

ОБРАЗОВАНИЕ



Элитное медицинское образование: новые возможности для талантливых студентов

/3

НОВОСТИ

Ученые СибГМУ разрабатывают систему профилактики неинфекционных болезней

/2

СТУДЕНТЫ



Как заработать баллы за изучение английского и съездить на стажировку за границу?

/4

СибГМУ в социальных сетях

 [instagram.com/ssmutomsk/](https://www.instagram.com/ssmutomsk/)
 vk.com/ssmutomsk
 [facebook.com/ssmutomsk](https://www.facebook.com/ssmutomsk)
 [youtube.com/user/ssmutomsk](https://www.youtube.com/user/ssmutomsk)
 ok.ru/ssmutomsk

Присоединяйтесь и делитесь новостями университетской жизни!



Медицинский университет

ИЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Выходит с 1932 г.

16+ №4 (9295) | 16 октября 2017



СибГМУ получил лицензию Минпромторга на производство лекарств

Первый опорный медицинский университет России – СибГМУ получил лицензию от Министерства промышленности и торговли РФ на осуществление производства лекарственных средств. Теперь команда разработчиков медицинского вуза сможет изготавливать малые партии лекарств для клинических исследований.

Как подчеркнула ректор СибГМУ Ольга Кобякова, получение лицензии на производство лекарств университетом – большая редкость, на сегодняшний день образцы лекарств для клинических исследований могут выпускать только фармпроизводители.

«Мы стали первым и пока единственным в России медицинским университетом, который получил такой документ. Для СибГМУ и наших научных проектов, а также коллег из томских вузов, выполняющих проекты в сфере фармацевтики, – это грандиозный прорыв. Теперь мы самостоятельно можем производить малые партии лекарственных средств для клинических исследований для собственных нужд. Кроме того, наличие такой лицензии крайне важно для фармацевтических производств, с которыми университет активно выстраивает сотрудничество. Это переводит наше взаимодействие на качественно иной уровень!» – прокомментировала ректор.

Она добавила, что лицензия существенно продвинет вперед реализацию научных проектов СибГМУ в сфере фармацевтики.

«Получение лицензии – грандиозное достижение команды Центра внедрения технологий СибГМУ под руководством талантливого Артёма Гурьева», – отметила Ольга Сергеевна. – Лицензия дает нам большие преимущества, потому что у многих организаций, которые занимаются разработкой новых лекарств, есть потребность в производстве образцов для клинических исследований, но на базе фармацевтических предприятий это зачастую связано с большими технологическими и организационными сложностями».

Уже сейчас в Центр внедрения технологий СибГМУ поступают запросы от научно-исследовательских центров и лабораторий Томска, Новосибирска и других городов России на производство опытных образцов лекарств для клинических исследований.

НОВОСТИ

НАГРАДА

Медаль Боткина – академику Р. С. Карпову



К наград академик РАН, профессор, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки, заведующий кафедрой факультетской терапии с курсом клинической фармакологии СибГМУ Ростислав Сергеевич Карпов был представлен 10 октября на заседании Президиума РАН в Москве. Ростислав Сергеевич стал первым лауреатом, кому присуждена

золотая медаль имени Сергея Петровича Боткина.

Награда была учреждена РАН в 2015 году. Она присуждается за выдающиеся работы в области внутренних болезней, названа в честь русского врача-терапевта и общественного деятеля Сергея Петровича Боткина. До настоящего времени медаль никому не выдавалась, первым годом ее вручения считается 2017 год.

НАУКА

Вклад в решение глобальной проблемы

Ученые Сибирского государственного медицинского университета занимаются разработкой системы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Первым этапом проекта стало исследование на основе анализа комбинаций факторов риска, которые могут повысить их распространенность.

Хронические неинфекционные заболевания – глобальная проблема, обозначенная ВОЗ. До изобретения технологий очистки воды и антибиотиков люди умирали преимущественно от инфекционных эпидемий, а сейчас больше всего страдают от неинфекционных болезней. Они развиваются очень медленно, при этом для их профилактики требуется коррекция образа жизни, пищевого поведения и отказ от вредных привычек. Однако именно эти простые, незатратные действия люди, в большинстве своем,

выполнять не готовы.

