



Директор медико-фармацевтического колледжа СибГМУ:

«Колледж — дружная семья!»

/4-5

ОБРАЗОВАНИЕ

Новые правила подготовки научных кадров

/4

ГЕРОЙ НОМЕРА



Профессор Алексей Сотников о профессии, коллегах и любви к открытиям

/8-9

СОБЫТИЕ



Акция «Запусти сердце»

/10

СТУДЕНТЫ

Станция «Ноябрь» — курс «Реанимация»

/11

СПОРТ

Новая победа Моллагасана Халаева

/12



Медицинский университет

ИЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Выходит с 1932 г.

Ежемесячный выпуск 16+

№10 (9276) | 29 ноября 2014



Школьники отвечали на каверзные вопросы студентов-медиков и учились оказывать первую медицинскую помощь.

Встретимся в сентябре?

В СибГМУ прошел День открытых дверей в новом формате

Восьмого ноября в актовом зале главного корпуса прошел День открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей. Узнать о возможностях обучения в СибГМУ и правилах приема, пообщаться с преподавателями и студентами, принять участие в конкурсах пришли 180 человек. Впервые в презентации вуза наравне с администрацией университета принимали участие и нынешние студенты.

ВЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ

«Наш университет — один из лучших медицинских вузов страны и традиционно входит в тройку лидеров наряду с Москвой и Санкт-Петербургом, — обратилась к школьникам и.о. ректора СибГМУ Ольга Кобякова. — Существует не так много профессий, без которых человечество обойтись не может, и врач — первая из них. Медицина сегодня — это очень перспективная профессия, которая предоставляет широкие возможности для развития и роста. Если кто-то из вас не видит себя у постели больного, вы можете стать учеными, специалистами в области генетики, фармацевтики, молекулярной биологии, медицинской кибернетики. Все эти возможности предоставляет наш университет».

Ольга Кобякова не стала скрывать от ребят, думающих о выборе профессии, что учиться в медицинском университете сложнее, чем в любом другом вузе. Цена профессионализма врача — человеческая жизнь, поэтому от тех, кто выберет медицину, требуется дисциплина, дисциплина и еще раз дисциплина. В СибГМУ есть современные аудитории и первоклассные лаборатории, здесь работают ведущие ученые, чьи научные школы известны в России и за рубе-

жом, в стенах университета совершались и совершаются открытия мирового уровня. Однако уже на стадии принятия решения выпускнику необходимо понимать, что главное — это его готовность много и тяжело трудиться.

ФАКУЛЬТЕТЫ ИЩУТ ТАЛАНТЫ

О правилах и условиях приема в университет в 2015 году гостям Дня открытых дверей рассказала ответственный секретарь приемной комиссии Светлана Гусакова. Затем выступили представители факультетов СибГМУ.

«Я тоже являюсь выпускницей лечебного факультета нашего университета и хочу подтвердить, что СибГМУ — один из самых востребованных вузов нашей страны, — начала свое выступление декан лечебного факультета Валентина Алифирова. — Наши выпускники работают в других городах, регионах, странах, и мы получаем только отличные отзывы о качестве их подготовки». Валентина Михайловна подчеркнула: современная медицина сильно отличается от той, что была 20-30 лет назад. Появилось много новых технологий и лекарственных препаратов, государство уделяет развитию здравоохранения огромное внимание. Неизменной остается главная задача врача — это помощь людям, которые в ней нужда-

ются. Поэтому медицинский университет растит не только профессионала, но и воспитывает особые человеческие качества в будущих врачах.

Декан педиатрического факультета Василий Студницкий отметил, что в мире медицинское образование по престижу стоит на втором месте после юридического, и врачи считаются элитными специалистами. Приглашая абитуриентов присмотреться именно к педиатрическому факультету, декан добавил: «Учиться у нас сложнее, но веселее, у нас самые дружные студенты».

О фармацевтике как одной из наиболее динамично развивающихся отраслей говорил декан фармацевтического факультета Владимир Чучалин. Действительно, в инновационные разработки в фармацевтической отрасли в России сегодня вкладывается в шесть раз больше, чем в любой другой сфере «Если вы думаете, что фармацевтический факультет готовит только аптечных работников, то вы глубоко заблуждаетесь, — объяснил Владимир Чучалин. — Мы обучаем специалистов, которые могут работать на всех этапах жизненного цикла лекарственного средства, начиная с его разработки и заканчивая производством и утилизацией, сфера профессиональных возможностей наших выпускников очень широка». По словам декана ФФ, сделав выбор в пользу фармацевтики, молодой человек получит самые широкие возможности для реализации своих способностей. «Мы очень любим наших студентов!» — уверил он будущих абитуриентов.

(ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 2)

НОВОСТИ

ПОБЕДА

**NATURE И ЕЩЕ ТРИ
РЕСУРСА: ТЕПЕРЬ
В СИБГМУ**



Научно-медицинская библиотека СибГМУ выиграла конкурс в сфере обеспечения лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных. В результате студенты и сотрудники университета получили доступ к четырем популярным англоязычным электронным ресурсам.

Конкурсный отбор проводился Государственной публичной научно-технической библиотекой России (ГПНТБ России) при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Теперь для студентов и сотрудников СибГМУ доступны журналы Science и Nature, а также электронные журналы издательств SAGE Publication и Taylor & Francis.

«Журналы Science и Nature — одни из самых популярных в мире, они выходят еженедельно, публикуют наиболее обсуждаемые новости, готовят тематические выпуски, — говорит заведующая научно-библиографическим отделом НМБ Оксана Картавая. — В электронных библиотеках крупнейших издательств SAGE Publication и Taylor & Francis количество журналов исчисляется даже не десятками, а сотнями. Они политематические, и в том числе там можно найти материалы по медицинской тематике».

Открыть журналы можно с компьютеров СибГМУ и любой другой точки через единое окно доступа к электронным ресурсам <http://ezproхu.medlib.tomsk.ru:2048/login> после ввода логина и пароля (логин — ваша фамилия на русском языке с большой буквы, пароль — номер читательского билета).

НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ НМБ

Заведующая отделом:
Картавая Оксана Викторовна

тел.: 8(3822)58-50-56
e-mail: nbo@medlib.tomsk.ru,
kartavaya@medlib.tomsk.ru

Встретимся в сентябре?

(НАЧАЛО НА СТР. 1)

Уникальным назвал свой факультет заместитель декана МБФ Иван Мильто. В СибГМУ медико-биологический факультет был открыт вторым в России после Москвы, здесь ведется подготовка научных кадров высшей квалификации. «Наши выпускники находят работу в ведущих научно-исследовательских учреждениях РФ и мира, в крупных клинических центрах. Программа охватывает большой круг дисциплин, которые сегодня находятся на острие научного прогресса: это биохимия, молекулярная биология, генетика и те направления, что сейчас еще только складываются, формируются. У нас много новых методик, свежей информации, наши преподаватели отличаются высокой гибкостью, постоянно отслеживают мировые тенденции», — такие аргументы привел Иван Мильто в пользу выбора МБФ.

«На нашем факультете готовят специалистов, чрезвычайно востребованных на рынке труда, — сразу сде-

лала сильный ход заместитель декана факультета поведенческой медицины и менеджмента Светлана Колесникова. — Клинический психолог помогает пациентам с нарушением психических функций, и наши выпускники работают в специализированных психологических и кризисных центрах, учреждениях социальной поддержки населения, но также каждое уважающее себя солидное предприятие сегодня имеет в штате психолога для работы с сотрудниками». Вторая факультетская специальность — менеджмент — также очень востребована. Выпускники занимают должности заместителей директоров медицинских учреждений по экономике, ведущих специалистов, менеджеров, руководителей страховых компаний. «Я бы хотела сегодня вдохновить вас на правильный выбор и пожелать, чтобы вы никогда не разочаровались в профессии», — выразила общую мысль Светлана Юрьевна.

ПРОБА СИЛ

Впервые в организации Дня открытых дверей наряду с Приемной комис-

сией СибГМУ принимали участие студенты университета, в том числе представители волонтерской организации «Здоровые университеты», медицинского отряда «Астра», студенческого профкома. Ведущими Дня открытых дверей также выступили студенты лечебного и медико-биологического факультетов. Кроме презентаций и выступлений, для потенциальных студентов-медиков были организованы конкурсы и викторины.

В конкурсе на оказание первой медицинской помощи принимали участие три команды по пять человек в каждой. Консультанты, которыми выступили студенты СибГМУ, рассказали и показали новичкам, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в разных ситуациях — например, при падении на лед. Затем старшекласники сами попробовали наложить шину, жгут и повязку. А за правильные ответы на вопросы викторины участники Дня открытых дверей получали сладкий, но полезный приз — гематоген.

КОЛЛЕКТИВ

Профсоюз подвел итоги работы



Председатель первичной профсоюзной организации работников университета Геннадий Видяев.

В СибГМУ состоялась отчетно-выборная конференция профсоюза сотрудников, где были подведены итоги работы за год и избран новый председатель профкома.

С отчетом о проделанной работе выступил председатель первичной профсоюзной организации работников университета Геннадий Видяев. «Профсоюзный комитет участвовал в подготовке коллективно-

го договора на 2013-2015 годы, который определил важнейшие условия взаимодействия с работодателем, — подчеркнул он. — На основании договора осуществляется доплата за стаж работы в СибГМУ, принимаются меры по охране труда».

Традиционным направлением работы профсоюза является организация праздничных, юбилейных и памятных мероприятий на кафедрах и факультетах, а также в масштабе всего университета. День защитников Отечества, Восьмое марта, День старшего

поколения, День медицинского работника и День медсестры — эти праздники становятся общими для сотрудников и нередко сопровождаются коллективными выездами на базы отдыха. Как отметил Геннадий Видяев, в одном таком выезде участвуют до 300 человек. Особое внимание уделяется ветеранам Великой Отечественной войны — и не только в праздники, но и в будни. Около ста человек в год заботами профсоюза получают поздравления с юбилеями.

