиад – становятся тренерами для других томских школьников.

Проректор по инновационному развитию ТУСУР, кандидат экономических наук Александр Уваров в формировании нового образовательного пространства ведущую роль отводит внедрению информационных технологий, недаром эксперты сегодня сравнивают массовое распространение образовательных он-лайн проектов с «лавиной инноваций», которая неминуемо ведёт к изменению существующих моделей вузов.



– Пятнадцать лет назад мы инициировали проект Томского межвузовского центра дистанционного образования, – рассказывает Александр Фавстович. – За это время всё, что было заявлено, в рамках нашего университета реализовано. К сожалению, проект не состоялся как межвузовский: у каждого оказалось своё видение, своя траектория. В ТУСУРе, насколько хватает сил и инвестиционных возможностей, мы развиваем сетевое проектное обучение. 2013 год знаменит тем, что теперь сходную технологию предлагают по всему миру Стэнфорд, МИТ и другие ведущие зарубежные университеты. Общество и государство теперь просто вынуждены заметить и отреагировать на эти глобальные события, ведь образовательные программы мировых грандов стали доступны в каждом российском городе и селе.

У нас эффективно выстроена система группового проектного обучения в очной форме, при этом мы стремимся к тому, чтобы всю самостоятельную работу студентов перевести в он-лайн режим. Если говорить о медицинском образовании, на мой взгляд, дистанционные технологии эффективно применимы в таких областях, как менеджмент в здравоохранении, фармацевтика, где есть большие массивы хорошо формализуемых данных. Ещё одно перспективное направление, в котором информационные технологии играют решающую роль и где сотрудничество томских вузов уже развивается, – это телемедицина.

Создание сетевых образовательных программ, как отметил Александр Уваров, ставит задачу нового структурирования всей базы знаний университета: «Для распределённо действующих проектов требуется особая среда, традиционные образовательные «кванты» (такие, как семестр, дисциплина, специальность и др.) здесь не подходят». По его мнению, следующим этапом могло бы стать создание «виртуального тьютора».

– Это технология, – поясняет он, – которая в игровом формате позволяет освоить материал, в режиме реального времени отслеживая адекватность реакции студента, его психофизиологическое состояние и т.д. По сравнению с технологиями, которые предлагает «университет миллиардов», это следующая ступень, прототип ее разрабатывается американскими университетами по заказу Пентагона для быстрого освоения новой техники. Эта задача достойна и томских университетов. У нас есть все шансы быть впереди и все шансы быть позади – всё зависит от нас.

Говоря о новых технологиях в образовании, проректор-директор Института кибернетики НИ ТПУ, доктор технических наук Александр Замятин констатирует: по целому ряду показателей развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры к 2013 году Россия вышла в лидеры среди стран Европейского союза.

– В то же время, отмечается низкая доля занятых в этой отрасли (0,6-1,0%) по сравнению с другими развитыми странами (4-5%), потребность в таких специалистах оценивается не менее, чем в 20-30% от общего числа выпускников вузов в год, – отмечает он. – Поэтому в данной сфере нам следует ждать высокой динамики развития и основных образовательных инноваций.

Для успешной глобальной конкуренции, в которую наши образовательные учреждения всё больше погружаются (но не до конца, как мне кажется, это пока осознают), стоит концентрироваться на формировании Центров прорывных исследований, разработок и образования.

Такие центры превосходства должны развивать фундаментальные и прикладные результаты исследований, соответствующие мировому уровню, доводить кадровый потенциал до уровня аналогичных мировых центров образования и науки с активной вовлечённостью в работу студентов и аспирантов, иметь диверсифицированный пакет источников финансирования для развития в условиях прекращения бюджетного обеспечения. Задача такого центра – обеспечить оснащённость инженерной и информационно-коммуникационной инфраструктуры для проведения глобально конкурентоспособных научных исследований и обеспечить возможность реализации завершённого инновационного цикла продуктов от идеи до разработки и вывода на рынок, возможность привлечения финансирования за счёт оптимального взаимодействия с промышленностью и бизнесом.

