



**Министр
Андрей Фурсенко:**
«Я хочу знать, что
вас волнует»

/2-3

СОТРУДНИЧЕСТВО



**ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СКОЛКОВО**
ОТКРЫТЫЙ БУДУЩЕМУ

СКОЛКОВО В ТОМСКЕ
/4

ОБРАЗОВАНИЕ



**Новый центр
профессиональной
переподготовки**
/5

КОЛЛЕГИ



**Колледж вошел
в состав СибГМУ**
/6

**НАУКА
МОЛОДЫХ**

**Лауреаты стипендии
Президента РФ**
/7

СТУДЕНТЫ



**Чемпионы
межрегиональной
лиги КВН**
/8



Медицинский университет

ИЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Выходит с 1932 г.

Ежемесячный выпуск

№1 (9246) | 27 января 2012



Лоцман в океане информации

■ Наше время не зря называют эпохой информационной революции: развитие новых технологий вызывает лавинообразное увеличение объема информации. Эксперты говорят о формировании нового информационного общества, в котором определяющим становится знание. А значит – жизненно важное значение для каждого приобретает доступ к информации, независимо от ее типа, места и времени, а также умение с ней работать.

Бibliotheki на протяжении тысячелетий были источником и хранителем информации. Сегодня цифровые технологии меняют облик библиотек, повышается и уровень требований, предъявляемых к их работе. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 3 поколения (ФГОС-3) каждый студент вуза должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Причем вузовская библиотека должна обеспечить возможность одновременного доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся. О новшествах в работе научно-медицинской библиотеки (НМБ) СибГМУ рассказывает Марина Терехова, директор НМБ:

– Одновременно с переходом на ФГОС-3 в сентябре 2011 года был издан приказ Рособнадзора, устанавливающий жесткие требования к библиотечно-информационным ресурсам вузов.

Каждый университет должен иметь электронно-библиотечную систему (ЭБС), содержащую не менее 5 тысяч изданий, включая учебные (2,5 тысячи наименований, выпущенных за последние 10 лет) и научные (не менее 500 монографий, 50 журналов, входящих в

перечень ВАК). Обязательной является возможность доступа к зарубежным периодическим изданиям.

По словам Марины Валентиновны, создание ЭБС – чрезвычайно трудозатратный и дорогостоящий процесс. Ведь на каждое издание должен быть заключен лицензионный договор с правообладателями. Поэтому вузы берут на себя ее создание лишь в части, обеспеченной собственной издательской продукцией.

Например, нашей библиотекой создана ЭБС, доступ к которой открыт для сотрудников и студентов СибГМУ через Медицинский научно-образовательный портал на сайте <http://elib.ssmu.ru>. В остальном, как отметила Марина Терехова, проблема решается университетами путем оформления подписки на внешние электронные ресурсы.

– Среди них круг специализирующихся по медицинской тематике довольно узок, – говорит она. – Мы оформили подписку на лучшие из русскоязычных ресурсов. Это «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «Электронная медицинская библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования» (разработчик: ЦНМБ ПМГМУ им. И.М. Сеченова). Как участники Национального электронно-информационного кон-

сорциума при поддержке Роснауки мы получили доступ еще к трем электронным ресурсам: Science (журнал Американской ассоциации содействия развитию науки), Sage Journal Online (коллекция 560 научных журналов серии «Science, Tehology & Medicine») и Annual Reviews (коллекция высокорейтинговых журналов-ежегодников, публикующих обзорные статьи в области естественных и социальных наук), а также полнотекстовой коллекции авторефератов Российской национальной библиотеки. Благодаря победе в конкурсе грантов РФФИ получен доступ к Wiley online library, электронной библиотеке одного из ведущих академических издательств в мире.

Кроме того, оформлена подписка на Emerging Market Journal Collection, полнотекстовую коллекцию медицинских журналов на платформе Ovid Technologies и электронную коллекцию справочных изданий Оксфордского университета Oxford Reference Online: Premium Collection.

Как пояснила Марина Терехова, доступ к полнотекстовым электронным ресурсам возможен с компьютеров библиотеки и учебных корпусов СибГМУ. Сотрудники и студенты могут получить логин и пароль в Интернет-классах НМБ, здесь же можно получить индивидуальную консультацию.

Специалисты научно-медицинской библиотеки СибГМУ призывают всех преподавателей, молодых ученых, студентов активнее пользоваться предоставляемыми уникальными возможностями быстрого доступа к огромному объему информации от ведущих мировых издательств.

Яна Булавина

На снимке: В одной лишь электронной библиотеке «Консультант студента» – тысячи полнотекстовых учебных пособий по медицине.