«Все дети наших сотрудников, которые нуждаются в путевках в летние оздоровительные лагеря, теперь имеют возможность получить их и полноценно отдохнуть», — рассказал Геннадий Видяев, напомнив, что еще совсем недавно распределялось всего четыре путевки в университете и три в клиниках. Детей вместе с родителями ждет в летние месяцы и университетская база отдыха «Обской ветерок», где организуются культурные и спортивные события. Еще одна добрая «детская» традиция — приглашение ребятишек на новогоднюю елку.

«Велась и будет вестись работа по обеспечению сотрудников земельными участками для индивидуального строительства, ведения личного подсобного хозяйства», — доложил на конференции лидер профсоюзной организации СибГМУ, получившей по результатам голосования положительную оценку годовой работы. В итоге второго голосования — по выбору председателя профсоюзного комитета — Геннадий Видяев вновь получил полномочия руководителя профкома.

«В ближайшем будущем необходимо добиться неукоснительного выполнения всеми службами СибГМУ коллективного договора, автоматизировать работу профкомов подразделений по разъяснению возможностей профсоюзной организации и защите прав сотрудников», — обозначил план работы Видяев.

СОТРУДНИЧЕСТВО

СибГМУ и ТГПУ стали стратегическими партнерами

И.о. ректора СибГМУ Ольга Кобякова и ректор ТГПУ Валерий Обухов подписали соглашение о стратегическом партнерстве двух университетов.

СибГМУ и ТГПУ будут сотрудничать в разработке и реализации совместных образовательных проектов и программ, в проведении совместных исследований и выполнении совместных научных работ по перспективным направлениям, в коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности с целью выпуска продукции, конкурентоспособной на отечественном и мировом рынках, а также в организации и реализации совместных учебных программ для студентов и аспирантов по освоению методик работы на современном научно-исследовательском оборудовании.

По мнению и.о. ректора СибГМУ Ольги Кобяковой, конкурентоспособность вузов можно обеспечить только путем взаимодействия.

— ТГПУ славится своим факультетом иностранных языков с развитой материально-технической базой и высоким качеством образования. В СибГМУ после длительного 15-летнего перерыва воз-



обновлено интенсивное обучение иностранному языку студентов, преподавателей, молодых научных сотрудников, в частности, 6 ноября в университете стартовала уникальная образовательная программа по «медицинскому» английскому языку, — сообщила Ольга Кобякова.

— Оба университета и СибГМУ и ТГПУ — университеты относятся, прежде всего, к социальной сфере. Нас в

этом плане очень многое объединяет. СибГМУ — один из старейших вузов, в ТГПУ сложились очень серьезные научные школы, педагогические школы, есть чем поделиться, что узнать друг у друга, я вижу интересные возможности сотрудничества, которые сейчас уже начинают реализовываться, — прокомментировал подписание документа ректор ТГПУ Валерий Обухов.

ПОЕЗДКА

СибГМУ принял участие в школе-семинаре «СТИПКОМ-2014»

Заместитель председателя профсоюзной организации студентов СибГМУ Иван Подгорный принял участие во Всероссийской школе-семинаре «СТИПКОМ-2014» по изучению законодательства в сфере стипендиального обеспечения высших учебных заведений.

На школу-семинар «СТИПКОМ-2014» в Подмоскowie собралось 300 участники из 160 высших учебных заведений, прошедших предварительный отбор на заочном этапе. Они представляли 62 региона России, в том числе Крым. СибГМУ стал одним из 20 медицинских вузов, которые получили квоту Минобрнауки РФ на участие в образовательном форуме.

Во время школы-семинара состоялось заседание рабочей группы Минобрнау-

ки по совершенствованию стипендиального обеспечения с участием заместителя министра Александра Климова, заместителя председателя Общероссийского профсоюза образования Вадима Дудина и директора департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки Александра Страдзе. На совещании обсуждались проблемы, с которыми сталкиваются стипендиальные комиссии вузов, и инициативы по модернизации действующего законо-

дательства — в частности, предложение по поддержке молодых мам, желающих получить первое высшее образование.

«У меня уже был опыт участия в работе, связанной с назначением стипендий, но благодаря школе-семинару я получил более глубокие и конкретные знания. Сейчас мы хотим организовать лекции для наших студентов, членов профкома, старост потоков и курсов», — поделился планами Иван Подгорный.

Всероссийская школа-семинар «СТИПКОМ-2014» организована Министерством образования и науки РФ, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ и Тульским государственным университетом.

СТУДЕНТЫ

ПОЮЩАЯ «АСТРА»

Студенческий медицинский отряд «Астра» занял третье место в конкурсе фестиваля студотрядов «Со бытие» в номинации «Вокал».

Фестиваль «Со бытие» проводится ежегодно, но студенты-медики из «Астры» участвовали в нем впервые, ведь отряд образован только в прошлом году. Всего в трех номинациях фестиваля — «Хореография», «Вокал» и «Оригинальный жанр» — было представлено 22 номера от студенческих отрядов. Студенты СибГМУ вошли в число победителей, исполнив композицию «Зимний вальс».

«Мы очень рады победе и будем участвовать в фестивале и в будущем, — говорит командир медицинского отряда «Астра» Татьяна Долгорукова. — Наш студенческий отряд прежде всего дает бойцам опыт профессиональной деятельности, но внеучебная работа помогает раскрепоститься, находить общий язык с ребятами с других факультетов и вузов, обрести коммуникативные навыки, которые очень важны для врача».

Комиссар «Астры» Дарья Салюкова, рассказывая о подготовке к фестивалю, отметила, что студентов медицинского университета особенно нелегко собрать для участия в творческих мероприятиях из-за высокой учебной нагрузки. Однако впечатления от участия в конкурсе у ребят остались самые лучшие.

ОБРАЗОВАНИЕ

СТИПЕНДИАТЫ ПРЕЗИДЕНТА И ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИИ

32 студента СибГМУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ будут получать стипендии Президента и Правительства РФ.

В частности, трое студентов медико-биологического факультета СибГМУ — Валерия Гулая, Ирина Митрофанова, Екатерина Степанова будут получать Президентскую стипендию в размере 9 100 рублей до августа 2015 года ежемесячно.

29 студентам медико-биологического и фармацевтического факультетов СибГМУ назначена стипендия Правительства РФ в размере 6 500 рублей до августа 2015 года, в числе стипендиатов — Алена Агаб, Алина Арефьева, Полина Афиян, Александр Богданов, Людмила Борисова, Ольга Ганьжа, Маргарита Глушченко, Татьяна Елманова, Евгений Кликич, Елена Колегова, Сергей Крат, Ксения Кулакова, Анна Литвинцева, Мария Лопаткина, Екатерина Лошкарева, Елена Майнагашева, Иван Мосунов, Александр Мухомедзянов, Яна Нанка, Лариса Прончина, Юлия Розенбаум, Елена Румянцева, Евгения Сергеева, Ольга Сигова, Ирина Тараненко, Дмитрий Файзуллин, Маргарита Шаповалова, Елена Шелихова и Валерия Яковлева.

ГБОУ ВПО СИБГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ОБЪЯВЛЯЕТ

<p>Выборы на должности заведующих кафедрами:</p> <p>детских инфекционных болезней (ПФ) 1,0 шт. ед. — 1 человек.</p> <p>Конкурс на должности профессоров кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> онкологии (ЛФ) 2 человека по 0,5 шт. ед., биофизики и функциональной диагностики (МБФ) 1,0 шт. ед. — 1 человек, биохимии и молекулярной биологии (МБФ) 1,0 шт. ед. — 1 человек, общей и дифференциальной психологии (ФПМ и М) 0,5 шт. ед. — 1 человек, 	<p>доцентов кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> анатомии человека (ЛФ) 1,0 шт. ед. — 1 человек, патофизиологии (ЛФ) 1,0 шт. ед. — 1 человек, пропедевтики внутренних болезней (ПФ) 1,0 шт. ед. — 1 человек, инфекционных болезней (ФПК и ППС) 1,0 шт. ед. — 1 человек, педиатрии (ФПК и ППС) 1,0 шт. ед. — 1 человек, <p>старших преподавателей кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (ЛФ) 1,0 шт. ед. — 1 человек, 	<ul style="list-style-type: none"> анатомии человека (ЛФ) 0,75 шт. ед. — 1 человек, биологии и генетики (МБФ) 0,25 шт. ед. — 1 человек, 0,75 шт. ед. — 1 человек, высшей математики (МБФ) 0,5 шт. ед. — 1 человек, медицинской информатики (МБФ) 1,0 шт. ед. — 1 человек, <p>ассистентов кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> факультетской терапии с курсом клинической фармакологии (ЛФ) 0,75 шт. ед. — 1 человек, госпитальной хирургии (ЛФ) 0,25 шт. ед. — 1 человек, неврологии и нейрохирургии (ЛФ) 0,25 шт. ед. — 1 человек, 	<ul style="list-style-type: none"> детских инфекционных болезней (ПФ) 0,5 шт. ед. — 1 человек, факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета (ПФ) 0,25 шт. ед. — 1 человек, биофизики и функциональной диагностики (МБФ) 0, 25 шт. ед. — 1 человек. <p>Центральная научно – исследовательская лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> научный сотрудник 0,5 шт. ед. — 1 человек, младший научный сотрудник 0,5 шт. ед. — 1 человек. <p>Срок подачи заявлений — 1 месяц со дня опубликования (по 29.12.2014 г.)</p>
---	---	---	--

СОБЫТИЕ

ЮБИЛЕЙ

Тамара Герасина: «Цените момент!»

Медико-фармацевтический колледж заходит на вторую 90-летку

■ В этом году медико-фармацевтический колледж отмечает свой 90-летний юбилей. Почти три года назад, в январе 2012-го, колледж вошел в состав Сибирского государственного медицинского университета. О том, как сегодня развивается одно из старейших в Томске учреждений среднего профессионального образования, чем живут студенты и преподаватели — наш разговор с директором колледжа Тамарой Герасиной.

— Тамара Геннадьевна, закончился ли уже переходный период, связанный с присоединением колледжа к СибГМУ?