– Мы должны обеспечить соответствие всех реализуемых образовательных программ международным передовым стандартам, оценить их с помощью международной общественно-профессиональной аккредитации, – говорит Александр Замятин, – а кроме того, создавать мультикультурную англоязычную среду в таких центрах. Именно по такому пути идёт сегодня Томский политехнический университет.

Заметим, что история томского консорциума знает немало примеров, когда основой формирования подобных центров становилась интеграция ресурсов разных вузов и НИИ. Так, научно-образовательный центр «Биосовместимые материалы и биоинженерия» создан усилиями специалистов СибГМУ, НИ ТПУ, Института физики прочности и материаловедения СО РАН, а в между-



национальных проектах центрах участвуют университеты Латвии, Германии, Японии, Израиля. Интеграция научного и образовательного процессов, столь характерная для передовых университетских центров, позволила коллективу разработать междисциплинарную программу подготовки магистров, реализуемую совместно НИ ТПУ и СибГМУ.

– Стремительное увеличение технологичности медицины позволяет нам находить массу точек соприкосновения, – уверен Александр Замятин. – Прежде всего, это построение информационно-управляющих систем в здравоохранении и информационные технологии в медицинской диагностике. По словам Александра Владимировича, более 10 лет совместно с СибГМУ ведётся разработка математического, алгоритмического и программного обеспечения информационных систем поддержки диагностических и научных исследований в медицине. Итогом стали десятки статей, междисциплинарные монографии, патенты, учебные пособия.

Однако, признаёт собеседник, наблюдающийся сегодня дефицит спроса на уникальные научные и образовательные продукты сетевого взаимодействия мешает развитию сетевых образовательных программ в стране, так же, как и «учрежденческая» парадигма управления, традиционно используемая в нашей образовательной системе.

Когда уже верстался номер, стало известно, что по итогам работы в Московской школе управления Сколково томская группа участников представила доклад руководству Минобрнауки России, проанализировав на модели Томского консорциума основные институциональные изменения, необходимые для успешного развития инновационных технологий образования в нашей стране.

Материалы подготовила Яна Булавина

ОБРАЗОВАНИЕ

125
летвысшему
медицинскому
образованию
в азиатской части
России

Сегодня кафедра располагается в здании, которое хоть и называется ново-анатомическим корпусом, но построено в самом начале XX века. Уже при входе можно увидеть на стенах памятные таблички с указанием, что здесь работали известные ученые-анатомы Г.М. Иосифов и Д.А. Жданов. Само здание – с высокими потолками и большими овальными окнами, кажется, дышит историей. Во многих кабинетах – старинная дубовая мебель, в шкафах – книги, изданные еще в 80-е годы XIX века.

В огромном секционном зале, пропахшем формалином, студенты, как и более ста лет назад, сидят над «мокрыми» и «сухими» препаратами или занимаются в анатомическом музее, который является одним из лучших в России на протяжении уже более сотни лет.

Корифеи кафедры

Кафедра анатомии человека, как одна из старейших в Сибирском медицинском университете, имеет богатую историю, которую создавали ученые с мировыми именами.

Первым заведующим кафедрой был доктор медицинских наук **Николай Михайлович Малиев**, который явился создателем музея кафедры. За короткий срок – 7 лет – ему удалось организовать учебный процесс на современном для того времени уровне, с демонстрацией препаратов, которые тщательно собирались, а также выписывались из-за границы и составили основу музея. Здесь до сих пор хранятся экземпляры, помеченные, например, 1890-м годом. Кстати, в качестве препаратора работал студент Николай Бурденко – будущий президент АМН СССР и академик АН СССР.

В 1907 году кафедру на конкурсной основе возглавил приехавший из Воронежа профессор **Гордей Максимович Иосифов**, основатель отечественной лимфологии. При нем определилась научная тематика кафедры, связанная с морфо-функциональным изучением лимфатической системы, востребованная по сей день.

Созданные им препараты по лимфатической системе сохранились в хорошем состоянии до настоящего времени и являются гордостью анатомического музея. Кроме того, Иосифов предложил метод приготовления мумий и сам лично забальзамировал мужской и женский трупы, которые находятся в музее с 1909 года. Метод получил высокую оценку в научных кругах и неоднократно использовался на практике (в 1924 году профессора Иосифова два раза вызывали в Москву для консультаций при бальзамировании тела Ленина).