НОВОСТИ ВУЗА

образование
Разработаны учебные пособия

Целый ряд учебных пособий, разработанных специалистами нашего университета, утвержден Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России и рекомендован для использования в российских вузах. Это «Акушерство. Латинская терминология, ситуационные задачи» под ред. И.Д.Евтушенко; «Медицинская микробиология (частный курс)» под ред. Е.П.Красноженова, М.Р.Карповой, Ю.Н.Одинцова; «Дерматиты. Экземы. Нейродерматозы», авторы П.Н. Пестерев, С.А. Хардикина; «Гистология и эмбриология ротовой полости», авторы А.В. Пота-

пов, Е.Ю. Варакута, С.В. Логвинов; «Судебная медицина», авторы Ромодановский П.О., Баринов Е.Х., Алябьев Ф.В., Сундуков Д.В.; «Химия биологически активных соединений», авторы И.Л. Филимонова, Г.А. Жолобова, А.С. Галактионова, М.С. Юсубов.

инновации
Новое предприятие

СибГМУ и Национальный исследовательский Томский государственный университет выступили соучредителями нового инновационного предприятия «Альдо-мед», открытого в рамках ФЗ № 217. Научным руководителем проекта является Алексей Князев, заведующий лабораторией каталитических исследований НИ ТГУ, директором предприятия – док-

тор меднаук Алексей Сазонов, заместитель заведующего ЦНИЛ. Как известно, в 2009 году на основе технологии, разработанной Алексеем Князевым, в Томске было запущено опытное производство глиоксала. Это дало возможность инициировать новые проекты. Вместе со специалистами медуниверситета разработан способ получения средства, содержащего в особой пропорции глиоксаль и его производное – имидазол. Благодаря своей высокой антибактериальной и противогрибковой активности и безопасности, оно может быть широко использовано в качестве нового эффективного дезинфицирующего средства в медицинских учреждениях, в сельском хозяйстве, а также в быту.

признание
Стипендия для лучших

Определены имена победителей в конкурсе на присуждение стипендии города Томска. В их числе – Анастасия Бойко и Николай Фаттахов, студенты 5 курса медико-биологического факультета. Оба стипендиата обучаются по специальности «Медицинская биохимия». Комиссия, в состав которой вошли проректоры по научной работе томских вузов, оценивала научные публикации студентов и выступления на конференциях, научно-исследовательские разработки, патенты, участие в исполнении грантов. Всего именную стипендию муниципального образования «Город Томск» получат 20 студентов томских вузов.

гранты
Поддержка академической мобильности

Подведены итоги 4 этапа открытого благотворительного конкурса «Академическая мобильность», который проводит Фонд Михаила Прохорова. Из поданных молодыми учеными 163 заявок экспертный совет принял решение о финансировании 60 тревел-грантов для участия в научных конференциях и семинарах, стажировок в научных учреждениях страны и за рубежом студентов старших курсов, аспирантов и молодых преподавателей. В их числе получил поддержку Николай Фаттахов, студент 5 курса медико-биологического факультета СибГМУ.

ПРИОРИТЕТЫ



СОБЫТИЕ

Открытый разговор

16 января Томск с рабочим визитом посетил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. Цель своего визита он обозначил так: обсуждение с научной и вузовской общественностью широкого круга вопросов, связанных с развитием интеллектуального потенциала России.

Министр провел две встречи - утром в НИ ТПУ со студентами и аспирантами, верером в НИ ТГУ - с ведущими учеными вузов и НИИ г. Томска. По мнению министра, Томск входит в четверку сильнейших российских университетских центров. «На мой взгляд, сегодня в России есть 4 мощных университетских центра, которые определяют векторы российского образования – это Москва, Санкт-Петербург, Томск и Казань», – отметил Фурсенко. Ученые этих центров наиболее успешно участвуют в различных федеральных конкурсах и целевых программах, подчеркнул он. При этом именно в Томске концентрация научно-образовательного профессионального сообщества максимально высока, уверен министр.

«Мне интересно узнать, что вас волнует, какие проблемы вы считаете самыми важными, – сказал Андрей Фурсенко, открывая встречу со студентами и молодыми учеными томских вузов. – Неоднократно я встречался с ректорами университетов, но

во время предыдущих визитов в Томск мне не удалось достаточно обстоятельно пообщаться с участниками образовательного процесса – студентами и преподавателями». В дискуссиях смогли принять участие и представители СибГМУ.

Что волнует молодежь?

На встречу с министром образования и науки пришли более 400 студентов и молодых ученых из разных вузов Томска. Мероприятие прошло в свободном формате, в течение двух часов присутствующие имели возможность задавать министру свои вопросы.

Молодежь интересовали вопросы, связанные с сокращением числа бюджетных мест в вузах по гуманитарным направлениям, повышение стипендий студентам и аспирантам, возможности финансовой поддержки длительных стажировок за рубежом, квоты набора иностранных студентов, помощь вузам со стороны министерства в строительстве и реконструкции студенческих общежитий

и др. Министр образования и науки РФ дал исчерпывающие ответы на все прозвучавшие вопросы. Ниже мы приводим некоторые ответы по наиболее актуальным для любого вуза проблемам.