— Можно сказать, что в основном процесс завершен. Это была иногда не очень заметная, но очень объемная работа, связанная с вопросами нормативного и административного характера, аккредитацией, унификацией документооборота со структурами университета и так далее. При этом для меня главной задачей было сохранить педагогический коллектив колледжа, его традиции: хотелось влиться в большую семью СибГМУ, но не раствориться в ней, а стать полноправной, полезной и яркой ее частью.

— Расскажите, какой коллектив работает в фармколледже?

— У нас не очень большое штатное расписание, и коллектив достаточно стабильный, большинство преподавателей работают в колледже много лет. С одной стороны, это большой плюс, потому что они обладают бесценным опытом, умеют и учить, и воспитывать. В отличие от университета, к нам в колледж приходят ребята не только после 11-го, но и после 9-го класса. Это другие дети, по-другому мотивированные, с ними нужно тщательно и внимательно работать — доучивать, воспитывать, вникать в их трудности. Иначе не получится вырастить из них хороших специалистов. Наши заслуженные преподаватели это хорошо понимают и к каждому имеют свой подход.

— Вы сказали «с одной стороны...»

— Потому что есть и другая: нам не хватает молодых кадров! Таких, которые внесли бы что-то новое, брались за инновационные проекты, могли заразить студентов своей энергией и идеями. Пока молодые специалисты не очень охотно идут к нам работать: сказывается небольшая заработная плата, интенсивная нагрузка, большая ответственность, ведь мы обучаем будущих медицинских работников. Мы активно привлекаем к работе бывших выпускников. В настоящее время, у нас работают 13 человек, которые в разное время окончили колледж, получили высшее образование и теперь вернулись в родные стены в качестве преподавателей.

— Насколько востребованы выпускники фармколледжа?

— Наши выпускники востребованы, их охотно берут на работу. Ценятся наши медицинские сестры и фармацевты, которые работают не только в России, но и за пределами нашей Родины. С большим удовольствием берут на работу и медицинских лабораторных техников, их везде не хватает. В этом году наша студентка выпускного курса участвовала во Всероссийском конкур-

се по специальности «Фармация», проходившем в городе Пенза и показала очень хорошие знания. После чего, представители одной из фармацевтических компаний города Москвы, пригласили наших выпускников на работу. Постоянно приходят предложения о работе из других регионов: Алтайского края, Новосибирска, Якутии. Мы гордимся, тем, что уже на протяжении пяти лет на ежегодном областном конкурсе профессионального мастерства «Фармпрестиж» наши выпускники занимают призовые места в разных номинациях и все это благодаря квалифицированному, грамотному педагогическому составу.

— Есть какие-то проблемы в плане материально-технического обеспечения?

— В принципе, сейчас у нас есть все необходимое: оборудование, красивые удобные аудитории, обустроенное общежитие. Но оборудование постепенно устаревает, и, конечно, хотелось бы эту базу пополнять, а также освежить ремонт в колледже, улучшить условия проживания иногородних студентов, которых у нас около половины от числа всех учащихся. Благодаря пониманию, которое мы встретили в лице и.о. ректора Ольги Сергеевны Кобяковой, мы надеемся уже в ближайшее время начать решать некоторые из самых актуальных задач. Так в летний период была произведена чистка вентиляционной системы, а сейчас проводится ремонт канализации и санузлов, предназначенных для маломобильных студентов.

— Какие традиции есть в фармколледже? Чем живут студенты и преподаватели, помимо учебы?

— У нас в колледже много традиционных мероприятий. Это День первокурсника, Новый год, другие праздники. Каждый год мы проводим День славянской культуры, где знакомим студентов с традициями разных народов. Участвуют в этом мероприятии ребята всех национальностей, которые представляют культуру своих народов через песни, танцы, кухню. Традиционным стал социальный студенческий проект «Чудеса под новый год». Студенты колледжа своими силами написали сценарий по мотивам сказки «Двенадцать месяцев», сделали постановку с декорациями и костюмами. С этим спектаклем ребята всю предновогоднюю неделю ездили по детским приютам, посетили туберкулезную детскую больницу, у себя в колледже принимали детей с онкологическими заболеваниями и детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Мы объявили сбор подарков для этих детей, откликнулись и студенты, и преподаватели, нашлись спонсоры. В этом



году уже начата подготовка к новому новогоднему спектаклю. Вообще, у нас много талантливых студентов. Они с удовольствием готовят концерты к праздникам, играют в КВН, участвуют в городских, областных и даже международных олимпиадах, конкурсах фестивалей.

— В этом году фармколледжу исполнилось 90 лет. Чем, на ваш взгляд, он отличается от других учебных заведений?

— В колледже у нас своя, особая, атмосфера. Повторю, к нам приходят дети, которые, может быть, не очень хорошо учились в школе, или им дома уделяли недостаточно внимания, со сложными характерами, своими историями. У нас с такими ребятами работает психолог, существует система кураторства. Преподаватели знают всех студентов поименно, знают их родителей — как говорится, держат руку на пульсе. И результат с лихвой оправдывает эти усилия. Я пришла сюда работать в 2001 году из практического здравоохранения, и на принятие этого непростого решения повлияла именно дружелюбная атмосфера, которую я почувствовала в первый же визит. Об этом решении я не пожалела ни разу.

— А выпускники заглядывают в гости?

— Конечно, и не только в гости! В этом году двое выпускников пришли работать в колледж. Приходят и выпускники прошлых лет. Как-то приезжала выпускница из Краснодарского края, ей 85 лет и она отметила, что атмосфера в колледже такая же доброжелательная как и прежде. Также мы нашли уникальную выпускницу 1940 года, Татьяну Федоровну Кронцеву. Она награждена медалями «За победу над Германией» и «За победу над Японией», орденами «За боевые заслуги», «Знак Почета», Отечественной войны вто-

рой степени, орденом Жукова. Татьяна Федоровна окончила отделение фармации (тогда только оно и было), воевала на фронте. Сейчас она почетный гость на внеклассных мероприятиях.

— Как готовились к празднованию юбилея?

— Как всегда — все вместе. Провели студенческую конференцию, объявили конкурс на гимн колледжа, много хлопот было с организацией юбилейного вечера. На праздник пригласили весь коллектив, представителей университета, лучших студентов и, конечно, ветеранов Великой Отечественной войны и труда. Почетным гостем нашего вечера был Захарий Зурабович Алугишвили, который 40 лет руководил колледжем. Мероприятие задумывалось как семейное. Нам помогли в организации праздника наши выпускники, партнеры, предприниматели, друзья.

— Что бы вы пожелали коллективу и ребятам?

— Желаю нашему колледжу процветания, преподавателям и студентам — здоровья, хорошего отношения друг к другу, чтобы наша добрая атмосфера сохранялась и в будущем. Еще я бы пожелала всем творческих успехов, новых идей, оптимизма! Надеюсь, нам всем еще предстоит долго работать вместе, потому, что многие преподаватели, несмотря на свой возраст, остаются молоды душой. Особенно теплые слова хочется сказать в адрес опытного преподавателя Епифановой Нины Павловны. Ее энергии можно позавидовать, она очень доброжелательная, остроумная. Такие преподаватели — это фундамент. Мы также ценим и любим молодых преподавателей и ждем новых интересных людей, которых с удовольствием примем в свой коллектив. А студентам я желаю настоящего, глубокого понимания профессии. Цените время учебы в колледже!

С юбилеем, колледж!

14 ноября в театре «Версия» прошло праздничное мероприятие, посвященное 90-летию медико-фармацевтического колледжа Сибирского государственного медицинского университета. Преподавателей, студентов, выпускников и ветеранов колледжа поздравляли руководители СибГМУ, органов власти, партнеры и друзья.

**ОЛЬГА КОБЯКОВА,
И.О. РЕКТОРА СИБГМУ:**

Дорогие гости, студенты, ветераны, коллеги! От лица всего нашего университета поздравляю вас с замечательной датой! 90 лет — это серьезно! Сегодня медико-фармацевтический колледж — неотъемлемая часть Сибирского государственного медицинского университета. Мы вами гордимся и считаем, что вы прививаете детям самое главное — не только знания и умения, но то, без чего не бывает настоящего медицинского работника: это доброта, милосердие, внимание к людям и отзывчивость. Это очень важно. Наш колледж один из немногих в стране, где учатся особенные дети, которые имеют проблемы со зрением. И преподаватели колледжа находят индивидуальный подход к каждому студенту, все ребята окружены вниманием и любовью. Мы гордимся вами еще и потому, что вы обеспечиваете высокое качество образования. Высокопрофессиональный педагогический коллектив — самое ценное, что есть в колледже. Желаю вам здоровья, процветания, дальнейших профессиональных успехов, умных, отзывчивых и порядочных студентов, добра и мира! Примите благодарность СибГМУ всему коллективу медико-фармацевтического колледжа, а подарком к юбилею станет ремонт в студенческом общежитии.

**ЕЛЕНА ТИМОШИНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРА-
НЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПО
РАЗВИТИЮ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Так повелось, что каждое профессиональное сообщество искренне и вполне обоснованно считает, что именно их профессия является самой хорошей и самой любимой, самой настоящей и самой главной. Однако никто не будет спорить, что самыми востребованными и нужными являются две профессии — педагог и медик. Ваш коллектив — это и есть профессиональное сообщество педагогов и медиков. От лица департамента здравоохранения и всего практического здравоохранения Томской области я с большим удовольствием поздравляю вас с юбилеем!

**ЕЛЕНА ЕФИМОВА,
ГЛАВНЫЙ ВРАЧ
НИИ КАРДИОЛОГИИ**

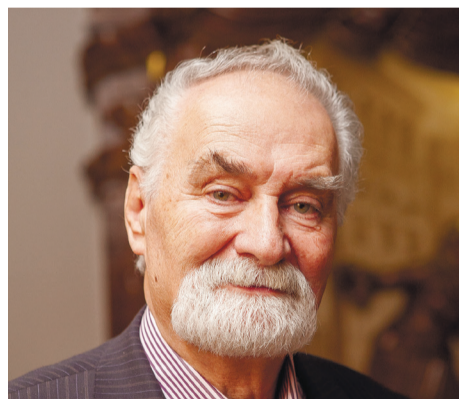
Позвольте от имени коллектива НИИ кардиологии поздравить колледж с таким солидным и долгожданым юбилеем! Наши учреждения объединяют годы плодотворной работы, и вас всегда отличали теплота, уют и душевность, индивидуальное отношение к каждому студенту — это ощущаешь, когда приходишь к вам в гости. За многолетнюю историю колледжа здесь сложились педагогические традиции. Хочу искренне поблагодарить коллектив за работу, которую вы выполняете, готовя специалистов для всех наших клиник, научно-исследовательских институтов и медучреждений!