Нарком просвещения А.В. Луначарский, посетивший музей в 1922 году, отметил прекрасное оборудование музея и объявил Г.М. Иосифову благодарность. Гордей Максимович активно привлекал к научным исследованиям студентов. Он был одним из основателей в 1907 году научного студенческого общества им. И.П. Пирогова.

В 1923 году кафедру возглавил Ага-



Анатомия - основа подготовки врача

Кафедра анатомии человека – одна из первых, открывшихся в составе медицинского факультета Томского Императорского университета в сентябре 1888 года. По сей день студенты, только переступившие порог вуза, встречаются с наукой анатомией – основой профессиональных знаний в подготовке врача.

Фоник Павлович Азбукин, выпускник Томского университета. Он выполнял большую административную работу – был деканом медицинского факультета, заместителем ректора (ректора), а в 1939-40 годах ректором ТМИ. Азбукин редактировал «Известия Томского университета» и многое сделал для подготовки медицинских кадров. За хорошо поставленную работу кафедра в 1936 году даже была «награждена рентгенаппаратурой и фотооборудованием».

В военном 1943-м году из Воронежа приехал профессор, будущий академик АМН СССР **Дмитрий Аркадьевич Жданов**. Он возглавил вуз и кафедру анатомии. Жданов был учеником профессора Иосифова и также занимался изучением лимфатической системы. Под его руководством велись серьезные научные исследования. За четыре года на кафедре были защищены 1 докторская и 8 кандидатских диссертаций. По его инициативе были проведены выездная сессия АМН СССР и крупные конференции морфологов Сибири, Урала. Монография Жданова, посвященная изучению лимфатической системы, была удостоена Сталинской премии I степени.

Дмитрий Аркадьевич много внимания уделял совершенствованию учебного процесса на кафедре. Для облегчения самостоятельной работы студентов была проведена большая работа по реорганизации музея. Он открыл рентгеновский кабинет и внедрил рентгенографический метод исследования лимфатической системы.

В целом же за весь период деятельности кафедры было 14 заведующих,

каждый из которых внес свой вклад в её деятельность.

Занятия в 3D-формате

Сегодня на кафедре анатомии человека в течение полутора лет (самый длительный курс!) занимаются студенты лечебного, педиатрического факультетов, стоматологического отделения. Студенты других факультетов изучают эту науку в составе других дисциплин. Коллектив кафедры, в котором трудятся 8 кандидатов медицинских наук, возглавляет доктор медицинских наук, профессор **Лариса Савельева**.

Лариса Владимировна рассказывает: – Кафедра тщательно хранит традиции, заложенные предыдущими поколениями преподавателей и ученых. Занятия по каждой теме проходят в знаменитом анатомическом музее. Славу ему создали большое количество препаратов (более 1,5 тысячи) и качество их обработки. Студенты, перешагнувшие порог нашей «святыни», приходят в полный восторг от увиденных экземпляров. А на втором курсе уже помогают нам обновлять старые препараты и изготавливать новые.

Студенческие занятия в секционном зале – лакмусовая бумажка на возможность стать врачом-клиницистом. Некоторые не выдерживают запаха, «грязной» работы и принимают решение идти на теоретические специальности. Другие же могут часами сидеть, изучая сухожилия или нервную систему.

На помощь студентам в наше время пришли новые технологии. Сегодня у нас есть компьютерный класс, мультимедийное оборудование, электрон-



Заведующая кафедрой анатомии человека Лариса Савельева

ные атласы, учебные пособия в 3D формате. И весь наш коллектив прикладывает много усилий, чтобы интересно, образно преподнести анатомический материал. Богатый опыт работы имеют доценты Р.В. Данильчук, С.В. Малиновский, Л.А. Григорьева, Н.М. Лебедева, Н.М. Мельчикова, зав. музеем Т.П. Макеева.