В рамках спланированного исследования в течение двух лет, с 2010 по 2012 год, ученые СибГМУ собрали данные около 10 тысяч посетителей центров здоровья Томской области. Анализ показал, что комбинации факторов риска развития болезни в большей степени влияют на развитие хронических неинфекционных заболеваний по сравнению с монофакторами, среди которых – употребление алкоголя и табака, нездоровое питание, гиподинамия, склонность к ожирению, повышенный уровень холестерина и нестабильное кровяное давление.

Дальше ученые будут разрабатывать методические рекомендации для врачей первичного звена – например, к каким специалистам нужно направить пациента, который сочетает три фактора риска. Иначе говоря, будут создавать схемы

профилактики для пациентов с различными комбинациями факторов риска.

В план проекта также входят информационные мероприятия для населения, социальные акции и внедрение здоровьесберегающих технологий. Поскольку высокая распространенность факторов риска проявляется уже к тридцати годам, командой СибГМУ принято решение проводить профилактику среди населения со студенческого возраста до 30 лет.

Исследование томских ученых стало заделом для международного проекта Erasmus+, в котором примут участие 12 университетов мира, включая СибГМУ. Цель проекта – разработка стратегий лечения хронических неинфекционных заболеваний. СибГМУ планирует подать заявку на грант Российского фонда фундаментальных исследований на дальнейшее развитие проекта.

ФГБОУ ВО СИБГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы на должность декана:

- Педиатрического факультета;

Выборы на должность заведующего кафедрой:

- патофизиологии;
- фундаментальной психологии и поведенческой медицины;
- медицинской и биологической кибернетики с курсом медицинской информатики;
- пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета;

Место приема заявлений: г. Томск, Московский тракт, 2, гл. корпус СибГМУ, кабинет 10а.

Конкурс на должности профессора кафедры:

- анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;
- патофизиологии;
- урологии;
- факультетской хирургии;
- биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики – 2 должности;
- факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета;
- хирургических болезней с курсом травматологии и ортопедии;
- акушерства и гинекологии;
- общей врачебной практики и поликлинической терапии – 2 должности;
- госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины;
- хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф;
- химии;
- пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета;
- медицинской и биологической кибернетики с курсом медицинской информатики

Место приема заявлений: г. Томск, Московский тракт, 2, гл. корпус СибГМУ, кабинет 10а.

Доцентов кафедр:

- госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии;
- акушерства и гинекологии – 2 должности;
- неврологии и нейрохирургии;
- фтизиатрии и пульмонологии;
- госпитальной терапии с курсом физической реабилитации и спортивной медицины – 4 должности;
- хирургических болезней с курсом травматологии и ортопедии;
- общей врачебной практики и поликлинической терапии – 2 должности;

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20. Деканат лечебного факультета.

- медицинской и биологической кибернетики с курсом медицинской информатики – 3 должности;

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2/7. Деканат медико-биологического факультета.

- базовая кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии – 3 должности.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2/7. Деканат фармацевтического факультета.

- анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии;
- анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;
- физики с курсом высшей математики;
- химии – 2 должности;
- иностранных языков;
- латинского языка и медицинской терминологии;
- биологии и генетики – 4 должности;
- кардиологии – 2 должности;
- фармакологии – 2 должности;
- экономики, социологии, политологии и права;
- Центр медицинской симуляции, аттестации и сертификации – 2 должности;
- философии с курсами культуры, биоэтики и отече-

ственной истории;

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20, деканат лечебного факультета; деканат педиатрического факультета; деканат факультета поведенческой медицины и менеджмента; г. Томск, Московский тракт, 2/7, деканат фармацевтического факультета, деканат медико-биологического факультета.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20, деканат факультета поведенческой медицины и менеджмента.