На юбилейный вечер были приглашены выпускники, ветераны, нынешние студенты, друзья и партнеры колледжа.

**ТАМАРА ГЕРАСИНА,
ДИРЕКТОР МЕДИКО-ФАРМА-
ЦЕВТИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА:**

Сердечно поздравляю коллег, студентов, выпускников с этой знаменательной датой! Коллектив колледжа всегда славился профессионализмом, талантливыми педагогами, творческим подходом к работе, чувством юмора, добрым отношением друг к другу. Во все времена он был одной большой дружной семьей, где все любят друг друга, любят студентов. Особую атмосферу подчеркивает тот факт, что многие выпускники колледжа после окончания вуза вернулись преподавать в родные стены. Из стен нашего колледжа выходят хорошие специалисты, которые работают на территории России, ближнего и дальнего зарубежья. Среди выпускников много заведующих аптеками, старших медицинских сестер, есть главные врачи больниц, талантливые предприниматели и даже директор школы. Отдель-



**ЗАХАРИЙ АЛУГИШВИЛИ,
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА
С 1970 ПО 2010 ГОД**

Практически вся моя жизнь прошла в фармколледже — я проработал здесь 40 лет, это было время, когда чувствуешь, что можешь сделать что-то настоящее, важное. Колледж для меня родной и близкий во всех отношениях. Хочу пожелать коллективу, студентам и выпускникам развития, процветания, совершенствования учебного процесса, новых успехов и всего самого хорошего!



Специально к юбилею студенты написали гимн для колледжа.

ные слова благодарности хотелось бы адресовать людям, которые руководили колледжем в прошлые годы и преподавали здесь. Спасибо вам за вклад, который вы внесли в развитие нашего любимого колледжа и в воспитание специалистов. И поздравляю с юбилеем!



**ТАТЬЯНА КРОНЦЕВА,
ВЫПУСКНИЦА 1940 ГОДА**

Для меня училище — всё в жизни. Здесь я узнала свою профессию, причем раньше о ней я даже не слышала. Любовь к этой профессии, к труду я пронесла через всю жизнь. И мне не стыдно перед родным фармучилищем и государством. Желаю училищу процветать, ученикам познавать все новое, преподавателям терпения и мужества, чтобы ученики не обижали, приходили на занятия подготовленными, на работе отдавали себя полностью. И всем здоровья на долгие-долгие годы!

От фармшколы до колледжа

23 октября в медико-фармацевтическом колледже ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России, прошла студенческая конференция, приуроченная к 90-летию учебного заведения.



«За 90 лет колледж подготовил очень много специалистов, у нас есть свои традиции, которые передаются преподавателями и студентами из поколения в поколение. Сегодня мы сможем своими глазами увидеть и узнать, каким колледж был вчера, какой он сегодня и, возможно, каким он будет в будущем», — сказала директор МФК Тамара Герасина, открывая работу конференции.

Большинство докладов, подготовленных студентами колледжа, действительно касались истории развития этого учебного заведения. Так, выступление Шаравии Алдынай «От фармшколы до колледжа» было посвящено образованию колледжа, а также преподавателям и директорам, работавшим здесь в разные годы.

«Учителя у нас очень строгие и требовательные, но именно за счет этого нам дают глубокие знания, — поделилась Шаравии Алдынай собственными мыслями об учебе в колледже. — Я приехала из Кызыла, с детства мечтала стать врачом, но решила начать с получения среднего профессионального образования, потому что поступать сразу в вуз очень сложно. В колледже мне нравится: интересно учиться, комфортно жить в общежитии, здесь бурная студенческая жизнь. Мой совет для вновь поступивших ребят: учиться и не лениться — это самое главное».

На конференции также прозвучал доклад Вячеслава Бобовского и Юлии Глухаревой «Специальность «Сестринское дело»: вчера, сегодня, завтра». Слушатели узнали, какое количество выпускников было подготовлено по специальности «Сестринское дело», кто и когда возглавлял отделение, о преподавателях, работающих в настоящее время в колледже.

Студенты, обучающиеся по специальности «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) Чехунья Диана, Шевченко Людмила, Мишаква Олеся и Ерохин Владимир представили доклад на тему инклюзивного образования. Ребята рассказали о людях с особыми потребностями, опыте работы с ними в колледже, выпускниках-отличниках и их трудоустройстве. Эта тема очень актуальна в стенах колледжа, так как инклюзия практикуется здесь уже на протяжении 20 лет.

В ходе конференции были показаны видеоролики о жизни колледжа, подготовленные различными учебными группами, а также впервые был исполнен гимн колледжа, написанный студентами.

Конференция завершилась вручением благодарственных писем и подарков участникам конференции.

ОБРАЗОВАНИЕ

Н О В О В В Е Д Е Н И Е

Новый порядок

СибГМУ начинает обучать научные кадры по новым правилам

■ Федеральный закон «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года, определил новый порядок подготовки аспирантов, докторантов и соискателей в высших учебных заведениях. Об основных изменениях и новых правилах, введенных законом, рассказывает начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров СибГМУ Евгения Лаптева.

— Евгения Викторовна, в чем принципиальное отличие нового порядка от действовавшего прежде?

— Принципиальное отличие в том, что теперь аспирантура является ступенью высшего профессионального образования. До 1 сентября 2014 года целью освоения программы аспирантуры была защита диссертации. Теперь целью является формирование у выпускника компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных. Программа послевузовского образования, по которой мы раньше обучали аспирантов, не содержала государственной итоговой аттестации, и документ об окончании аспирантуры не выдавался. Теперь нужно будет сдавать государственный экзамен, защищать выпускную квалификационную работу и получать диплом об окончании аспирантуры. Кроме того, раньше квалификация после аспирантуры не присваивалась, а теперь выпускники получают квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Таким образом, аспирантура становится третьей ступенью высшего образования. Поступить в аспирантуру можно только после окончания специалитета или магистратуры.

— Изменилось ли содержание образовательной программы для аспирантов?

— Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), обучение включает в себя четыре блока: это занятия по дисциплинам учебного плана (включая каникулы), выполнение научно-исследовательской работы, практика (в том числе и обязательная педагогическая практика), промежуточная и итоговая (государственная) аттестация. Сейчас аспиранты в рамках педагогической практики ведут 108 учебных часов. На некоторых кафедрах они практически имеют семестровую нагрузку: читают студентам курс либо ведут семинарские занятия и лекции. Теперь ФГОСами предусмотрено, что разработка курса и лекции проходят под контролем преподавателя.

— Правила набора тоже изменились?

— До 1 сентября 2014 года прием в аспирантуру Сибирского медицинского университета проходил по специальным номенклатурам научных работников. Допустим, мы брали аспирантов



по специальностям «хирургия», «урология», «внутренние болезни» и зачисляли их на кафедры, по соответствующей специальности. С этого года аспирант будет не зачисляться на кафедру, а обучаться по направлению. Контрольные цифры приема на 2015 год уже утверждены Министерством образования и науки РФ, учебные планы формируются согласно ФГОСам. В настоящее время Минюстом зарегистрированы ФГОСы по биологическим наукам,

■ Для аспирантов, которые уже поступили и зачислены до 1 сентября 2013 и закреплены на кафедрах, ничего не изменится. Те, кто поступил в аспирантуру и зачислен на 1 год обучения в 2014 году, будут учиться по старым программам до конца этого года.

по клинической медицине, фундаментальной медицине, медико-профилактическому делу, на очереди ФГОС по фармации. Как только эти документы будут приняты и зарегистрированы, в СибГМУ будет сформирована рабочая группа, которая продумает учебный план и необходимые учебно-методические документы.

— Коснутся ли нововведения уже поступивших аспирантов?

— Для аспирантов, которые уже поступили и зачислены до 1 сентября 2013 и закреплены на кафедрах, ничего не изменится. Те, кто поступил в аспирантуру и зачислен на 1 год обучения в 2014 году, будут учиться по старым программам до конца этого года. Учебный план подготовки наших аспирантов сейчас включает и научную работу, и учебную программу — лекции и практику.

— Каким образом формируются контрольные цифры приема для аспирантуры?

— Для того, чтобы получить бюджетные места, вуз участвует в открытом конкурсе на распределение контрольных цифр приема Министерством образования и науки РФ. Учитывается эффективность аспирантуры за предыдущие годы, количество обучающихся по направлениям или специальностям, наличие научных руководителей, опыта руководства по конкретным направлениям и другие факторы.

— Есть ли требования к научному руководителю аспиранта?

■ С докладом «Нормативные изменения в подготовке аспирантов, докторантов, соискателей», представленном на заседании Ученого совета 18.11.2014г., можно ознакомиться на сайте СибГМУ на странице Отдела подготовки научных кадров.

— Во ФГОСе прописано четыре качественных отличия, которыми должен обладать руководитель научно-исследовательской работы. Он должен иметь ученую степень, вести самостоятельную научно-исследовательскую работу по направлению или профилю подготовки, иметь публикации в ведущих отечественных и зарубежных журналах. Имеет значение также апробация результатов НИР на национальных и международных конференциях.

— Коснулись ли изменения докторантуры?

— Докторантура сейчас полностью отнесена к сфере науки, а раньше считалась послевузовским образованием. Обучаться в докторантуре и получить степень доктора наук могут только научные и педагогические работники. При этом диссертация может быть подготовлена и вне докторантуры. Есть требования к научным и педагогическим работникам, которые направляются в докторантуру: ученая степень кандидата наук, стаж педагогический или научной работы не менее пяти лет, трудовой стаж в организации не менее года, научные достижения, патенты и план подготовки диссертации.

— Когда будет завершён процесс перехода на новые ФГОСы?

— К 1 января 2016 года университет обязан заменить ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации на соответствующие новым требованиям.