Другая традиция – исследования лимфатической системы. Научным направлением кафедры является «Функциональная морфология лимфатической системы, лимфоидных органов в физиологических условиях, при воздействии саногенных и патогенных факторов окружающей среды». Этой теме посвящены в настоящее время диссертационные исследования. Тесное сотрудничество связывает нас с НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО РАМН (г. Новосибирск).

В целом же хочу сказать, что сохранение традиций и большое внимание анатомии – достоинство нашего вуза и заслуга его руководства. В других мединститутах и музеи разрушаются, и количество часов на предмет сокращается.

А ведь анатомия хотя и наиболее изученная наука, но от этого не менее актуальная.

Валентина Антонова

КОЛЛЕГИ

ПАМЯТЬ

«Мои корни — в Томске»

Анатолий Иванович Потапов — личность большого масштаба, один из крупнейших организаторов российского здравоохранения и медицинской науки. Академика РАМН, заслуженного деятеля науки РФ, директора Федерального научного центра гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана ценили и уважали не только в своем Отечестве, но и далеко за его пределами. Но особое место в биографии А.И. Потапова занимали Томск и томичи.

Родной вуз

Анатолий Иванович не раз признавался, что считает себя томичом, несмотря на то, что родился в Воронежской области, долгие годы жил в Москве. Чем был дорог ему студенческий город?

Здесь сбылась заветная мечта — стать врачом. «После школы я пошёл служить в армию и оказался в Томске, — вспоминал Анатолий Потапов. — Решил выполнить данное себе обещание стать врачом, поступил в Томский мединститут. Было нелегко — сказывался перерыв в учёбе, но я из настойчивых. А истину — «научиться побеждать себя — ни одна преграда не устоит» — усвоил рано».

В Томске он сформировался как Личность, как Профессионал. «Мне довелось учиться у таких светил, как А.Г. Савиных, Д.Д. Яблоков, Н.В. Вершинин, С.П. Карпов, Д.И. Гольдберг. И вопроса: «делать жизнь с кого?» — не было», — отмечал Анатолий Иванович.

В студенческие годы он обретёт друзей, которые станут верными соратниками по созданию томской академической науки. Это Ростислав Карпов, Викентий Пекарский, Евгений Гольдберг, Михаил Медведев, Борис Зырянов.

Он навсегда сохранит с ними дружеские отношения, как и любовь к альма-матер. Вузу помогал, чем мог, постоянно интересовался его проблемами, очень ценил ректора Вячеслава Новицкого, с которым сложились теплые, доверительные отношения.

Об этом **Вячеслав Новицкий, академик РАМН, ректор СибГМУ** говорит так:

— Анатолий Иванович был, безусловно, одним из наиболее выдающихся выпускников Томского медицинского института за всю его 125-летнюю историю. Он очень гордился, что закончил именно наш вуз, высоко чтит своих учителей и всегда подчёркивал, что является почётным профессором СибГМУ. Будучи блестящим организатором и очень умным от природы человеком, Анатолий Иванович прекрасно понимал необходимость чётко налаженной совместной работы органов практического здравоохранения с медицинским университетом в интересах больного человека. И он был одним из немногих, если не единственным руководителем областного здравоохранения, кому удалось это осуществить.

До конца дней своих Анатолий Иванович интересовался тем, что происходит в родном вузе, откликался на любую просьбу о помощи. В любой момент я мог позвонить ему, и всегда получал мудрые советы. Он ставил проблемы, которые считал злободневными для университета, намечал пути их решения и определял своё личное участие. Во всех публикациях о томском здравоохранении подчеркивал, что роль нашего вуза — системообразующая.

Любимые стихотворные строки Анатолия Потапова: «Спасибо тем, кто нынче с нами, Спасибо тем, кто сменит нас!»

И еще у него была ценная черта настоящей Личности — выйдя из простой крестьянской семьи, он всю жизнь учился, в том числе у своего ближайшего окружения. Не боялся работать с образованными, умными людьми и как губка впитывал от других то, что не хватало ему. В результате далеко обгонял коллег.