Старших преподавателей кафедр:

- фундаментальной психологии и поведенческой медицины – 2 должности.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20, деканат факультета поведенческой медицины и менеджмента.

- фармакогнозии с курсами ботаники и экологии.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2/7. Деканат фармацевтического факультета.

- химии;
- философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории – 2 должности;
- физики с курсом высшей математики;
- физической культуры и здоровья – 5 должностей;
- организации здравоохранения и общественного здоровья;
- экономики, социологии, политологии и права;
- микробиологии и вирусологии – 2 должности;
- фармакологии
- гистологии, эмбриологии и цитологии.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20, деканат лечебного факультета; деканат педи-

атрического факультета; деканат факультета поведенческой медицины и менеджмента; г. Томск, Московский тракт, 2/7, деканат фармацевтического факультета, деканат медико-биологического факультета.

Ассистентов кафедр:

- акушерства и гинекологии
- общей хирургии
- стоматологии – 4 должности;
- урологии – 2 должности;
- госпитальной терапии с курсом физической реабилитации и спортивной медицины – 2 должности;
- хирургических болезней с курсом травматологии и ортопедии – 3 должности;
- общей врачебной практики и поликлинической терапии
- хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф
- инфекционных болезней и эпидемиологии
- неврологии и нейрохирургии – 2 должности;
- факультетской терапии с курсом клинической фармакологии – 2 должности;
- госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины – 2 должности.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20. Деканат лечебного факультета.

- биофизики и функциональной диагностики;
- биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики;
- медицинской и биологической кибернетики с курсом медицинской информатики;
- морфологии и общей патологии.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2/7. Деканат медико-биологического факультета.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20. Деканат педиатрического факультета.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20. Деканат педиатрического факультета.

- фундаментальной психологии и поведенческой медицины – 2 должности;

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20, деканат факультета поведенческой медицины и менеджмента.

- лучевой диагностики и лучевой терапии – 3 должности;
- латинского языка и медицинской терминологии – 2 должности;
- философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории;
- биологии и генетики;
- фармакологии;
- гигиены;
- дерматовенерологии и косметологии – 2 должности;
- медицинской генетики;
- патофизиологии
- психиатрии, наркологии и психотерапии – 4 должности;
- нормальной физиологии
- кардиологии
- экономики, социологии, политологии и права;
- микробиологии и вирусологии;
- физической культуры и здоровья;
- Центр медицинской симуляции, аттестации и сертификации – 3 должности.

Место приема заявлений – г. Томск, Московский тракт, 2, строение 20, деканат лечебного факультета; деканат педиатрического факультета; деканат факультета поведенческой медицины и менеджмента; г. Томск, Московский тракт, 2/7, деканат фармацевтического факультета, деканат медико-биологического факультета.

Информация о конкурсах размещена на сайте: <http://ssmu.ru> Срок подачи заявлений: по 16 декабря 2017 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Первые среди лучших

■ Как стать хорошим врачом или провизором – этому традиционно учат в медицинских вузах. Между тем, более успешными на рынке труда являются специалисты, имеющие не только «узкие» знания и навыки, но и компетенции в области информационных технологий, лидерства, тайм-менеджмента и коммуникаций. Как стать профессионалом, отвечающим самым современным требованиям, – об этом рассказала ректор СибГМУ, профессор Ольга Кобякова на презентации программы «Элитное медицинское образование», которая стартовала этой осенью в университете.

– Ольга Сергеевна, эта программа – единственная в своем роде, есть ли аналогичные в других медицинских вузах страны?

– Подобная программа существует только в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова, где реализуется уже 6 лет. Их опыт отчасти переняли и мы. Но у нашей программы есть свои особенности, они заключаются в уникальном наборе дисциплин и в том, что пройти обучение по этой программе могут студенты всех специальностей. В московском вузе эта возможность есть только у студентов лечебного факультета. Мы же исходили из того, что талантливые, мотивированные ребята есть на всех факультетах, и было бы несправедливо лишать их возможности приумножить свои знания и навыки. Кроме того, наша программа была разработана при сотрудничестве с коллегами из Томского политехнического университета, где на протяжении многих лет успешно действует «Элитное техническое образование».

