



На страже
здоровья
Томичей

/2



Мир медицины
глазами будущих
студентов

/6



Фоторепортаж

/8

Все новости Вы
можете посмотре
ть здесь:



Медицинский университет

ИЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Выходит с 1932 г.

16+

№ 1 (9332) | 20 января 2025



Шаг на пути к новым высотам

СибГМУ прошел аккредитацию и получил международный сертификат соответствия стандарту ISO 13485:2016, подтверждающий соответствие требованиям к системе менеджмента качества при производстве медицинских изделий. Получение документа стало результатом работы научно-технологического центра «Цифровая медицина и киберфизика» СибГМУ.

ISO 13485 — это международный стандарт, который устанавливает требования к системе управления качеством для индустрии медицинских изделий.

Медицинские изделия в СибГМУ разрабатываются на базе научно-технологического центра «Цифровая

медицина и киберфизика», который ориентирован на внедрение разработок ученых университета в клиническую практику. Среди разработок университета — система поддержки принятия врачебных решений для офтальмологии «Офтальмик+», система персонализированной нейрореабилитации «Нейро-Kinesis», телемедицинский спирограф нового поколения и цифровая информационно-аналитическая система управления экономическими показателями клиники.

«Получение сертификата открывает для СибГМУ новые перспективы в разработке и внедрении инновационных технологий в здравоохранение и укрепляет позиции университета на международной

арене. Сертификация нашего центра как производителя медицинских изделий дает возможность университету самостоятельно разрабатывать и выводить продукцию на рынок», — отметил руководитель центра Иван Толмачев.

Документ был выдан на основе аудита, проведенного органом по сертификации CERT INTERNATIONAL s.r.o., который подтвердил соответствие процессов университета в производстве программного обеспечения, программно-аппаратных комплексов и аппаратного обеспечения международным требованиям.

Сертификат будет действовать до 12 декабря 2027 года.

НАУКА

Награда за неоценимый вклад в науку

Доктору медицинских наук, профессору, академику РАН, заведующему кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии СибГМУ, директору НИИ психического здоровья Томского НИМЦ, заслуженному деятелю науки

РФ Николаю Бохану присвоено звание «Почетный доктор Томского государственного университета».

Николаю Александровичу присвоено звание «Почетный доктор Томского государственного университета» за значи-

тельный вклад в развитие науки и образования. Также Николай Бохан был награжден медалью «В благодарность за вклад в развитие Томского государственного университета».



На страже здоровья томичей

Сотрудники СибГМУ оценили опыт участия в диспансеризации, осведомленность и удовлетворенность населения, а также выявили факторы, которые повышают или снижают мотивацию участия в диспансеризации среди жителей Томской области.

Исследование выполнено на базе научно-образовательной лаборатории СибГМУ «Живая

лаборатория популяционных исследований» в рамках стратегического проекта «Прецизионная медицина» программы развития «Приоритет-2030».

Департаментом здравоохранения Томской области было осуществлено информирование населения о возможности пройти опрос для выявления уровня осведомленности о порядке прохождения дис-

пансеризации и профилактических осмотров. Пациенты по желанию проходили опросы при посещении медицинских организаций. Также информация была размещена на плакатах в поликлинических отделениях и на всех доступных департаменту электронных площадках.

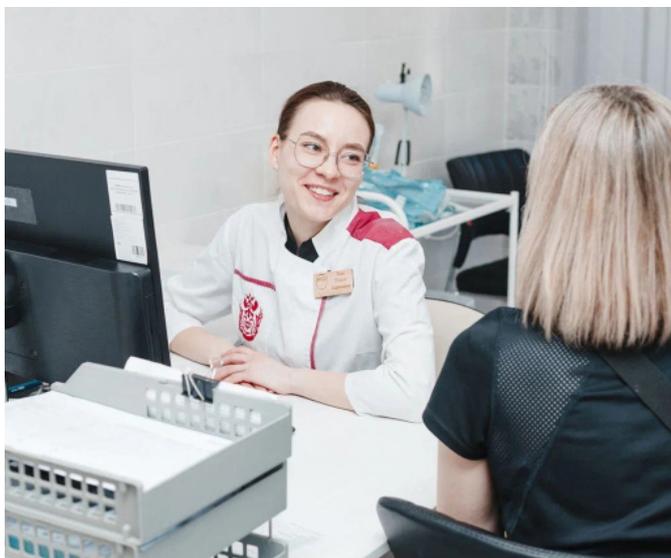
Для проведения исследования был разработан закрытый опросник из 39 вопросов, составленный с учетом предыдущего опыта изучения диспансеризации в России. Всего в исследовании приняло участие более 3,5 тысяч жителей Томской области, в том числе Асиновского, Томского, Колпашевского районов, города Стрежевого и других.