– Планируется ли государственная поддержка студентов, выезжающих для стажировок за рубеж?

По словам Андрея Фурсенко, Минобрнауки России разрабатывает программу поддержки долгосрочных стажировок, которая даст возможность практиковаться в ведущих университетах мира 10 тысячам российских студентов (благодаря компенсации части расходов из федерального бюджета). При этом министр подчеркнул: «В первую очередь, я считаю, стоит выделять гранты тем, кто планирует оставаться преподавать в своем вузе». Потому что, пояснил Фурсенко, они берут на себя встречное обязательство передать полученные опыт и знания.

– Правда ли, что повышенная стипендия, в том числе для студентов медвузов, будет 7000 рублей?

Как проинформировал министр, 200 тысяч российских студентов получили повышенные стипендии в 2011 году. Он добавил, что ежегодно на конкурсной основе присуждаются именные стипендии Президента и Правительства России. Кроме того, вузам в декабре был выдан дополнительный стипендиальный фонд, который должен распределяться при участии органов студенческого самоуправления. «Мы дали достаточно большие полномочия вузам, определив главные приоритеты: претенденты на повышенную стипендию должны иметь академическую успеваемость, успехи в научной, общественной деятельности и спорте», – сказал Фурсенко. На вопрос из зала – сохранится ли подобная практика в следующем году, министр заверил: «Стипендиальный фонд в 2011 году увеличен на 20% и в последующие годы уменьшаться не будет. А если министерству удастся обосновать перед правительством, что это дает новое качество образования, фонд может быть увеличен еще». Одновременно он оговорил возможность внесения изменений в порядок распределения повышенных стипендий, который, на его взгляд, должен совершенствоваться. Кроме того, Андрей Фурсенко проинформировал о стипендиях, которые введены по инициативе Президента России для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям технологического развития страны. Учащи-

еся медицинских вузов также могут претендовать на эти стипендии, размер их для студентов составит 7000 рублей.

– Как вы относитесь к перспективе, обозначенной в проекте «ИНО Томск 2020»: число иностранных студентов, обучающихся в томских вузах, к 2020 году должно достичь 20%?

«Я считаю, Томск – особое место на карте России, – ответил Фурсенко. – Плотность студенческого сообщества здесь выше, чем где-либо. И очень важно, что сюда приезжают абитуриенты из других регионов. Происходит обмен знаниями, жизненным опытом». Вопрос интеллектуального разнообразия и взаимобогащения чрезвычайно важен по мнению министра. Он обратил внимание на то, что «обученные в России ребята, по сути – наши агенты влияния в других странах, они гораздо восприимчивее к сотрудничеству». Относительно поставленных томским консорциумом целей Фурсенко был оптимистичен: «20% – цифра реализуемая, хотя и не так просто». И подчеркнул, что в условиях рынка и высокой академической мобильности определяющей становится привлекательность нашего образования. А она включает и уровень подготовки, и комфортность проживания.

– Как планируется решать проблему общежитий?



Глава Минобрнауки РФ признал, что ситуация с общежитиями непростая по всей стране, и она еще более усилилась после введения ЕГЭ. Абитуриенты едут учиться в хорошие вузы, и именно они в первую очередь испытывают нехватку мест в общежитиях. Министр дал понять, что он в курсе проблем томских вузов, где большая часть обучающихся приезжает из других городов. «Нашим министерством была разработана программа по строительству новых общежитий, кото-

ПАНОРАМА

государство
Новая стратегия

Правительством России утверждена Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия призвана ответить на стоящие перед Россией вызовы и угрозы в сфере инновационного развития, определить цели, приоритеты и инструменты государственной инновационной политики. Вместе с тем она задаёт долгосрочные ориентиры развития субъектам инновационной деятельности, а также ориентиры финансирования сектора фундаментальной и прикладной науки и поддержки коммерциализации разработок. С текстом документа можно ознакомиться на сайте Минобрнауки России.

здравоохранение
Высокотехнологичная медицинская помощь

Глава Минздравсоцразвития России Татьяна Голикова сообщила на Президиуме Правительства РФ, что в 2012 году высокотехнологичная медицинская помощь будет оказана 358 тыс. пациентов. «Это на 35,5 тыс. больше, чем в прошлом году», – подчеркнула министр. По ее словам, на эти цели предусмотрено 51,8 млрд рублей. «Это практически половина от тех средств, которые мы затратили в течение прошедших шести лет, – 102,8 млрд рублей, – сказала Голикова. – За эти годы высокотехнологичная медицинская помощь была оказана более чем 1 млн 385,5 тыс. пациентов», – добавила она.