Гордился своим «детищем»

Также пристально Анатолий Иванович следил за тем, как развиваются томские медицинские НИИ. Встречаясь с учёными — томичами на сессиях РАМН, он обязательно приглашал их в гости к себе домой, не реже одного раза в год приезжал в Томск, посещал НИИ. «Высокую оценку даю всем без исключения медицинским институтам. Томск — единственный город, где закрыт витальный цикл, начиная с НИИ акушерства, гинекологии и перинатологии и заканчивая НИИ медгенетики. Сейчас учёным, считаю, надо больше заниматься вопросами профилактики заболеваний, уметь управлять здоровьем», — замечал он. В нашем городе у него было много учеников, среди которых — один из любимых.

Евгений Чойнзонов, академик РАМН, директор НИИ онкологии СО РАМН вспоминает:

— Анатолий Иванович для меня, прежде всего, Учитель по жизни. Это крупный руководитель с широким кругозором, умением видеть перспективы, решать, казалось бы, невыполнимые задачи. Он умел найти единомышленников, убедить их в своей правоте. Яркий пример этому — создание Томского научного центра. Конечно, у него была поддержка в лице руководства области и лично Егора Кузьмича Лигачева. Но за короткое время ему удалось склонить на свою сторону таких светил отечественной науки, как академики Н.Н. Блохин, В.И. Покровский, Е.И. Чазов, Г.А. Месяц и другие. В Москве о нём говорили: «сибирский танк» — с таким напором, энергией он решал проблемы томской медицинской науки.

Анатолий Иванович всегда беспокоился о судьбе своего «детища» — созвездия томских медицинских НИИ — и обязательно помогал. Но и спрашивал, порой, очень строго. Особенно требователен был к своим ученикам, в том числе ко мне.

Его имя, безусловно, достойно увековечивания в Томске, который был ему так дорог.



из биографии

- Анатолий Иванович Потапов окончил лечебный факультет Томского медицинского института в 1964 году.
- Работал главным врачом участковой больницы Туганского района Томской области, главным врачом Томской центральной районной больницы в поселке Тимирязево.
- С 1966 по 1975 годы возглавлял Республиканскую клиническую психиатрическую больницу в Томске.
- Затем 4 года был заведующим Томским областным отделом здравоохранения.
- С конца 1970-х и до середины 1980-х годов активно работал по созданию Томского научного центра АМН СССР (ТНЦ СО АМН СССР), был его первым директором. В это время открылись НИИ онкологии, кардиологии, психиатрии, фармакологии, медицинской генетики.
- В 1986-1990 годы — министр здравоохранения РСФСР.

- С 1990 года и до кончины в октябре 2013г. возглавлял ФГУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана».

- Авторитет ученого Анатолия Потапова признавали российские и зарубежные коллеги. Помимо РАМН, он являлся академиком РАЕН, РИА, Нью-Йоркской академии наук. Был почётным профессором и членом Попечительского совета СибГМУ, почётным профессором Воронежской и Ивановской государственных медицинских академий, а также Калифорнийского университета (США), Лионского университета (Франция), Венского университета (Австрия). Анатолий Иванович очень гордился тем, что являлся почётным гражданином Томска, Томской области.

- При его активной поддержке в 2000-х годах был создан НИИ акушерства, гинекологии и перинатологии ТНЦ СО РАМН. Потапов подготовил 70 докторов и 69 кандидатов наук, опубликовал 325 научных трудов.

Умел дружить

Анатолий Потапов обладал редким качеством сохранения верности тем, с кем дружил когда-то, кто был с ним рядом на различных этапах его жизненного пути, кому он всецело доверял. Потапов не приближал к себе людей, поступки которых считал недостойными, очень ценил человеческую порядочность. С теми же, кто вошел в круг его друзей, поддерживал отношения долгие годы.

Михаил Медведев, академик РАМН, зав. кафедрой нормальной физиологии вспоминает:

— Мы дружили с Анатолием Ивановичем с 1957 года. Познакомились на спортивных вузовских состязаниях — я бежал на длинную дистанцию, а он стометровку осилил за 12,8 секунды! У меня вызвал восхищение такой результат и внушительный вид первокурсника (он был старше однокашников на 4 года, атлетического сложения). Потом мы, выпускники вуза, оказались соседями по коммунальной квартире и стали

дружить уже семьями. С женой Галиной Ивановной он прожил 54 года и воспитал двух замечательных дочерей. Мы были не только настоящими друзьями, но и хорошими коллегами. Вместе побывали во многих академических кабинетах, когда отстаивали необходимость создания ТНЦ СО РАМН: Потапов в роли организатора нового академического центра и как начальник облздрава, а я в качестве ректора вуза, откуда черпались научные кадры.