По итогам анализа было выявлено, что осведомленность о возможности пройти диспансеризацию в Томской области является высокой — 92,2%. Две трети опрошенных знают о возможности получить официальный выходной день

для прохождения диспансеризации (67,63%) и возможности прохождения диспансеризации в разных поликлиниках Томской области для любого жителя региона (12 %). Некоторым потребовалась дополнительная информация о частоте прохождения диспансеризации для своей возрастной группы и о тех исследованиях, которые проводятся в рамках обследования.

77% опрошенных имели опыт участия в диспансеризации. Большинство из них стремились узнать о своем состоянии здоровья, что стало основной мотивацией для прохождения обследования. Однако лишь 4% из них проявили интерес к получению рекомендаций по изменению образа жизни, хотя это один из главных методов профилактики хронических неинфекционных заболеваний в современном мире.

Помимо этого, оценивалось мнение о диспансеризации среди респон-



ОБРАЗОВАНИЕ

дентов, которые не имели опыта участия в ней. Эксперты отмечают, что главной причиной отказа от прохождения указывался факт отсутствия времени на участие в диспансеризации. При этом выражалась готовность к обследованию в случае предоставления удобного времени (44%) или принудительного направления для

его прохождения (19%). Однако, согласно опыту тех, кто участвовал в диспансеризации, посещение в вечернее время (3%) или в субботу (6%) не являлось популярной стратегией, несмотря на такую возможность участия во внерабочее время.

«По итогам исследования сформулированы рекомендации, направ-

ленные на повышение осведомленности и удовлетворенности диспансеризацией в Томской области, которые помогут сделать программу обследования более удобной и эффективной для всех жителей региона. Также полученные результаты будут представлены на конференциях и в научных публикациях в рецензируемых

журналах», — рассказала руководитель НОЛ «Живая лаборатория популяционных исследований» Екатерина Каменских.

Пациент-ориентированность: новый вектор медицинского образования

В 2024 году Сибирский государственный медицинский университет провел работу над обновлением основных образовательных программ по клиническим специальностям в рамках стратегического проекта «Трансформация медицинского и фармацевтического образования» программы «Приоритет-2030». Одним из значимых результатов стало внедрение пациент-ориентированных практик на педиатрическом факультете.

В рамках проекта университет внедрил авторскую модель формирования компетенций пациент-ориентированности, которая направлена на подготовку специалистов, способных выстраивать эффективное взаимодействие со сверхинформированными пациентами и осуществлять их педагогическое сопровождение для поддержания здоровья.

При организации обновлённой образовательной программы, выстроенной в контек-

сте пациент-ориентированности, важным становится вовлечение в этот процесс педагогов, что стало возможным также благодаря проведению открытых дискуссионных площадок с приглашёнными спикерами. Одним из спикеров стала управляющий партнёр пациент-ориентированной и крупнейшей европейской клиники реабилитации «Три сестры». Также в рамках цикла встреч студентов с пациентами «нового поколения» состоялась беседа с олимпийским чемпио-

ном Романом Костомаровым, который поделился своим опытом взаимодействия с медицинской системой.

В рамках проекта «Образовательная среда развития надпрофессиональных компетенций у студентов высшего медицинского и фармацевтического образования в контексте пациент-ориентированного подхода» велась совместная работа центра надпрофессиональных компетенций СибГМУ с ведущими медицинскими университетами России над

созданием профиля надпрофессиональных компетенций врачей и написания руководства по их развитию в медицинских и фармацевтических университетах, которое выйдет в 2025 году. А осуществлённый анализ основных образовательных программ «Лечебное дело» и «Педиатрия» позволил сделать выводы по оптимизации социально-гуманитарного блока подготовки будущих врачей в контексте пациент-ориентированности.



ОБРАЗОВАНИЕ

Игровой формат для будущих медиков

Преподаватели СибГМУ вместе с экспертами в области гейм-дизайна и высшего образования разработали игровые решения для студентов разных факультетов, которые можно использовать в процессе обучения. Проекты были созданы в рамках программы обучения «Игровые решения в высшем образовании».

Игровые решения в образовательном процессе — это эффективный инструмент для развития профессиональных навыков и творческого мышления студентов. Они способствуют повышению мотивации к обучению, лучшему усвоению материала и развитию коммуникативных способностей. Также игровые технологии помогают моделировать реальные ситуации, с которыми будущие специалисты могут столкнуться в своей

практике.