цифра

Контрольные цифры приема в аспирантуру СибГМУ в 2015 году

Биологические науки — 2
Фундаментальная медицина — 3
Клиническая медицина — 11
Фармация — 1

НАУКА

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

Понять и остановить

Александр Богданов получил стипендию Pfizer за фундаментальные исследования описторхоза

Исследования, которые помогут получить новые знания о таком опасном заболевании, как описторхоз, — масштабный проект, который Сибирский государственный медицинский университет ведет совместно с компанией Pfizer. Это направление особенно интересно для глобальной компании, и на конкурсе, который прошел в рамках Томского международного фармацевтического форума, Pfizer поддержала проект студента СибГМУ Александра Богданова, связанный с изучением механизмов развития болезни.

Название проекта, вошедшего по результатам конкурса в пятерку лучших, — «Оценка экспрессии генов факторов регуляции гликирования в печени животных с экспериментальным описторхозом». Он направлен на получение фундаментальных знаний о процессах, происходящих в зараженном организме, и, как следствие, поиск новых методов диагностики и лечения описторхоза.

По словам автора проекта, отправной точкой стало предположение, что описторхоз — заболевание, широко распространенное, в частности, в Томской области, — способен вызывать тяжелые осложнения, вплоть до рака. Такие данные приводят ученые Таиланда и Лаоса, где также большое количество населения заражено описторхозом. Томские исследователи поставили задачу выяснить, насколько канцерогенен паразит, живущий в наших широтах, и какие фундаментальные механизмы могут лежать в основе его повреждающего действия. Одна из гипотез заключалась в том, что таким механизмом может быть гликирование — модифи-



кация нуклеиновых кислот производными глюкозы. В результате гликирования нормальные процессы могут нарушаться, и тогда клетки выходят из-под контроля, запускается опухолевый рост.

— Идея проекта у нас с моим научным руководителем Ириной Владимировной Салтыковой возникла сама собой, исходя из знаний, которыми мы уже обладаем, — говорит Александр Богданов. — Описторхи живут в печени и питаются

кровью и ее компонентами, эритроцитами и глюкозой. Важно выяснить, за счет чего может происходить гликирование биомолекул: выделяет какой-то гликирующий продукт сам описторх, или катализатор образуется в клетках печени как результат иммунной реакции организма. Ответ на этот вопрос поможет в поиске молекулярных мишеней для диагностики и лечения описторхоза.

Александр рассказал, что сейчас прошла только первая часть исследования: ученые посмотрели, как меняется экспрессия трех генов, ответственных за регуляцию процессов гликирования. Второй этап — масс-спектрометрия — будет проводиться совместно с медицинским университетом города Лейдена в Нидерландах, где есть необходимая техническая база. Масс-спектрометрия поможет выявить связь между описторхозной инвазией и гликированием, и, кроме того, исследователи также планируют изучить наличие специфических метаболитов в моче здоровых и больных людей — возможно, это позволит определить новые диагностические маркеры.

— Важно не только установить наличие описторхоза, ведь достаточно эффективные методы диагностики существуют уже сегодня, важно определить степень инвазии, то есть насколько это опасно для человека, какова вероятность развития осложнений, — подчеркивает Александр Богданов.

Актуальность научных исследований по проблематике описторхоза обусловлена не только большой распро-

страненностью заболевания в регионах Сибири, но и тем, что данные, которыми располагают ученые, сильно устарели и не учитывают результатов, полученных в последние годы по отдельным направлениям. Например, кафедра педиатрии СибГМУ проводила исследования, которые выявили, что в сельских районах, где распространен описторхоз, у детей намного реже встречается бронхиальная астма и другие аллергические заболевания. А вдруг на основе антигенов описторха можно создать противоаллергическую вакцину? И подобных вопросов возникает много...

— Для этого и нужно исследовать фундаментальные механизмы в системе «паразит – хозяин», объяснить, как все происходит, — чтобы потом использовать эти знания для создания новых методов лечения, — объясняет Александр Богданов.

Сейчас Александр учится на шестом курсе, и выигранную стипендию от Pfizer он планирует вложить в свое дальнейшее образование: будет поступать в аспирантуру в Москве или Санкт-Петербурге.

— В СибГМУ прекрасная образовательная база, и мне очень интересно заниматься проектом, мои научные интересы лежат больше в сфере изучения мозга, а механизмы гликирования, которыми я занимаюсь, влияют и на формирование нейродегенеративных расстройств, — говорит шестикурсник. — Моя цель — продолжить исследование.

Найти и обезвредить

Стипендиатка Pfizer ищет новые подходы к диагностике описторхоза

В номинации «Лучший индивидуальный молодежный исследовательский проект в области биомедицины» 500 тысяч рублей от компании Pfizer на поддержку полугодовой научной стажировки получили три томских молодых ученых. Среди них — Ирина Салтыкова, младший научный сотрудник ЦНИЛ СибГМУ, с проектом «Метаболическое картирование мочи и плазмы крови при экспериментальном описторхозе: новые возможности для диагностики и поиска терапевтических мишеней».

— Метаболиты — это вещества с низкой молекулярной массой. Метаболическое профилирование, или картирование, — комплекс химических анализов, которые проводятся на специальном оборудовании и позволяют понять, какие метаболиты присутствуют в образце, — коротко объясняет автор проекта его длинное и сложное название.

В ходе исследования, которое проводят ученые СибГМУ, экспериментальным животным вводили описторхисов в разном количестве, чтобы смоделировать низкую и высокую интенсивность инвазии. На протяжении года каждые две недели исследователи собирали у животных мочу и кровь, получив таким

образом материал в острой фазе инвазии (острый описторхоз) и при хронической форме заболевания. После того как будет проведено определение метаболитов в сыворотке и моче, ученые смогут представить, как развивается болезнь во времени.

— Это исследование поможет найти метаболиты, свойственные именно описторхозу, — говорит Ирина Салтыкова. — В дальнейшем ученые смогут разработать неинвазивный диагностический подход по типу «сухой химии», когда человеку нужно будет просто взять тест (как на определение беременности), опустить в емкость с мочой, и он покажет, есть заражение или нет.

Такая экспресс-диагностика может

появиться, если подтвердится предположение о наличии маркеров: тогда после изучения биоматериала животных следует исследование крови и мочи человека. Далее, благодаря временной протяженности эксперимента, ученые планируют посмотреть развитие болезни в динамике. Дело в том, что на разных стадиях описторхоз вызывает негативные изменения в печени, вплоть до предракового состояния (дисплазии). Сейчас примерно известно, на каких сроках какие изменения происходят, и, если сопоставить картину с закономерностями содержания метаболитов в биоматериалах, появляется возможность ранней диагностики предрака.

— Сейчас в качестве метода диагностики описторхоза используют микроскопию кала, но диагностическая ценность его бывает весьма сомнительной, так как все зависит от лаборанта, который проводит исследование, к тому же низкую инвазию таким способом определить не всегда можно, — отмечает Ирина Салтыкова. — Другой метод — ПЦР — достаточно дорог, поз-



тому создание нового диагностического теста — очень актуальная задача.

Однако, как подчеркивает Ирина, самой главной целью исследований является получение новых фундаментальных знаний о взаимодействии в системе «паразит – хозяин», и изучение метаболитов — только часть большого проекта, нацеленного на поиск современных диагностических и терапевтических подходов.

— Мне хотелось бы сказать спасибо компании «Пфайзер» за поддержку, — добавляет она. — Выигранную стипендию я потрачу на стажировку, а также планирую оплатить часть стажировки для специалиста-химика из лаборатории каталитических исследований ТГУ, которая работает над проектом вместе со мной.

ГЕРОЙ НОМЕРА

П Р И З В А Н И Е

Больше 35 лет работает на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии СибГМУ профессор Алексей Сотников. Он — автор более 80 научных работ, пяти монографий, обладатель трех патентов на изобретения. Разработанные Сотниковым операционные методики сегодня применяются во всем мире. А началось все с... кинофильма...

— Алексей Алексеевич, что за фильм подтолкнул вас выбрать профессию хирурга?

— Это был фильм «Доктор Мышкин», я тогда учился в восьмом классе. По сюжету картины молодой врач распределен в деревню, и вот они с пожилым опытным фельдшером оперируют больного с аппендицитом. Когда показывали операцию, я смотрел очень внимательно. Доктор Мышкин вскрывает брюшную полость и недоумевает: аппендицит у больного не изменен. И тут фельдшер чуть не по локоть засовывает руку в брюшную полость, что-то достает и врачу показывает. Вот я и думал: что он там ему показывал?.. Смог ответить на этот вопрос только на третьем курсе. Оказывается, в поперечной ободочной кишке имеется Трейцев карман, и связка Трейца делит его на левый правый. Когда тракторист Петя, которого в фильме оперировали, поднял ковш от экскаватора, петля кишки ущемилась в этом кармане: это внутренняя грыжа. Доктор Мышкин был молодой и не знал этого, а опытный фельдшер знал. Я был счастлив, что наконец-то понял, в чем там было дело. Будучи преподавателем, чтобы студенты знали о существовании внутренних грыж, я в юмористической форме рассказываю этот эпизод. Конечно, еще со школьных лет для меня идеалом Врача был и остается друг нашей семьи Виктор Федорович Гулик, который всю жизнь проработал анестезиологом-реаниматором в Новокузнецком ГИДУВе. Когда он рассказывал, что сегодня проводил прямой массаж сердца — я смотрел на него как на Бога. Будучи студентом, я проходил сестринскую и врачебную практику в отделении у Виктора Федоровича, который научил меня уникальным приемам реанимации и уметь контролировать состояние больного на «кончике иглы».

— Поступив в медицинский, вы сразу стали заниматься хирургией?

— Раньше, чтобы пойти в хирургию, надо было хорошо учиться — конкурс был три человека на место. Я со второго курса занимался в кружке хирургии: сначала мы держали крючки, а с третьего курса оперировали на животных. Все это благодаря моему первому учителю доценту Михаилу Милентьевичу Соловьеву. Когда он оперировал, не было ни одного лишнего движения, под его скальпелем ткани последовательно открывались как листки в атласе — так мог оперировать только хирург, великолепно знающий топографическую анатомию. Мы были все влюблены в хирургию. На пятом курсе нас уже пускали в операционную ассистировать, а на шестом курсе мы уже самостоятельно оперировали, что сейчас происходит довольно редко.