Когда Анатолий Иванович был министром здравоохранения РФ, очень помог улучшить материальную базу мединститута. Мы построили несколько корпусов, оснастили клиники современным в то время оборудованием.

Я ценил его и как отличного товарища, азартного охотника — мы часто добывали глухарей, косачей, рябчиков. Обожал он рыбачить, да и просто бывать на природе. Словом, Анатолий Иванович любил жизнь во всех ее проявлениях!

Валентина Антонова

ТРАДИЦИИ

СТРОЙОТРЯД

По зову сердца

С каждым годом растёт число студентов СибГМУ, участвующих в молодёжном общероссийском движении студенческих отрядов. Вузский штаб планирует в 2014 году создать свои линейные отряды, в том числе и специализированный медицинский.

Этим ребятам прошедшее лето вспоминается не только переживаниями об учёбе и личных проблемах. В их жизни вот уже не один год есть стройотряд.

– В моей жизни он тоже был, – поделился воспоминаниями на торжественной церемонии подведения итогов стройотрядовского движения СибГМУ сезона 2013 года заведующий ЦНИЛ, профессор Александр Байков. – Это были годы, когда ССО считался авангардом молодёжи, когда отряды ездили не по указу сверху, а по зову сердца, решали важные задачи в экономике страны, когда каждый боец чувствовал свою значимость. Это был энтузиазм, и песни под гитару у костра, и школа жизни, которую прошли многие сегодняшние руководители разных учреждений. И здорово, что губернатор С.А. Жвачкин поддержал идею возрождения стройотрядовского движения и объявил 2013-й год «Годом ССО в Томской области».

Перед ветеранами ССО и нынешними студентами – членами сборного студенческого отряда СибГМУ – отчитался командир вузовского штаба Алексей Филимонов. Он доложил, что в этом сезоне в отряде работали 40 студентов СибГМУ – это в десять раз больше показателей прошлого года. Ребята вошли в состав ССО других вузов и трудились на разных направлениях – в отряде проводников, в педагогическом, строительном, сельскохозяйственном и путинном отрядах. В

Александр Байков:
«Стройотряд открывает в тебе нового человека. В ССО невозможно схалтурить, здесь один за всех и все за одного».

межсезонный период они также принимали участие в различных социальных значимых городских и региональных мероприятиях, сами организовывали некоторые из них. Усилия штаба по вовлечению молодёжи университета в важные для общества дела были оценены по достоинству: командир штаба Алексей Филимонов и комиссар отряда Анастасия Пужевская были награждены нагрудными знаками «За большой вклад в развитие студенческих отрядов Томской области».

– Надеемся, что в следующем году численность бойцов увеличится вдвое, у нас появятся свои линейные отряды. В настоящее время ведётся набор в круглогодичный отряд по благоустройству города, – поделился планами штаба Алексей Филимонов. – Администрация Томска предложила хорошие условия для работы бойцов. Также ведутся переговоры с главврачом горбольницы № 3 Александром Деевым по созданию специализированного медицинского отряда. Планируется, что он будет работать и в



Перед студентами выступил заведующий ЦНИЛ, профессор Александр Байков

запись в ССО

Желающие стать бойцами ССО – обращайтесь к Алексею Филимонову по тел. 8-952-89-12-167.

СибГМУ, и на базе этого медучреждения.

– Уверю, что для работы отряда в нашем учреждении будут созданы идеальные условия, – взял слово Александр Деев. – Нам нужно вместе – штабу СибГМУ и горбольнице № 3 – отработать модель медицинского студенческого отряда. Возможно, потом этим опытом воспользуются другие.

Идею создания сугубо медицинского отряда поддержал и Александр Байков:

– Это и обществу польза, и дополнительная практика.