Одиннадцать сотрудников СибГМУ прошли обучение по программе обучения «Игровые решения в высшем образовании», организованной группой разработчиков целевых игр Dragon Fox совместно с Тюменским государственным университетом.

В рамках программы участники изучили принципы разработки целевой игры для высшей школы, познакомились с элементами и базовыми игровыми механиками, научились интегрировать реальные процессы в игру, формализовать правила и балансировать сложность. Также узнали, как проводить оценку знаний с помощью таких игр. Далее в рамках групповой проектной работы разрабатывали игровые решения и презентовали их.

Команда кафедры биофизики и функциональной диагностики в соста-

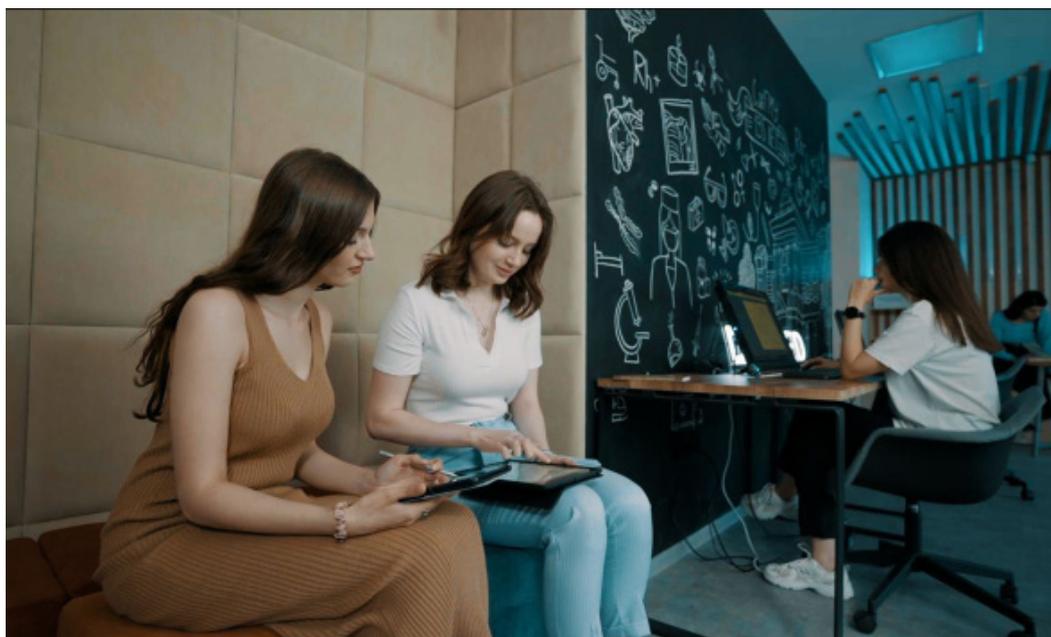
ве профессора кафедры Ларисы Краснобаевой, доцента кафедры Татьяны Зайцевой и лаборанта-исследователя кафедры Михаила Пшемьского разработала игровую технологию, чтобы вовлечь студентов в изучение информации по некоторым разделам физики. Она поможет доступно объяснить сложные процессы и повысить интерес к таким дисциплинам, как «Медицинская физика», «Физика», «Механика, электричество». По сюжету игроки — искатели приключений, которые заблудились в лабиринте древней пирамиды Бога Знаний — Механикуса. Чтобы выбраться, нужно разгадывать загадки сфинксов, собирать свитки знаний и принимать стратегические решения.

Вторая команда разработала игру для развития пациент-ориентированных компетенций и

надпрофессиональных навыков у обучающихся. В ходе нее несколько команд молодых перспективных врачей принимают участие в престижном конкурсе Кремлёвской больницы, где им предстоит проводить диагностику заболеваний, взаимодействуя с требовательными пациентами. В состав команды вошли декан лечебного факультета Инесса Якимович, доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии Ольга Колоколова, ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии Юлия Логинова и ассистент мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Елена Ленок.

Третья группа сотрудников СибГМУ разработала настольную игру, которая позволит студентам и ординаторам закрепить знания в области онкоскрининга. В состав команды вошли ассистент кафедры патофизиологии Анна Курносенко, ассистент кафедры онкологии Валерия Тараканова, ассистент кафедры онкологии Лев Синянский и ассистент кафедры онкологии Олеся Шакирова.

