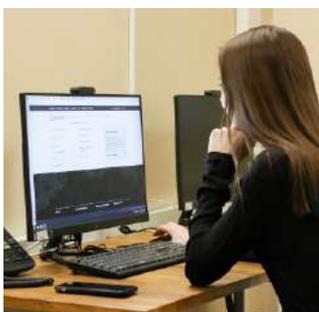




Преподаватель
года /3



День открытых
дверей /6



Фоторепортаж /8

**СибГМУ
в социальных сетях**

Присоединяйтесь
и делитесь новостями
университетской
жизни!



Медицинский университет

ИЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Выходит с 1932 г.

16+

№1 (9325) | 19 января 2024



Внедрена новая модель образования

В рамках реализации стратегического проекта «Трансформация медицинского и фармацевтического образования» программы «Приоритет 2030» СибГМУ апробирует новую модель образования, когда в содержании, технологиях и в субъектности медицинского образования прицельно актуализируется ценность пациент-ориентированности в современном ее понимании.

На сегодняшний день существует информационно-коммуникативный разрыв между пациентом и врачом, что обозначается экспертами кризисом доверия. За последнее десятилетие пациент сильно изменился.

Сегодня это пациент мира новых технологий, высочайшей информационной открытости,

тотальной цифровизации и двух интеллектов. Такая эволюция пациента является сильнейшим вызовом для медицинского сообщества и мощным стимулом необходимости изменений в профессиональной деятельности врача.

Устранить нарастающее отчуждение и недоверие между врачом и пациентом возможно только за счет целенаправленного управления коммуникативным сближением между ними, за счет усиления партисипативности в практиках здравоохранения – через усиление диалога и вовлеченности.

При этом все большее значение приобретает образовательная деятельность врача по отношению пациенту. Врач, привычно работая как медицинский эксперт, сегодня еще и выполняет целый ряд педагогических функ-

ций – разъясняет, мотивирует, обучает новым формам поведения, в том числе при обращении с новыми медицинскими технологиями и устройствами, развивает критическое мышление пациента, его наблюдательность и способность к самосохранению и самоукреплению в сверхсложной жизни.

Поэтому СибГМУ сосредоточил свое внимание на «Голосе» пациента через построение активной работы с пациентскими сообществами. Исследование особенностей субъектности пациента в плане его возможности влиять на качество медицины показало, что пациентское сообщество можно рассматривать как актора развития как здравоохранения, так и высшего медицинского образования.

Продолжение на стр. 2.

УНИВЕРСИТЕТ

«Сибирский мед понимает необходимость изменений и поэтому меняет подход к образованию. Для совершенствования системы профессиональной подготовки будущих врачей в содержание основных образовательных программ введены модули и дисциплины, которые нацелены на формирование пациент-ориентированного мировоззрения у нового поколения медицинских кадров», - рассказал проректор по учебной работе СибГМУ, руководитель стратегического

проекта «Трансформация медицинского и фармацевтического образования» программы «Приоритет 2030»

Изучением пациент-ориентированности в медицине и способов ее актуализации в высшем медицинском образовании занимается лаборатория развития образования СибГМУ. Эксперты определили, что введение новых модулей в содержание медицинского образования для формирования компетенций пациент-ориентированности и

partisипативности у будущих врачей выступит важнейшим фактором формирования нового качества медицинского образования и нового медицинского обслуживания населения, и как следствие, повышения доверия населения страны к медицине.

В университете успешно апробирован и уже внедрен новый образовательный модуль «Пациент-ориентированные практики в медицине» для студентов направления «Лечебное дело» 4, 5, 6 курсов. Он полностью снабжён учебно-

методическим обеспечением, преимущественно, интерактивно-тренингового характера, для реализации в смешанном формате.

Новая модель образования поможет взрослеющему поколению врачей быть с пациентами в партнерских и взаиморазвивающих отношениях, повысит качество понимания врачом запросов пациента и расширит возможности продуктивного реагирования на них.