На собрании нашлось время и для лирических нот. Боец студотряда, четверокурсник педиатрического факультета Алексей Емельянов исполнил гимн отряда СибГМУ, аккомпанируя себе на гитаре. С экрана прозвучала своеобразная переключка эпох, в специальном ролике торжественный



Алексей Емельянов исполнил гимн отряда СибГМУ

ритм стройотрядовских песен 80-х годов прошлого столетия плавно сменил современный полурэп XXI века. Формы разные, но смысл един: ССО – это настоящая работа, это романтика.

Катерина Рудная

МНЕНИЕ

Алексей Емельянов, боец студотряда, четверокурсник педиатрического факультета:

– Я в стройотряде уже третий год не из-за денег. Просто все «плюсы» стройотрядовского движения можно ощутить, только пока ты студент. Где ещё увидишь столько городов и дорог, споешь возле костра после трудного дня, найдёшь столько интересных друзей? В ССО! Мои родители тоже были бойцами стройотрядов. А ещё это возможность проверить себя и открыть в себе новые способности.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Газпромбанк – студентам

Газпромбанк входит в тройку крупнейших банков России. Это надёжный банк с сильными позициями на отечественном и международном финансовых рынках. О привлекательных услугах банка для студентов СибГМУ рассказывает начальник дополнительного офиса №5 (пр. Ленина, 49) филиала Газпромбанка (ОАО) в г. Томске Ольга Ярыльченко.

В СибГМУ студенты всех факультетов получают стипендии по кампусным картам Газпромбанка.

В ноябре 2013 года появится возможность оформить кампусную карту Газпромбанка, совмещённую с международным студенческим удостоверением личности «International Student Identity

Card» – «ISIC». (Удостоверение выдаётся Ассоциацией ISIC – некоммерческой ассоциацией Международной студенческой туристической конфедерации – «International Student Travel Confederation». С начала 1960-х годов ассоциация выдала почти 45 миллионов карт в 135 странах мира).

Кампусная карта ISIC/ITIC Газ-

промбанка – это банковско-сервисный продукт, с помощью которого можно совершать бесконтактные платежи (MasterCard Standard PayPass), а также получать более 40 000 скидок в 120 странах мира, более 1500 скидок и привилегий в России.

Скидки распространяются на автобусные, железнодорожные, авиабилеты, молодёжные программы международного обмена; оплату образовательных услуг. Отдельные скидки предоставляются на такие услуги, как посещение музеев и исторических памятников, различных культурных достопримечательностей, проживание в отелях и гостиницах. Количество скидок и привилегий постоянно увеличивается.

Подробная информация об актуальных скидках и привилегиях на сайтах: международный сайт программы ISIC: www.isic.org; сайт российского представительства ISIC: www.isic.ru



Кампусная карта ISIC/ITIC Газпромбанка

Адрес офиса «Газпромбанка»: пр. Ленина, 49, телефоны: 610-660, 610-665.

Подготовила Валентина Антонова

СТУДЕНТЫ

СПОРТ

Альтус открывает новый сезон

В сентябре туристический клуб СибГМУ "Альтус" провел два важных мероприятия: «День туризма СибГМУ» для привлечения новобранцев в свои ряды, а также 18-й традиционный слет членов клуба.

День туризма

Сентябрь для клуба «Альтус» начался с такого грандиозного события, как «День туризма СибГМУ». Студенты нашего вуза собрались на лесной поляне, чтобы устроить соревнования по туристскому многоборью между командами факультетов. Ребята с удовольствием поучаствовали в шуточных конкурсах, творчески проявили себя в песенном конкурсе и конкурсе визиток... И, пропахнув костром, наевшись вкусностей, приготовленных в полевых условиях, а также набравшись впечатлений и энергии от природы, довольные вернулись в город. Судя по усталым, но счастливым лицам студентов, покидавших поляну, мероприятие удалось на славу!