— А какие студенты приходят учиться сейчас? Много влюбленных в хирургию?

Вектор судьбы профессора Сотникова

Профессор Алексей Сотников о профессии, коллегах и любви к открытиям



— Мало стало преподавателей с горящими глазами, а это имеет огромное значение. Студентов научить принудительно невозможно, их нужно заинтересовать так, чтобы они сами самостоятельно изучали дисциплину. Помню всех своих учителей, они смогли нас зажечь, мы просто жили на кафедре. Однажды, никуда не выходя, я трое суток записывал электромиограмму двенадцатиперстной кишки, пилорического жома и сфинктера Одди. Благодаря этому эксперименту была открыта периодическая деятельность сфинктеров пищеварительного тракта и, в частности, сфинктера Одди. Впервые было доказано, что он не просто сокращается, а есть фазы покоя, нарастания активности, максимальной активности и ее спада, которые повторяются ровно через 92 минуты. Если бы я не работал трое суток, то не понял бы этого. Вообще, чтобы у хирурга появилось какое-то понимание того, что он делает, он должен знать не только анатомию, хирургическую анатомию, топографическую анатомию, но и любить физиологию, со зна-

нием физиологии хирургия становится живой. Поэтому я хотел бы, чтобы на кафедру вновь стали выделять животных для проведения операций.. Поэтому я иду со студентами оперировать на «судебку» и только тогда, когда я похвалю студента за хорошую оперативную технику — у него зарождается любовь к хирургии. Нельзя научить любить хирургию по табличкам и муляжам.

— Вы помните свою первую операцию?

— Это была холецистэктомия — удаление желчного пузыря, выполненная мною на 6 курсе в железнодорожной больнице. Операция вроде бы простая, но после нее бывает много осложнений. К счастью, повторю, нас очень хорошо учили. Стратегия вуза тогда заключалась в том, что надо было научить так, чтобы после шестого курса получался готовый врач (в отличие от зарубежной практики того времени, где после окончания университета учились еще лет десять). Поэтому мы все много оперировали. На пятом курсе я ассистировал, на шестом оперировал и работал врачом на «скорой помо-

Стратегия вуза тогда заключалась в том, что надо было научить так, чтобы после шестого курса получался готовый врач (в отличие от зарубежной практики того времени, где после окончания университета учились еще лет десять). Поэтому мы все много оперировали. На пятом курсе я ассистировал, на шестом оперировал и работал врачом на «скорой помощи».

щи». Там система была такая: ставишь диагноз, везешь больного в клинику, а потом только через неделю узнаешь, правильно ты диагностировал или нет. Мой первый больной был с аппендицитом, и я был страшно доволен, что правильно поставил диагноз. И первый больной, и первая смерть, и первый массаж сердца — все запоминается на всю жизнь.

— Расскажите о кафедре, на которой вы работаете столько лет.

— Да, в 2017 году будет 40 лет, как я работаю на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии. Я окончил Томский медицинский институт в 1977 году по специальности «Лечебное дело», поступил в аспирантуру и уже не менял кафедру. Возглавлял ее Федор Федорович Сакс, это мой учитель. Под его руководством я защитил кандидатскую диссертацию. Коллектив кафедры был прекрасный — доц. С.П. Солодухина, доц. В.С. Стерхов, доц. Е.Ф. Левицкий, асс. А.И. Чирьев, асс. В.Ф. Байтингер и я — аспирант. В первый год работы на кафедре мне доверили вести 12 групп студентов

- я был счастлив! Не знаю почему, но мне преподавать хирургию очень нравилось. 100 потов сошло с меня, пока выучил предмет на достойном уровне для преподавания. Такого же уровня знаний я требую и от своих сотрудников. К сожалению, система подготовки преподавателей вузов, которая существовала в советское время, в 90-х годах была разрушена. В 1992 году заведующим стал профессор В. Ф. Байтингер. В это время был создан НИИ микрохирургии, кафедра получила клинический статус. Традиции обучения студентов фундаментальным основам хирургии на кафедре сегодня помогают сохранять как опытные преподаватели – доц., к.м.н С.В. Шматов, так и молодые талантливые – асс., к.м.н. О.Л. Осипова и асс., к.м.н. М.С. Митрофанова.

Основные мои научные достижения были описаны в кандидатской и докторской диссертациях, дальнейшее развитие они получили в диссертационных работах уже моих учеников. Так, диссертационная работа С.В. Шип способствовала разработке новой операции панкреатодуоденальной резекции с сохранением крючковидного отростка поджелудочной железы, которую впервые в мире выполнил профессор Г.Ц. Дамбаев в клинике им. А.Г. Савиных 11 февраля 2011 года по нашей запатентованной методике. Сейчас уже сделано 12 подобных операций. В своей диссертационной работе О.Л. Осипова открыла и описала новую артерию, которая питает сосково-ареолярный комплекс молочной железы. Это была лучшая работа по оценке ВАК за последние 15 лет, она произвела переворот в хирургии молочной железы. С.В. Бредихин изучал клиническую анатомию малого дуоденального сосочка. Его открытия показали, что добавочный проток поджелудочной железы в 12% случаев является основным протоком, дренирующим поджелудочную железу, что явилось откровением для эндоскопических хирургов. Работа Т.И. Александрова позволила по другому относиться к проведению операции папиллосфинктеротомии, что на настоящий момент позволило спасти не одну человеческую жизнь. Студентам я часто говорю, что если вы спасли хоть одну человеческую жизнь - то свою вы прожили уже не зря. А.В. Аксенов изучил кровоснабжение нижнего угла лопатки и предложил его использовать в виде сложносоставного лоскута для замещения дефекта нижней челюсти или плечевой кости. Самый молодой мой ученик И.Б. Казанцев начал работать над диссертацией еще на 5 курсе. После окончания 6 курса работа была практически готова, затем успешно защищена и сегодня он имеет хороший задел для докторской диссертации. Я люблю и не боюсь талантливых учеников. Ведь учитель растёт не только своими достижениями, но и достижениями своих учеников.

— **Какие свои открытия вы считаете самыми важными?**

— Впервые мною было описана особенность строения протоковой системы поджелудочной железы и общего желчного протока в зависимости от строения сфинктерно-клапанного аппарата большого дуоденального сосочка. Это позволило создать свою классификацию строения протоковой системы, что имеет значение как для хирургов так и для терапевтов. У женщин, например, очень редко встречается добавочный проток поджелудочной железы, а у мужчин — чаще, поэтому женщины чаще страдают желчекаменной болезнью, а мужчины — панкреатитами.

Фундаментальные исследования клинической анатомии крючковидного отростка поджелудочной железы позволили разработать и запатентовать

совместно с профессором Г.Ц. Дамбаевым и доцентом В.В. Скиданенко способ панкреато-дуоденальной резекции с сохранением крючковидного отростка поджелудочной железы при панкреонекрозе, что даёт шанс больным выжить при этой патологии.

Также я считаю важными мои исследования в области пластической хирургии молочной железы. Полученные данные позволили значительно уменьшить осложнения при проведении маммопластики с сохранением сосково-ареолярного комплекса.

— **Какие технологии, разработанные вами, применяются сейчас в хирургии?**

— Мы подробно в 2006 году описали артерию, которая питает сосково-ареолярный комплекс, а сегодня ведущие российские и зарубежные клиники оперируют по нашей методике. Предложенная мною анатомически обоснованная классификация деления молочной железы на верхний, нижний, медиальный и латеральный квадранты, что кардинально отличается от общепринятого способа, принята маммологами и приводится в последней монографии по клинической анатомии молочной железы. Большинство наших работ переведены за рубежом, нас цитируют. Мгновенно стало известно и о нашем исследовании в области клинической анатомии крючковидного отростка поджелудочной железы — это открытие внесено в международные пособия по панкреатологии. Сегодня в мире особенно востребованы результаты фундаментальных исследований по клинической анатомии, что позволяет разрабатывать новые хирургические технологии. Именно такие работы выполнялись и будут выполняться на нашей кафедре.

— **Что бы вы сказали студентам, которые стоят перед выбором специализации?**

— Надо искать, постоянно искать

себя. Не нужно делать то, что не нравится. Процентом тридцать врачей работают без души — они могут навредить. Я своим студентам говорю: если вы относитесь к больному так, как к самому любимому человеку, тогда вы нашли себя. А если как к работе: сделал, ушел, забыл — это всё, это очень плохо. Нужно всегда думать о больном — как он будет дальше жить после твоего вмешательства? Чтобы он качественно жил, нужно качественно работать. Ни один преподаватель насильно не сможет научить, но талантливый преподаватель должен и обязан заинтересовать и тогда студенты сами будут учиться. Самое приятное для меня, это когда заканчивается лекция, а студенты не уходят, окружают и задают вопросы. Значит зацепил! Это замечательно, ведь хирурги должны быть молодыми. Как говорится — ищи хирурга молодого, а терапевта пожилого.

— **Но перестать быть хирургом, наверное, нельзя?**

— Я сейчас, конечно, в основном преподаю, но в этом нет противоречия. Я уверен: лошадь должна идти впереди телеги. Лошадь - это фундаментальные знания, а телега - это хирургия. У хирурга в первую очередь должна работать голова, а потом уже рука со скальпелем. И вся моя работа заключается в том, чтобы дать максимальное количество знаний хирургам. В настоящее время значимость нашего дела приобретает особое значение. Это подтверждает нарастающее количество судебных исков от пациентов. Знания по топографической анатомии стали ценны не только для хирургов, но и для акушеров-гинекологов, косметологов, стоматологов, специалистов лучевой диагностики уже после студенческой скамьи, когда начинается период врачебных ошибок, за которые сегодня надо нести юридическую ответственность.