Цифровые коворкинги

В рамках программы развития «Приоритет 2030» СибГМУ модернизировал восемь аудиторий в шести корпусах университета. Кабинеты оснащены современными компьютерами, телевизионной панелью, а также новой мебелью. В каждой аудитории от 12 до 15 рабочих мест.

В оборудованных классах студенты могут самостоятельно заниматься учебной, проектной деятельностью, а преподаватели

проводить занятия, которые требуют технического оснащения. Компьютерные классы открыты с 8:30 до 21:00 ежедневно. Регистрация при посещении не требуется.

«Цифровые коворкинги — это часть общей трансформации пространств университета, чтобы сделать учебу, работу и общение студентов удобными и комфортными. Мы надеемся, что новые пространства станут местами работы над проектами и стартапа-

ми, точками притяжения для общения и совместного творчества студентов, а также станут местом формирования смешанных команд с разных факультетов. Кроме того, за несколько лет мы создали большое количество цифровых сервисов для студентов и сотрудников, и считаем, что в университете должны быть оборудованы места, где каждый может ими воспользоваться», - подчеркнул ректор СибГМУ Евгений Куликов.

Цифровые аудитории — это продолжение планомерного развития комфортных пространств университета. Напомним, что в 2023 году в СибГМУ состоялось открытие коворкинга, созданного в рамках реализации программы «Приоритет 2030» на втором этаже учебно-лабораторного корпуса блока А. Пространство рассчитано на 150 человек и подходит как для индивидуальной работы, так и для командных встреч и проведения мероприятий.

Адреса с местонахождением компьютерных аудиторий:



УНИВЕРСИТЕТ

Преподаватель года СибГМУ

Одним из победителей корпоративного конкурса СибГМУ «Человек года» в номинации «Преподаватель года» стала преподаватель медико-фармацевтического колледжа Елена Золототская. В интервью она поделилась историей своего профессионального развития, советами и дальнейшими планами.

— Елена Юрьевна, расскажите о своём образовании и трудовом пути.

После школы я поступила в Томский государственный педагогический университет на специальность «Менеджмент организации», затем в 2012 выучилась в магистратуре по направлению «Педагогика». В 2018 году получила медицинское образование, окончив медико-фармацевтический колледж и прошла профессиональную переподготовку по специальности «Преподавание биологии». С 2018 года и по сей день работаю в колледже, где преподаю дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии» студентам специальностей «Медицинский массаж», «Лабораторная диагностика», «Фармация» и «Сестринское дело». А также веду занятия на кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии СибГМУ у студентов педиатрического и лечебного факультетов.

— Почему Вы решили связать свою жизнь с преподаванием?

Еще в детстве любила играть в школу. Мои первые ученики были вымышленными, их заменяли мягкие игрушки и куклы. Помню, купили с мамой учительский журнал, нашли доску и мел и так начался мой карьерный путь. Поэтому в детстве при ответе на вопрос: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»: сомне-

ний не возникало!

— Что Вам нравится в работе со студентами? Сложно ли Вам находить с ними общий язык?

Со студентами взаимодействовать легко, чувствую всегда энергетический обмен. Даже когда устаю, получаю позитивный заряд. Преподавателю мало любить только свой предмет, еще и нужно с любовью и уважением относиться к студентам. Тогда это поистине счастье, любимое дело.

— Как Вы совершенствуете свои знания? Бывает ли такое, что студенты ставят Вас в тупик своими вопросами?

Прохожу периодические курсы повышения квалификации, совершенствую свои знания в области медицины. Бывают редкие казусы, но, как правило, я стараюсь оборачивать подобные ситуации в шутку и разряжаю тем самым обстановку в группе. Это могут быть вопросы личного характера или какие-то моменты, не относящиеся к теме урока.

— Можно ли сказать, что Вы тоже чему-то учитесь у студентов? Если да, то как именно студенты помогают в Вашем личностном развитии?