– Какие дисциплины будут изучать студенты?

– Программа предусматривает более 20 дисциплин, направленных на развитие личностных качеств, предпринимательского мышления, проектного управления. Все эти предметы находятся за пределами основной образовательной программы. Они воспитывают специалиста, обладающего мультидисциплинарным кругозором, ищущего, постоянно расширяющего свои профессиональные границы.

Кроме того, студенты получат углубленные знания в области медицинского права, планирования и проведения клинических и биомедицинских исследований, научатся писать научные статьи и составлять заявки на гранты. Красной нитью программы станет интенсивное изучение английского языка, без которого об успешной карьере сегодня можно и не мечтать.

Мы рассчитываем, что на программу придут студенты с неплохим уровнем английско-

го, как минимум, intermediate и выше. Но если студент действительно перспективный, но пока не достаточно хорошо владеет языком, это не станет непреодолимым препятствием для его зачисления на программу. Мы исходим из того, что у студента будет шанс подтянуть английский до уровня, который позволит ему читать зарубежную литературу и общаться с иностранными коллегами.

– Кто сможет обучаться на «элитке»? По каким критериям будет вестись отбор?

– Элитная программа не значит элитарная – дорогостоящая и недоступная. Шанс обрести новые современные компетенции есть у всех неординарных студентов. На программу мы будем отбирать ребят после 3 курса, имеющих отличные оценки, достижения в научной деятельности и общественной жизни. Словом, элиту – тех, кто обладает исследовательским умом, лидерским потенциалом и несет в себе предпринимательскую жилку. Мы будем помогать развивать эти природные качества и задатки.

В этом году для обучения на программе ЭлМО мы набираем на конкурсной основе 20 человек. Обучение будет бесплатным, но и спрос будет высоким. Единственная оценка «удовлетворительно», неоднократный пропуск занятий могут стать поводом для отчисления студента с программы. На его место придет другой, более прилежный и успешный.

Подчеркну, что программа элитного медицинского образования является дополнительной к основной образовательной траектории студента. Это дополнительная нагрузка, и довольно серьезная. Выдержать такую сможет не каждый, поэтому прошу студентов, прежде чем подавать заявку, оценить свои силы, взвесить все «за» и «против». Вам придется учиться практически в режиме нон-стоп. Готовы ли вы к этому?

С другой стороны, мы не зря набираем в программу студентов с четвертого курса. Три самых сложных года позади. Люди, случайно попавшие в



медуниверситет, к этому времени, как правило, отсеиваются. Формируется костяк наиболее сильных, талантливых студентов, способных усваивать сложные знания в большом объеме. Мы ожидаем, что на программу придут лучшие из них.

– Как будет вестись обучение? Какие преимущества будут у «элитных» студентов?

– Занятия будут проходить четыре раза в неделю во второй половине дня. Акцент будет делаться именно на проектное обучение: студенты разных специальностей объединятся в команды для работы над интересующими их проектами, которые впоследствии они будут защищать на английском языке. Подчеркну, что программа предусматривает индивидуальную траекторию обучения.

Добавлю, что у студентов ЭлМО будет приоритетная возможность участия в программах академического обмена, стажировках и научных конференциях, в том числе международных. Это не только обогащает впечатлениями, но и расширяет профессиональные горизонты, способствует завязыванию деловых и научных контактов.

Университет готов инвестировать в лучших студентов различные ресурсы с тем, чтобы подготовить научно-педагогические кадры, владеющие современными исследователь-

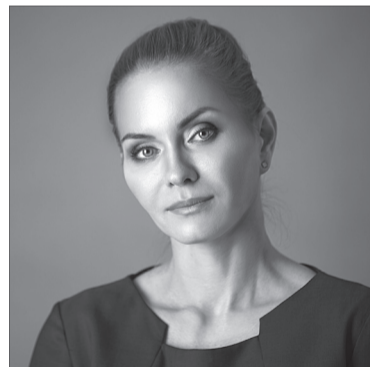
скими компетенциями и образовательными методиками. Поэтому выпускников программы ждет гарантированное трудоустройство в родной вуз.