■ **Однажды, никуда не выходя, я трое суток записывал электромиограмму двенадцатиперстной кишки, пилорического жома и сфинктера Одди. Благодаря этому эксперименту была открыта периодическая деятельность сфинктеров пищеварительного тракта и в частности сфинктера Одди. Впервые было доказано, что он не просто сокращается, а есть фазы покоя, нарастания активности, максимальной активности и ее спада, которые повторяются ровно через 92 минуты. Если бы я не работал трое суток, то не понял бы этого.**



У студентов СибГМУ есть возможность учиться на основе коллекций уникальных анатомических экспонатов.

ЖИЗНЬ КАФЕДР

СОБЫТИЕ

Европейский день «Запусти сердце» проводится ежегодно Европейским советом по реанимации (ERC) на территории всех стран Старого Света. В октябре этого года к акции присоединилась кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии СибГМУ в рамках сотрудничества с Российским национальным советом по реанимации.

Цель акции «Запусти сердце» — информирование и обучение населения и специалистов навыкам сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца, которая является одной из самых распространенных причин смертности в мире. У более взрослых людей ее могут вызвать хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, у молодежи остановка сердца имеет молниеносное течение, и причины этого до сих пор окончательно не выяснены.

Большинство людей считают, что экстренную помощь человеку при внезапной оста-

День сердца

Томск присоединился к European Restart a Heart Day



European Restart a Heart Day в Томске проводился совместно с УТЦ «Защита» и Территориальным центром медицины катастроф при поддержке Администрации города Томска.

новке сердца оказывают только в «скорой помощи» и отделении реанимации. Однако это опасное заблуждение: начать реанимацию могут те, кто оказался рядом с пострадавшим, ведь более чем в 80 % случаев внезапная остановка сердца развивается вне больницы, а в 13 % — на рабочем месте. Если

человек потерял сознание, перестал дышать, ему необходимо провести сердечно-легочную реанимацию (в идеале — дефибрилляцию): такие меры обеспечивают выживаемость более 60 % у пострадавших от внезапной остановки сердца.

В Европейский день «Запусти сердце», 16 октября, сотруд-

ники кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии СибГМУ, студенты и ординаторы провели в центре Томска тренинги по сердечно-легочной реанимации с использованием манекенов и учебного автоматического дефибриллятора. Пройдя теоретический инструктаж, каждый участник мог получить полезные практические навыки: как правильно сделать компрессию грудной клетки и искусственное дыхание, как работать с автоматическим наружным дефибриллятором, как быстро вызвать «скорую помощь», как дать врачам действительно важную информацию. Кроме того, специалисты-медики научили всех желающих оказывать первую помощь пострадавшим при переохлаждении, кровотечениях и переломах.

В акции приняли участие более 130 студентов томских вузов и колледжей, каждый из них получил в подарок значок с логотипом European Restart a

Heart Day. Томичам раздавали буклеты о правилах проведения сердечно-легочной реанимации, на больших дисплеях в центре города транслировался учебный фильм о первой помощи пострадавшим от внезапной остановки сердца. Кульминацией Restart a Heart Day в Томске стал запуск красных воздушных шариков в форме сердца. По решению администрации Томска акция будет проводиться в нашем городе ежегодно.

цифра

По статистике Всемирной организации здравоохранения, сегодня в мире на один миллион населения внезапно умирают 30 чел. в неделю. В России от остановки сердца умирают около 251 тыс. чел. в год. В 16 % случаев внезапной смертью проявляется ишемическая болезнь сердца, 5 % больных ИБС ежегодно умирают от остановки сердца. По данным ряда авторов, примерно у 40 % лиц, имевших внебольничную внезапную смерть, это было первое клиническое проявление заболевания.

РАЗВИТИЕ

Больше, чем просто химия

Научный студенческий кружок на кафедре химии СибГМУ работает уже около восьми лет. Придя сюда первокурсниками, многие ребята по-настоящему увлекаются исследовательской работой и в дальнейшем участвуют в выполнении грантов, связанных с научной тематикой кафедры.

Кружок посещают в основном студенты первого курса фармацевтического и медико-биологического факультетов. Обычно на первом занятии заведующий кафедрой химии профессор М.С. Юсубов знакомит студентов с направлениями работы кафедры и рассказывает о возможностях научного роста. В дальнейшем занятиями руководят доценты Т.Н. Цыбукова, Л.А. Зейле и О.К. Тихонова. Кружковцы занимаются исследованиями химического состава различных природных объектов (вода, растения, торф), знакомятся с современными химическими и физико-химическими методами анализа, посещают сертифицированные аналитические лаборатории СибГМУ, ТГУ и ТГПУ, встречаются с ведущими учеными Томска.

Большая часть занятий кружка проходит на кафедре химии СибГМУ, однако к работе привлекаются студенты и сотрудники и других томских вузов. Это помогает решать более сложные исследовательские задачи и расширять кругозор студентов. Например, в лаборатории агроэкологии Томского государственного педагогического университета они могут познакомиться с исследованиями торфа Западной Сибири, которые здесь ведутся. Широкий спектр интересных научных задач решают и на кафедре аналитической химии Томского государственного университета. В частности, на совместных заседаниях ребята расширяют свои познания в области высокочувствительных методов атомно-абсорбционного и спектрального анализов, выполняемых на современных приборах в этой лаборатории. Благодаря такому межвузовскому сотрудничеству студенты-медики также имеют возможность пообщаться с учеными, имеющими международную известность, — такими как член-корреспондент РАСХН, доктор сельскохозяйственных наук Л.И. Инишева (ТГПУ) или доктор химических наук В.И. Отмахов (ТГУ).

Лучшие студенты младших курсов, посещающие хими-



На первом занятии заведующий кафедрой химии профессор М.С. Юсубов знакомит студентов с направлениями работы. В дальнейшем занятиями руководят доценты Т.Н. Цыбукова, Л.А. Зейле и О.К. Тихонова.

ческий кружок, выступают на Всероссийской итоговой научной студенческой конференции им. Н.И. Пирогова, и материалы их выступлений публикуются в сборниках статей. Нередко по итогам конференции ребята получают награды. За последние три года отмечены девять докладов: один дипломом первой степени, два — второй степени, шесть — третьей степени. В 2012 и 2013 годах студенты СибГМУ совместно со студентами второго курса химического факультета ТГУ принимали участие в работе международной конференции молодых ученых и студентов Киргизско-Российско-

го славянского университета в Бишкеке. Четыре статьи кружковцев вошли в сборник публикаций, а один из докладов отмечен дипломом второй степени и благодарственным письмом ректора КРСУ «за высокий уровень подготовки научно-исследовательских работ студентов».

Самые целеустремленные студенты продолжают совершенствоваться и на старших курсах под руководством преподавателей кафедры химии. На протяжении многих лет наша команда успешно выступает в областной химической олимпиаде, студенты второго и третьего курсов занимают первые командные и личные

места. Бывшие кружковцы участвуют и занимают призовые места в международной интернет-олимпиаде.

Кафедра делает многое, чтобы и в дальнейшем не «терять» сильных студентов, поэтому работает с ними индивидуально. Старшекурсники принимают участие в научной деятельности кафедры, выполняя курсовые и дипломные работы. Некоторые студенты участвуют в выполнении грантов Министерства образования и науки под руководством профессора М.С. Юсубова и молодых доцентов кафедры химии Л.А. Дрыгуновой и М.С. Ларькиной. Так студенты медико-биологического факультета О. Шукшина и Ю. Розенбаум, а также фармацевтического факультета П. Афиян, С. Власов, Я. Козлова и А. Сухушина принимали участие в грантах «Зеленые технологии в органическом синтезе с использованием соединений поливалентного йода» и «Ядерная медицина». Научный студенческий кружок на кафедре химии СибГМУ продолжает свое развитие и, возможно, совсем скоро мы услышим о новых победах кружковцев. Присоединяйтесь!

Екатерина Вавилова, фармацевтический факультет, студенческая газета «The Pharm Times»



Станция «Ноябрь» – курс «Реанимация»

И мое сердце остановилось, отдышалось немного и снова пошло...

А.Г. Васильев

Начало учебного года – это отличное время взглянуть на все по-другому, со свежими силами взяться за достижение своих целей. Для тех, кто не определился с будущей специальностью, это отличная возможность попробовать себя в чем-то новом и решить, какая из областей медицины ему ближе. И все же я думаю, никто со мной не поспорит о том, что врачу каждой специальности придется столкнуться с неотложными состояниями. При этом действия должны быть не просто отработаны, а осуществляться на уровне рефлексов. Всех, кто считает для себя необходимым научиться, закрепить или освежить в памяти базовые мероприятия по оказанию помощи приглашает кружок по реанимации, анестезиологии и интенсивной терапии.

Кружок после долгой летаргии возобновил свою работу и небывальными темпами приобретает все большую популярность у студентов. Это и не удивительно. Ведь каждое заседание проходит в дружеской обстановке, которую дополняют разнообразные вкусности. А как без этого. Для интенсивной работы мозга необходима глюкоза. Помимо теоретических докладов обязательным является отработка практических навыков, заявленных в теме заседания. Каждый может подойти к манекену и под контролем руководителей кружка или старосты выполнить необходимые манипуляции.

Кураторами кружка являются к.м.н. Дадэко Сергей Михайлович и к.м.н. Сорокожердиев Владислав Олегович. Староста – студент 6 курса ЛФ Абидуев Алдар Сергеевич.

Подтверждением заинтересованности и



Конкурс практических навыков научного форума U-MED 2014 г.

энергичности кружковцев и руководителей является активное участие во Всероссийских и региональных мероприятиях. В 2013 году команда кружковцев принимала участие в первой Всероссийской олимпиаде по практической медицинской подготовке «Золотой Медскилл – 2013г», которая проходила в Москве в Первом Московском Государственном медицинском университете им.И.М.Сеченова. Результатом поездки стал диплом победителей конкурса «LabSkill».

В прошлом учебном году кружок стал организатором (при поддержке обучающегося центра медицинской симуляции и аттестации) конкурса практических навыков научного форума U-MED (73-й научной студенческой конференции им. Н.И.Пирогова).

Студенты, поделенные на команды, демонстрировали знания и умения в различных ситуационных заданиях: при оказании сердечно-легочной реанимации, по остановке кровотечений, в лечении шоков. Сами кружковцы принимали участие в разработке заданий, играли роль манекенов, а также помогали командам в организационных вопросах.