Безусловно, помогают. Моя работа сопряжена со взаимодействием, выстраиванием взаимоотношений с разными по психотипу людьми. Кроме того, я преподаю также и сту-

дентам с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в работе с ними раскрывается своя специфика. Студенты учат меня терпению, учат находить к ним разный подход – прокладывать коммуникативные «мостики», по которым знания будут успешно усваиваться. Поэтому считаю установление контакта со студентом одним из важных условий донесения учебной информации. Пользуясь случаем, хочу выразить всем студентам благодарность за то, что с вами я продолжаю развиваться и дальше.

— Какой главный совет Вы дали бы своим студентам?

Делай, что должен, и будь, что будет! Осознанно подходите к своему делу, каждый день совершайте маленькие шаги, пусть каждый сделанный шаг приносит радость. Ставьте цели, но не живите в будущем, живите в настоящем моменте: здесь

и сейчас. Жизнь прекрасна и удивительна, она такая, какие мы сами. Будьте благодарны каждому дню, и даже если произошло грустное событие, не отчаивайтесь и не унывайте: в наших силах всё преодолеть и всё пройти. Развивайтесь и тянитесь к знаниям, знание – Свет.

— Каковы Ваши дальнейшие планы? Вы планируете и дальше работать преподавателем?

Сейчас я занимаюсь написанием научной исследовательской работы, планирую и дальше развивать свои профессиональные компетенции. Буду продолжать учить и учиться, ведь нет предела совершенству.

— Чем Вы занимаетесь в свободное время?

Свободное время я провожу с семьёй, занимаюсь восточными танцами, духовным развитием.



ПОБЕДЫ

Наши победители

По итогам конкурса на соискание премии Администрации Томской области «Профессор года» и «Студент года» в число победителей вошли профессор и два студента СибГМУ.

Победителем конкурса Администрации Том-

ской области в номинации «Профессор года» стала доктор медицинских наук, профессор кафедры педиатрии с курсом эндокринологии, профессор кафедры факультетской терапии с курсом клинической фармакологии СибГМУ Мария Матвеева.

«Студентами года» стали: Елизавета Горобец – студентка 5-го курса фармацевтического факультета и Темур Насибов — студент 5-го курса медико-биологического факультета.

Конкурс на соискание премий проводится

в целях поддержки развития научной и образовательной деятельности в организациях научно-образовательного комплекса Томской области, подготовки высокопрофессиональных научных и педагогических кадров.

Умники и умницы

С Двое молодых учёных СибГМУ получают финансовую поддержку на развитие своих научных проектов от Фонда содействия инновациям в размере 500 тысяч рублей. В число победителей программы «УМНИК» вошли 20 представителей Томской области.

Победителями программы от СибГМУ стали:

- ассистент кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики Дмитрий Сваровский. проект — «разработка современных отечественных аналогов обжимающей жидкости (sheath fluid) для проточной цитометрии»
- студентка 5 курса фармацевтического факультета Инна Савченко. про-

ект — «разработка средства ухода за проблемной кожей подростков».

Программа «УМНИК» направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей.

Отбор проходит по шести приоритетным направлениям: цифровые технологии, медицина и технологии здоровьесбе-

режения, новые материалы и химические технологии, новые приборы и интеллектуальные производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика. Программа реализуется Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере с 2007 года.



ОФИЦИАЛЬНО

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России объявляет конкурс на должности

Доцентов:

- кафедры анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии;
- кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Место приема заявлений - г. Томск, Московский тракт 2 строение 20, деканат лечебного факультета.

- кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики;

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Место приема заявлений - г. Томск, Московский тракт 2/7, деканат медико-биологического факультета.

- кафедры экономики, социологии, политологии и права;
- кафедры физической культуры и здоровья;

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Место приема заявлений - г. Томск, Московский тракт 2/7, блок Б, кабинет 206, институт интегративного здравоохранения.