Подробнее можно прочитать на сайте:



ОФИЦИАЛЬНО

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России объявляет конкурс на должности

Профессора:

- кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Место приема заявлений: г. Томск, Московский тракт 2 главный корпус СибГМУ, кабинет 10а

Доцента:

- кафедры акушерства и гинекологии;
- кафедры медицинской генетики;
- кафедры патофизиологии

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Место приема заявлений: г. Томск, Московский тракт 2 строение 20, деканат лечебного факультета.

- кафедры госпитальной педиатрии;
- кафедры педиатрии с курсом эндокринологии

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Место приема заявлений: г. Томск, пр. Ленина 36/1, староанатомический корпус СибГМУ, деканат педиатрического факультета

- кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Место приема заявлений: г. Томск, Московский тракт 2/7, деканат медико-биологического факультета.

Ассистента:

- кафедры патофизиологии;
- кафедры стоматологии;
- кафедры факультетской терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии

послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Место приема заявлений: г. Томск, Московский тракт 2 строение 20, деканат лечебного факультета

- кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Место приема заявлений: г. Томск, пр. Ленина 36/1, староанатомический корпус, деканат педиатрического факультета.

- кафедры фундаментальной психологии и поведенческой медицины

Квалификационные требования: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Место приема заявлений: г. Томск, Московский тракт 2/7, блок Б, кабинет 206, институт интегративного здравоохранения.

Информация о конкурсе
размещена на сайте:



Срок подачи документов для участия
в конкурсе — по 14 марта 2025 года

ОБРАЗОВАНИЕ

Мир медицины глазами будущих студентов

Группа учащихся 9-11 классов Школы биологии из Новосибирска посетила СибГМУ. В течение трех дней ребята познакомились с кампусом,

музейным комплексом университета, общались с врачами, учеными и ответственным секретарем приемной комиссии.



Школьники побывали на экскурсиях в музеях анатомии человека, патологической анатомии и общей патологии им. О. В. Курлова. Кроме того, они посетили мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, где врачи и обучающиеся оттачивают практические навыки. Познакомились с работой кафедры и клиники общей хирургии. На мастер-классах узнали об оптике живых систем, препарировании глазного яблока и о том, что такое лапароскопия. Также попробовали себя в роли хирурга на тренажерах «LaprobboxMed - доступное лапароскопи-

ческое обучение».

На встрече с ответственным секретарем приемной комиссии, начальником управления нового набора студентов Екатериной Санниковой школьники узнали о правилах поступления и мероприятиях, за участие в которых можно получить 10 дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.

Также ребята смогли задать сотрудникам СибГМУ вопросы о том, как проходят рабочие будни врачей и ученых.

Более 1900 специалистов на курсе цифровой кафедры

Программа профессиональной переподготовки IT-профиля «Программирование для Medical Data Science», реализуемая в рамках проекта «Цифровые кафедры» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», помогает студентам осваивать ключевые цифровые компетенции. В настоящий момент на программе обучаются 1932 человека, из которых 795 — иногородние слушатели из Омска, Барнаула и Кемерово.

Программа «Программирование для Medical Data Science» реализуется с сентября 2024 года и является актуальной

для студентов различных направлений подготовки.

Студенты, прошедшие обучение, получают возможность участвовать в проектах Научно-технологического центра СибГМУ «Цифровая медицина и киберфизика».

Освоенные компетенции дают им возможность присоединиться к проектным командам, работающим над современными задачами цифровой трансформации медицины.

Программа продолжает привлекать слушателей и дает возможность будущим специалистам быть готовыми к вызовам цифрового здравоохранения.



УНИВЕРСИТЕТ

Человек года СибГМУ: Анастасия Коняева о своей работе, медийной активности и увлечениях

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии Анастасия Коняева стала победителем конкурса СибГМУ «Человек года-2024» в номинации «За медийную активность». В интервью Анастасия Денисовна рассказала о совмещении преподавательской, врачебной и просветительской деятельностью, дезинформации в интернете и своих увлечениях.

Почему Вы решили заняться просветительской деятельностью, помимо основной работы?

Прежде всего, потому что я уже являюсь преподавателем, и это дело приносит мне огромное удовольствие. Мне нравится рассказывать сложные вещи простым и интересным языком. Когда я готовлю материал для лекции или выступления, я сама погружаюсь в изучение темы, нахожу интересные факты и буквально загораюсь этим процессом. Кроме того, я всегда любила быть в центре внимания, а просветительская деятельность предоставляет такую возможность. Думаю, свою любовь к педагогике я впитала с детства: моя мама — педагог — и я понимала, как можно что-либо рассказать интересно, грамотно и понятно. И занимаюсь я этим давно, с 16 лет, когда начала работать в лагере.