– Какой документ получат студенты на выходе? Что будет отличать их как специалистов?

– При успешном освоении образовательной программы каждый студент получит удостоверение о повышении квалификации. Документ – вещь, конечно, важная, но куда ценнее знания и навыки, приобретенные на «элитке». Они станут для наших выпускников конкурентными преимуществами на рынке труда. Умение работать в команде, решать нестандартные задачи, мыслить системно, планировать свое время эффективно – все эти надпрофессиональные компетенции могут сослужить хорошую службу в карьере.

Чтобы наши студенты получили широкий спектр качественных знаний и навыков, мы пригласили лучших преподавателей и успешных предпринимателей, которые поделятся опытом, как начать свое дело в медицинской сфере.

Мы надеемся, что обучение на программе позволит студентам сориентироваться в том многообразии возможностей, которые есть сегодня, и сделать качественный скачок в своем профессиональном развитии. Кто-то мечтает стать выдаю-



НАПИШИ ПИСЬМО РЕКТОРУ СИБГМУ ОЛЬГЕ КОБЯКОВОЙ

Сотрудники и студенты вуза имеют возможность через виртуальную приемную на сайте

www.ssmu.ru

задать интересующий вопрос, высказать идею или предложение, связанное с улучшением различных сторон деятельности университета.

щимся учеными и совершать открытия, кто-то спит и видит себя главным врачом, а кто-то собирается создать стартап в сфере здравоохранения. Все эти амбициозные цели достижимы, если имеешь серьезное базовое образование, усиленное дополнительными компетенциями.

СТУДЕНТЫ

ВОЗМОЖНОСТИ

Больше баллов – дальше едешь

Владение английским – это возможность не только свободно путешествовать, но и совершенствовать свои профессиональные знания и навыки. В нашем университете созданы все условия для изучения языка межкультурного общения.

– В СибГМУ изучение английского представляет собой целый комплекс мероприятий и проектов, за участие в которых студенты получают специальные баллы. «Потратить» их можно на конкретную цель: будь то стажировка за границей, поездка на конференцию по России или модуль курсов английского языка. Данная система баллов является уникальным инструментом поощрения студентов, внедренным именно в СибГМУ, – пояснила Тамара Харитоновна, и.о. директора института международного образования.

English medium university – это масштабный проект создания англоязычной среды в СибГМУ. Он развивается по трем основным векторам. Первый – образовательный, он предполагает обучение студентов, преподавателей и врачей английскому языку.

Основной целью второго направления является предоставление студентам возможности развиваться и получать дополнительные навыки, используя при этом английский язык. В рамках данного направления реализуется ряд мероприятий и проектов: разговорный клуб, киноклуб, интенсивы, клинические семинары на английском. За участие в этих мероприятиях студенты получают баллы, которые могут потратить на оплату дорожных расходов на зарубежную стажировку (максимальное количество баллов позволяет съездить в страны Южной и Северной Америки, Австралию и Новую Зеландию, меньшим количеством баллов можно покрыть расходы на перемещения по Европе), также баллы можно использовать на оплату расходов, связанных с участием в конференции, проходящей на территории России.

Еще один способ распорядиться накопленными баллами – «оплатить» 1 модуль курсов английского языка. Модуль студент выбирает самостоятельно, это может быть



«General English», «Medical English», «English for Specific Purposes», «Cognitive Science» или «English for Public Health».

Третьим направлением развития проекта English medium является кросс-культурная адаптация иностранных студентов. В нашем университете уже не первый год слаженно функционирует сообщество тьюторов, основной задачей которого является помощь и поддержка иностранных граждан в области бытовых вопросов. За эту работу студентам-тьюторам ежемесячно начисляются баллы, которые, так же как и баллы за обучение на курсах английского языка или работу над англоязычными проектами, могут быть потрачены на участие в академической мобильности.