Старших преподавателей:

- кафедры микробиологии и вирусологии;

Квалификационные требования: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Место приема заявлений - г. Томск, Московский тракт 2/7, деканат медико-биологического факультета.

- кафедры физической культуры и здоровья;

Квалификационные требования: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Место приема заявлений - г. Томск, Московский тракт 2/7, блок Б, кабинет 206, институт интегративного здравоохранения.

Ассистентов:

- кафедры нормальной физиологии;
- кафедры оториноларингологии;

Квалификационные требования: Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы. **Место приема заявлений - г. Томск, Московский тракт 2 строение 20, деканат лечебного факультета.**

- кафедры педиатрии с курсом эндокринологии;

Квалификационные требования: Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы. **Место приема заявлений - г. Томск, пр. Ленина 36/1, староанатомический корпус, деканат педиатрического факультета.**

- кафедры иммунологии и аллергологии;

• кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики – 3 должности;

- кафедры морфологии и общей патологии;

Квалификационные требования: Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы. **Место приема заявлений - г. Томск, Московский тракт 2/7, деканат медико-биологического факультета.**

Информация о конкурсе размещена на сайте:



Срок подачи документов для участия в конкурсе — по 19 марта 2024 года.

НОВОСТИ

День открытых дверей

В Сибирском медицинском университете прошел День открытых дверей для школьников, интересующихся медициной. Университет посетили около 200 учеников из Томской, Новосибирской и Кемеровской областей.

Школьникам предстояло пройти квест по одному из самых больших учебных корпусов СибГМУ: разобраться с его планировкой, отыскать в нём

размещение станций и верно выполнить задания в условиях ограниченного времени. Квест высокой сложности носил командный характер, был важен вклад каждого участника.

«В формате игры «Крокодил» ребята разгадывали медицинские термины, на скорость вязали хирургические узлы, самостоятельно определяли подлинность лекарственных препаратов и



качество хлебобулочных изделий, создавали шипучие таблетки, знакомились с основами электрокардиографии и возможностями медицинской кибернетики. Победители квеста получили корпоративный мерч и новогодние открытки от ректора СибГМУ Евгения Куликова.

Ответственный секретарь приемной комиссии

СибГМУ Екатерина Санникова встретила школьников и их родителями и провела консультацию по вопросам поступления. В рамках Дня открытых дверей университет организовал бесплатный визит в музей патологической анатомии и анатомии человека СибГМУ.



НАУКА

Новое социальное исследование

Кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории СибГМУ Татьяна Медведева провела исследование, где постаралась ответить на вопросы — нужен ли университет городу, можно ли сказать, что университет является неотъемлемой частью местного сообщества и ключевым элементом культурного пространства города и другие. Результаты исследования опубликованы в статье «Universities and Local Communities: From Past to Future» (Case of Tomsk, Russia) в журнале Сибирского Федерального университета.

В статье Татьяна Александровна проанализировала роль университетов города Томска в местном сообществе и проследила

процесс трансформации взаимодействия университетов и томского сообщества с конца XIX века до наших дней. Автором проведен подробный анализ форм реализации культурно-просветительской функции университетов и их трансформаций в различные периоды существования советского и российского государства.

Ведущей функцией университетов в процессе взаимодействия с местным сообществом с самого момента их основания была культурно-просветительская функция — ученые играли ведущую роль в организации и функционировании научных, инженерных, культурно-просветительских обществ, вносили вклад в совершенствование системы образования.

В свою очередь участие местного сообщества в становлении и развитии университетов заключа-

лось, прежде всего, в материальной и финансовой помощи: богатые томские купцы внесли значительные пожертвования на строительство университетских зданий, а состоятельные горожане учредили частные стипендии для студентов.