Как Ваши инициативы в сфере медийной активности связаны с деятельностью СибГМУ?

Самая первая инициатива, связанная с медийной активностью, началась с выбора преподавательской работы в СибГМУ, потому что врач-стоматолог не всегда хочет идти в преподавательскую деятельность. Но у меня был искренний интерес стать преподавателем.

Основной этап моей просветительской деятельности стартовал в 2022 году, когда я участвовала в конкурсе «Лига Лекторов» от общества «Знание», сейчас он называется «Знание. Лектор». Тогда я стала победителем, проводила научно-популярные лекции по стоматологии как на региональном уровне, так и на федеральном, включая выступления в Сеченовском университете.

В 2023 году мы совместно со студенческим медиациентром СибГМУ запустили проект «Нобелевские истории» — подкасты о научных открытиях, которые изменили медицину. Мы сделали их как в виде видеороликов, так и записали аудиоподкаст.

Совместно с сотрудниками СибГМУ мы организовали научно-популярные лекции для жителей нашего города. Одна из таких лекций прошла в гастропространстве города и собрала много слушателей,



включая людей, не связанных с медициной.

С какими основными вызовами Вы сталкиваетесь в своей медийной деятельности? Как удается преодолевать трудности?

Серьезных трудностей я не испытываю, возможно, потому что отношусь к этой деятельности легко. Для меня это скорее увлекательное хобби, чем обязанность. У меня много другой активности в жизни. Возможно поэтому, если что-то не получается, я просто не воспринимаю это близко к сердцу. В начале пути было непросто найти ресурсы для реализации идей, но благодаря взаимодействию со студенческим медиациентром, нам удалось создать классный проект.

Есть ли у Вас хобби или увлечения, которыми Вы занимаетесь вне работы?

Главная моя любовь — путешествия. Раз в полгода я обязательно уезжаю за границу. Это помогает сменить обстановку, вдохновиться новыми впечатлениями и взглянуть на мир иначе. Знакомство с разными культурами, в свою очередь, помогает мне лучше понимать иностранных студентов и быть максимально толерантной. На сегодняшний день я посетила уже 60 стран.

В повседневной жизни спорт занимает важное место. Врач должен не только выглядеть здоровым, но и быть таким, поэтому я занимаюсь йогой и сейчас учусь на тренера по йоге. Это хорошее занятие и для успокоения нервов, и для поддержания физических сил. Еще год назад занялась большим теннисом. Также гуляю с собакой и провожу время с семьей.

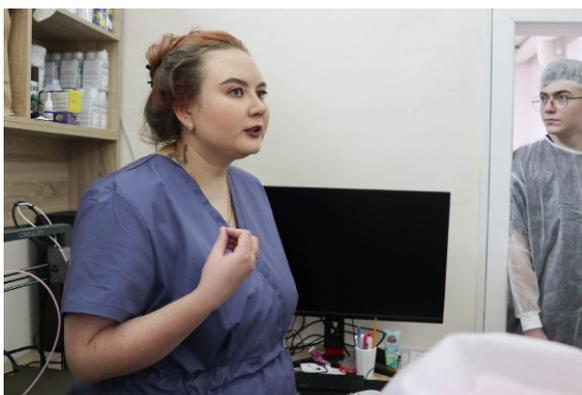
Читайте далее:



ФОТОРЕПОРТАЖ



Школьники из Новосибирска познакомились с работой кафедры и клиники общей хирургии СибГМУ



Газета «Медицинский университет», №1 (9332).
Учредитель и издатель
ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Номер подготовлен управлением по связям с общественностью СибГМУ
Главный редактор О.О. Воробьева.
Верстка М.А.Зуева
Фото управление по связям с общественностью СибГМУ, Студенческий медиацентр.

Адрес редакции: 634050
г. Томск, Московский тракт, 2.
Адрес учредителя и издателя:
634050 г. Томск, Московский тракт, 2
Телефон: (83822) 901-101 доб. 1565.
E-mail: pressa@ssmu.ru.
Типография: Издательство СибГМУ
Адрес типографии: 634050
г. Томск, Московский тракт, 2, стр. 16.
Дата выхода: 20.01.2025 г.

Время подписания в печать: по графику – 18.00, фактическое – 18.00.
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Томской области.
Свидетельство о регистрации:
ПИ № ТУ 70– 00165 от 06.10.2010 г.
Тираж 1000 экз.
Распространяется бесплатно.