Нельзя обойти вниманием и последние заседания, проходившие в центре медицинской симуляции, аттестации и сертификации, где каждый имел возможность познакомиться со «Сьюзи». Любые теоретические знания должны быть отработаны на практике. И незаменимую помощь в этом оказал симулятор критических состояний «Сьюзи». Кружковцы с большим интересом исследовали возможности манекена и затем справились с поставленными перед ними задачами. К примеру, определить парасимпатическую тахикардию с пульсом и выбрать правильное лечение. То есть студенты превращались в уже настоящих врачей, полностью ответственных за жизнь пациента. Как Вы считаете, Вы бы справились?



Подводя итог, с уверенностью могу сказать, что кружок реаниматологии, анестезиологии и интенсивной терапии способствует самореализации, воплощению в жизнь креативных идей и просто помогает найти единомышленников и отличных друзей.

От себя хочу выразить огромную благодарность кураторам кружка!



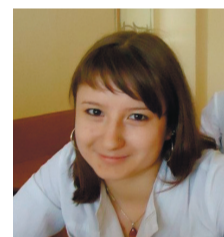
Заседание совместного кружка с кафедрой кардиологии ФПК и ППС «Неотложные мероприятия при жизнеугрожающих аритмиях» на базе обучающего симуляционного центра.

Отзывы кружковцев:



Студент 6 курса ЛФ Аскар Рахимбердин

Я хотел найти кружок, отличающийся от остальных. Где было бы что-то большее, нежели чтение докладов. И нашёл. Мне нравится в кружке то, что студентам позволено решать, каким он будет, за каждой теорией следует практика, за каждой важной вещью прибавка, которая поможет не забыть.



Этот кружок будет интересен и полезен всем, независимо от будущей специальности, так как реаниматология тесно сопрягается с другими областями медицины. Мне особо понравилось то, что помимо теории, можно попробовать себя на практике, будь то интубация трахеи или купирование жизнеугрожающего нарушения ритма. Важным моментом является и то, что все заседания проходят в тёплой, дружеской атмосфере, а это особенно важно после тяжёлого учебного дня.

Врач-ординатор НИИ Кардиологии СО РАМН Надежда Киселькина

Врач-ординатор НИИ Кардиологии д-р Маркова

«Осенние мотивы» под струны гитары

Осень в этом году, к сожалению, погодой не баловала. Не успели отойти от жаркого лета, как стало холодно и дождливо, а теперь уже и снежно. Однако в один из таких капризных дней в Центре Досуга СибГМУ было очень тепло и уютно.

В октябре состоялся конкурс бардовской песни «Осенние мотивы». Прибывших на своеобразный концерт ребят было достаточно, чтобы заполнить лавочки, которые создали антураж уличного вечера.

Выступали очень талантливые ребята и, что не может не радовать, большинство из них – первокурсники. Каждый из них показал хорошую подготовку, поэтому судьи долго не могли прийти к общему мнению и определить победителей. В итоге обладателями весьма ценных призов стали:

- 1 место – Суздальцева С. и Одышев М. гр.1404
 - 2 место – Лазарев В. гр.1019
 - 3 место – Лехнер И. гр.1019
 - Номинация «Авторская песня» – Томилин В. гр.1413
- Остальные участники не были обделены вниманием и получили почетные грамоты.

Но и это не всё. Организаторы этого маленького праздника позаботились и о слушателях. Что может быть приятнее в промозглый серый вечер пить горячий чай с конфетами и печеньем, вслушиваться в звонкие голоса парней и девушек, льющихся под томные звуки гитары?



Организаторы «осенних мотивов».

6 курс ЛФ, группа I916
д-р Чеботарь

Фотоконкурс «Медицинское селфи»

«Селфи» (англ. «selfie» от «self» – сам, себя) – разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру. Термин приобрёл известность в конце 2000-х – начале 2010-х г.г., благодаря развитию встроенных функций фотоаппарата мобильных устройств. (с) «Википедия»

Пожалуй, сейчас трудно найти человека, на смартфоне которого не было бы ни одного подобного фото. Популярность «селфи» в последнее время продиктована не только веянием моды, но и легкостью в выполнении, ведь это простой способ передать собственное настроение, эмоции, атмосферу вокруг себя через нажатие одной клавиши на гаджете.

Если проявить фантазию и изобретательность, то можно и из банальной фотографии сделать маленькое произведение искусства. Что на наш взгляд и продемонстрировала победительница нашего конкурса Львова Анна Борисовна, студентка 5 курса Лечебного факультета (гр. 1011).

Несмотря на окончание конкурса, редакция газеты Лечебного факультета продолжает принимать ваши фото! Если в Вашей коллекции есть интересные селфи с медицинской атрибутикой, выкладывайте свои фотографии в альбомы групп Вконтакте (<http://vk.com/club3493789>, <http://vk.com/mselfi>), и мы обязательно опубликуем самые интересные кадры в следующих выпусках нашей газеты.



5 курс ЛФ, группа I001
д-р Ладик

СПОРТ

СОБЫТИЕ

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...

На базе отдыха «Обской ветерок» прошел День туризма

■ Все, кто выехал на базу отдыха «Обской ветерок» отмечать День туризма, организованный турклубом «Альтус», ни на минуту не пожалели о своем решении отдохнуть активно, а не сидя за компьютером или за книжкой.

Хорошее настроение и сплоченность почувствовались сразу, еще в автобусах, в которых студенты ехали на базу «Обской ветерок». Веселые песни не смолкали до самого лагеря, будущие соперники по туристскому соревнованию дружно подхватывали их, не делясь на команды. И, вот, наконец «Обской ветерок»: высокие сосны, чистый и свежий воздух, шум речной воды.

По прибытии на базу — расселение и первое испытание: приветствие команд. «Вершинка», «Алхимия», «Финалгон», «Фрейдзона», «Карапузы», «Гошина малина» и другие команды (всего десять) пели, танцевали, показывали сценки и миниатюры — одним словом, старались изо всех сил, чтобы покорить сердца судей и зрителей. Впрочем, несмотря на соперничество, ужин после первого конкурса прошел в дружеской атмосфере — макароны по-флотски были вкусными, а сахар честно поделен на всех.



После ужина команды собрались у костра для конкурса песен. Но на соревнования это было совсем не похоже! Ребята просто пели и веселились, а судья в сторонке выставлял баллы. На всю компанию оказалось три гитары, а гитаристов намного больше, так что инструмент передавали от команды к команде — от желающих спеть любимую песню не было отбоя. Конкурс быстро перешел в душевные и теплые посиделки, ведь что может быть лучше, чем звонкая гитара, костер и хорошие друзья! В соперниках, наоборот, проснулась туристская солидарность: если кто-то забывал слова песни или путал аккорды, ему обязательно помогали и подпевали.

Но главные испытания пришлось на второй день. Командам предстояло пройти туристическую полосу препятствий и проверку на ловкость, интеллект и сообразительность. Плюс умение оказать первую медицинскую помощь, ведь участники — будущие врачи. И вот тут в ребятах проснулось желание победить, показать лучшие результаты и набрать как можно больше баллов. В этом где-то помогла физическая подготовка,



где-то быстрота ума, а где-то и хитрость. Но главное, конечно, командный дух, поддержка товарищей и вера в победу! Так что несколько часов, за которые команды прошли десять этапов соревнований, промелькнули незаметно.

Команды распределились по местам, в зависимости от набранных очков, но по большому счету сработал олимпийский принцип: главное не победа, а участие. Обратило внимание отличное впечатление, новых друзей и хорошие воспоминания о теплых и насыщенных выходных. А на свежую голову, как известно, и учиться, и работать легче.

ПОБЕДА

Спорт — это на всю жизнь



■ Старший преподаватель СибГМУ, тренер сборных команд университета по самбо и дзюдо Моллагасан Халаев стал трехкратным чемпионом мира по самбо среди мастеров.

Моллагасан Халаев занимается спортом с детства и первый серьезный бой провел, еще будучи юношей, до службы в армии. Сначала Моллагасан увлекался вольной борьбой, затем стал заниматься самбо. Ни огромные нагрузки, ни многочисленные травмы никогда не останавливали его в стремлении к новым победам.

«В спорте многое происходит автоматически, на уровне мышечной памяти, поэтому тренировки должны быть постоянными, — говорит чемпион мира. — Если я месяц не буду заниматься, сразу начинаю все болеть, травмы дают о себе знать, так что спорт — это на всю жизнь», — отмечает Моллагасан Рамазанович.

С 2000-х годов мастер спорта Моллагасан Халаев преподает в СибГМУ. Под его руководством самбо и дзюдо занимаются около 40 человек, тренировки идут не меньше четырех раз в неделю. В этом году самбисты из СибГМУ стали лучшими в Томской области, а сборная команда вуза заняла второе место на универсиаде Сибири. Сам мастер только приумножает свои победы: нынешний титул добавил к званию чемпиона мира по самбо среди мастеров 2012 и 2013 годов.

«Физически сильный человек — он и духовно сильный. Если ты сильный, ты должен не искать драки, а защищать слабых. Нужно быть не только хорошим спортсменом, но и хорошим человеком», — это главное, чему учит молодых спортсменов чемпион мира Моллагасан Халаев.

РЕЗУЛЬТАТ

Результаты конкурса «Полоса препятствий»

Место	Команда
1	Вершинка (ПФ)
2	Алхимия (ФФ)
3	Барбитураты (ПФ)
4	Финалгон (ФПМиМ)
5	МИДЕНС (ПФ и ЛФ)
6	Беда (ПФ)
7	Фрейдзона (ФПМиМ), Карапузы (ПФ и МБФ)
8	Гошина малина (ЛФ), Голодные морды (ЛФ)

НАПИШИ ПИСЬМО
И.О. РЕКТОРА СИБГМУ
ОЛЬГЕ КОБЯКОВОЙ

У всех сотрудников и студентов вуза появилась возможность через виртуальную приёмную на сайте

www.ssmu.ru

задать интересующий вопрос, высказать идею или предложение, связанное с улучшением различных сторон деятельности университета.