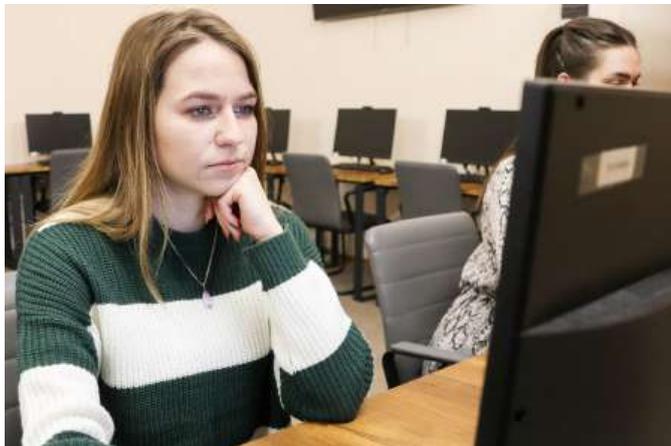
«Несмотря на то, что университеты, прежде всего, продолжают сохранять свою исторически сложившуюся культурно-образовательную функцию, сегодня этого недостаточно. Они должны быть не только трансляторами знаний, но и занимать более активную позицию в системе социальных связей сообществ, к которым они принадлежат», — отмечает Татьяна Медведева, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории СибГМУ.

В рамках исследования была описана новая функция университета — социально-преобразующая, сущность которой проявляется в том, что университет и его представители становятся драйверами изменений в обществе. Университеты помогают местным сообществам в их самоидентификации, формулировании своих ключевых интересов, отстаивании своих прав, что в конечном итоге приводит к формированию общества, в котором человек хочет жить.

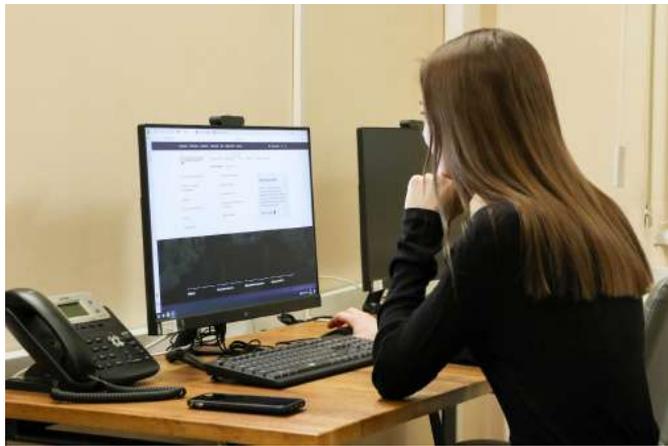
Ознакомиться с полным текстом статьи:



ФОТОРЕПОРТАЖ



Цифровые коворкинги для индивидуальной работы и учебных занятий



Компьютерные классы открыты с 8:30 до 21:00 ежедневно.

В оборудованных классах студенты могут самостоятельно заниматься учебой, проектной деятельностью, а преподаватели проводить занятия, которые требуют технического оснащения.



Газета «Медицинский университет»,
№1 (9325).
Учредитель и издатель
ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Номер подготовлен пресс-службой СибГМУ
Главный редактор О.О. Воробьева.
Верстка И.А. Лаптева
Фото пресс-служба СибГМУ, Студенческий
медиацентр
Адрес редакции: 634050

г. Томск, Московский тракт, 2.
Адрес учредителя и издателя:
634050 г. Томск, Московский тракт, 2
Телефон: (83822) 901-101 доб. 1565.
E-mail: pressa@ssmu.ru.
Типография: Издательство СибГМУ
Адрес типографии: 634050
г. Томск, Московский тракт, 2, стр. 16.
Дата выхода: 19.01.2024 г.

Время подписания в печать: по графику –
18.00, фактическое – 18.00.
Газета зарегистрирована в Управлении
Федеральной службы по надзору в сфере
связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций по Томской области.
Свидетельство о регистрации:
ПИ № ТУ 70–00165 от 06.10.2010 г.
Тираж 1000 экз.
Распространяется бесплатно.