Баллы суммируются в течение учебного года, подлежат только целевому использованию и могут быть потрачены только в течение 1 академического года.

По итогам прошлого учебного года три студента стали рекордсменами: это Александр Шестаков, набравший максимальное количество баллов (458), а также Анастасия Курбатова (346) и Софья Беляева (300). Каждый из

научи: осваивать специализированную литературу, смотреть фильмы, слушать лекции иностранных ученых.

Изначально я посещал только курсы, а затем, овладев языком и осмелев, начал посещать еженедельный разговорный клуб, который проводится каждую субботу. Клуб помог мне преодолеть языковой барьер, поэтому совсем скоро я смог выступать в качестве ведущего заседаний клуба. И посещение, и проведение клуба приносили мне баллы.

Признаюсь, что копил баллы в течение года упорно и целенаправленно. Участвовал в различных мероприятиях: помимо курсов и разговорного клуба, посещал киноклуб, клинические семинары, был участником школы академического письма. В рамках Пироговской конференции выступал с докладом на англоязычной секции «Current Trends», был победителем ЛИФТ-сессии. Дополнительные баллы мне принесло и то, что я стал председателем локального комитета международной организации студентов-медиков IFMSA.

Для меня стало большим и приятным сюрпризом то, что мне удалось накопить достаточное количество баллов, чтобы оплатить дорогу на стажировку в любую, даже самую далекую зарубежную страну. Больше всего меня привлекают Китай и Венгрия. Собираюсь съездить туда по профессиональному обмену – это когда работаешь вместе с врачом: проводишь осмотр пациента, выполняешь диагностические процедуры, помогаешь собирать анамнез.

Хотел бы выразить благодарность сотрудникам института международного образования СибГМУ за то, что они организовали такие замечательные курсы, предоставили возможность побывать в другой стране на стажировке. Для меня это очень интересный и ценный опыт.

Софья Беляева, МБФ, 3 курс:

– Что меня мотивировало изучать английский? Я студентка МБФ, и меня привлекает тематика биомедицинских исследований. Чтобы быть в курсе последних открытий и достижений, нужно читать и понимать научные статьи на английском, ведь именно на этом языке сегодня говорит мировая наука. И чем лучше ты его знаешь, тем лучше ориентируешься в информацион-

ном поле, тем продуктивнее и успешнее твоя деятельность.

Азы английского я освоила еще в раннем детстве – со мной занималась мама. Потом я учила язык в школе, но не очень активно. Когда поступила в СибГМУ, попала в один из первых наборов на курсы медицинского английского. Именно на студенческие годы пришелся период интенсивного изучения языка: я освоила грамматику, пополнила лексический запас, научилась свободно говорить и читать.

На курсах я занималась в сильной группе. Мы много общались, спорили, поскольку у каждого было свое мнение по тем или иным предлагаемым темам. И это было очень интересно, живо и полезно – мы активно развивали навыки разговорного английского языка. Именно поэтому, когда этим летом я поехала на стажировку в США, у меня практически не было языкового барьера, я без труда понимала беглую речь американских коллег.

Не могу сказать, что я намеренно копила баллы. Скорее, я принимала участие в различных мероприятиях из чистого интереса к языку, зная, что он пригодится мне в научной деятельности. Посещала не только курсы, но и разговорный клуб, семинары. Недавно я узнала о том, что в этом году институт международного образования запустил новую языковую программу «Английский для биохимиков», который, безусловно, будет очень полезен студентам МБФ.

Накопленных баллов мне хватит, чтобы оплатить поездку на какое-либо научно-образовательное мероприятие, проходящее на территории России. Без сомнения, я воспользуюсь этой возможностью. Но для меня важен и другой результат – благодаря курсам я чувствую себя гораздо увереннее, общаюсь на английском языке.

справка

В 2017 году еще 45 студентов, ординаторов, аспирантов, молодых ученых и докторов приняли участие в программах академической мобильности. Они посетили такие страны, как США, Нидерланды, Германия, Израиль, Бразилия, Венгрия, Италия, Марокко, Чехия, Мексика, Индия.