Иван Поспелов,
студент ПФ



туристский слёт

Татьяна Малеева,
педиатрический факультет:

– Слёт клуба «Альтус» – это всегда масса незабываемых впечатлений, эмоций и хорошего настроения! Побывав хоть один раз там, ты поймешь, что люди, окружающие тебя, не только профессионалы своего дела, но и замечательные друзья. Для новичка, я считаю, это лучший способ попробовать свои силы, для опытных ребят – место, где они могут подтвердить и улучшить свои умения, а также поделиться ими с младшим поколением.

Евгений Литвишко,
НИ ТПУ :

Закончился 18-й традиционный слет турклуба «Альтус». Восемнадцатый – это символично, значит уже совсем взрослый, совершеннолетний. Настало время полной самостоятельности и ответственности. Ответственности за участников, за команду, за друзей. К нашим годам мы многому научились – обучать и обучаться в кратчайшие сроки, думать и соображать, когда время на исходе, слушать и слушаться тех, кто рядом. А главное – мы научились отодвигать все дела, забывать про все проблемы ради традиционного праздника – уникального сплава спорта и отдыха с аккуратно выгравированным словом «Альтус»!



«Я в туман уйду на рассвете
По слезам на траве живой.
Спит Земля, и прохладный ветер
Так устало бредет за мной.
И ничто не нарушит Рая,
По волнам тишины густой
Мои мысли качает плавно
Шляпка памяти молодой.
Помнишь?! День, когда песни пели,
И костер согревал сердца.
Как судьбе мы тогда хотели
Доказать, что живем не зря...
Рука об руку в круг семейный
Собирались из года в год.
Щепок треск, аромат осенний -
Защищали от всех невзгод.
Наши души от счастья таяли,
Искры бегали по глазам.
Хором мысленно умоляли мы,
Чтоб рассвет чуть-чуть подождет.
Я в туман уйду на рассвете
По слезам на траве живой.
Спит Земля, и прохладный ветер
Так устало бредет за мной».

Анастасия
Филипенко,
педиатрический
факультет

АКЦИЯ

Разговор о самом ценном

Волонтерская организация СибГМУ «Здоровые университеты» провела 30 сентября в учебно-лабораторном корпусе вуза акцию «Быть здоровым – здорово!». Информационный материал для проведения мероприятия был предоставлен специалистами Госнаркомконтроля России. А чтобы привлечь внимание студентов к акции, волонтеры устроили блиц-опрос на темы здорового образа жизни.

«За каждый точный ответ можно было получить небольшой приз – блокнот, ручку или красивый магнитик, – рассказала руководитель волонтерской организации Наталья Новикова, студентка факультета поведенческой медицины и менеджмента. – Если ответ был неверным, мы помогли разобраться, прийти к правильной точке зрения. Как оказалось, даже банальные вопросы на

тему вредных привычек порой вызывают затруднения у наших студентов». Чтобы говорить на серьезные темы интересно и с юмором, волонтеры пригласили участвовать в акции клоуна, а заботу о своём здоровье предлагали начать с употребления вкусной и полезной пищи и вручали всем желающим мандарины.

«За небольшой промежуток времени мы привлекли внимание большого количества людей, в том числе и сотрудников СибГМУ, – подводит итоги Наталья Новикова. – Среди студентов появились новые кандидаты, готовые вступить в ряды волонтеров нашего вуза. Я считаю, акция прошла успешно. Подняли многим настроение в перерыве между парами и ещё раз напомнили о самом ценном – о нашем здоровье!»

Напомним, что студенческая общественная организация СибГМУ «Здоровые университеты» стала ядром межвузовского волонтерского антинаркотического движения, стартовавшего в 2004 году при поддержке областного управления ФСКН. Со временем в движение вошли волонтерские организации других вузов и ссузов, общее число его участников сегодня насчитывает около 500 человек.



На акции студентам раздавали памятки о здоровом образе жизни и мандарины

СТУДЕНТЫ



125 лет высшему медицинскому образованию в азиатской части России

Праздничное шествие студентов лечебного факультета

Для всех сотрудников и студентов СибГМУ нынешний 2013/2014 учебный год знаменует 125-летие высшего медицинского образования в азиатской части России. Под знаком славного юбилея пройдут кафедральные, факультетские и общеуниверситетские мероприятия. Одним из них стало праздничное шествие студентов лечебного факультета.