нововведения
Изменение процедуры конкурсов ФЦП

Минобрнауки России подготовлен проект изменений в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». Предполагается, что изменения вступят в силу с 2012 года. Нововведение касается порядка проведения конкурсов по программе. Основные мероприятия выводятся из-под действия 94-ФЗ о госзакупках. Средства по программным мероприятиям будут выделяться в форме субсидий (грантов). Кроме того, незначительной корректировке подверглись общие объёмы финансирования программы и целевые индикаторы успешности её выполнения.

опрос
Здоровье нации

Всероссийский центр изучения общественного мнения представил результаты исследования, посвященного оценке эффективности коммуникационной кампании по формированию здорового образа жизни у населения России. В целом россияне позитивно оценивают состояние своего здоровья: 44% считают его хорошим или очень хорошим, еще 46% – удовлетворительным. Высока и доля тех, кто заботится о своем здоровье – это почти две трети россиян (65% опрошенных). Одной из основных вредных привычек населения остается курение – в табачной зависимости признаются 38% россиян. Пода-

вляющее большинство опрошенных (88%) сообщают, что никогда не пробовали наркотики.

инновации
На первом месте

Согласно рейтингу фонда «Петербургская политика», Томская область возглавила список инновационных регионов по итогам 2011 года. По данным агентства Росбизнесконсалтинг, это уникальный для России регион, где идет активное развитие всех субъектов инновационной деятельности – университетов, инновационных компаний, научных центров. Важным событием стало создание в Томске Центра образования, исследований и разработок «ИНО Томск 2020».

ПРИОРИТЕТЫ

рая, к сожалению, была заморожена в 2008 году в связи с кризисом.

Сейчас мы понимаем, как вернуться к решению вопроса, запланирована серьезная программа на 2012-2014 годы по строительству новых и реконструкции имеющихся общежитий, – проинформировал Фурсенко. – В прошлом году всю экономию средств, которая была по разным статьям, мы направили на приведение в порядок старых общежитий. Но есть и другая сторона вопроса – 10% площадей в общежитиях по стране заняты людьми, которые вообще не имеют отношения к вузам».

– Перспективные молодые ученые после защиты диссертаций не могут трудоустроиться в родном вузе, не хватает ставок.

«Я могу сказать о практике, которая существует во всем мире, – ответил министр. – Человек, который закончил вуз, как правило, не остается работать в своем вузе, это считается нонсенсом. Защитивший диссертацию в Стенфорде никогда в Стенфорде ни ассистентом, ни исследователем не останется. Он едет в другой вуз или исследовательский центр. Самый хороший университет не может дать всего, всегда существуют какие-то дополнительные взгляды, подходы, всегда есть, что добавить», – уверен Андрей Фурсенко. Поэтому он призвал молодых ученых становиться более мобильными, расширяя географию своей карьеры.

– Будут ли совершенствоваться правила проведения конкурсов федеральных целевых программ?

Этот вопрос был задан министру докторантом кафедры патофизиологии СибГМУ Ольгой Васильевой. «Сегодня при рассмотрении конкурсных заявок очень большой вес – 45% – имеет цена контракта», – сказала она. На что Андрей Фурсенко пояснил, что проведение конкурсов определяется федеральным законом ФЗ-94, но министерством уже подготовлены необходимые документы для выделения с 2012 года средств ФЦП на грантовой основе. «Конечно, стоимость выполнения научного проекта должна быть обоснованной, – подчеркнул министр. – Но наибольший вес будут иметь квалификационные характеристики и высокие экспертные оценки по существу проекта».

«Круглый стол» с профессионалами

В рамках рабочего визита Андрея Фурсенко в Томск состоялась и профессиональная дискуссия о пробле-



Ольгу Васильеву порадовал ответ министра

мах развития науки и образования с представителями преподавательского состава томских вузов, научными сотрудниками учреждений СО РАМН, Томского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. Круг обсуждаемых проблем включал вопросы государственной политики в сфере науки и образования, в частности, введение новых образовательных стандартов, развитие приоритетных направлений подготовки специалистов с учетом потребностей российской экономики. Присутствующих интересовали и изменения, которые возможны в системе присвоения ученых степеней, деятельности диссертационных советов, перспективы существования филиалов вузов и академгородков и т.д.

Как подчеркнул министр, перестройка общества, произошедшая с советских времен, потребовала и другой системы образования, нацеленной на то, чтобы люди могли реализовать себя в рыночных условиях. «Общей проблемой является тот факт, что во всем мире система образования сегодня запаздывает за развитием экономики, в то время как раньше была двигателем прогресса, – выказал свое мнение Фурсенко. – Мы раньше других поняли, что необходима другая система образования. Не только у нас, но и во всем мире», – добавил он.

В приоритете – качество образования

Отвечая на вопросы, связанные с

сокращением бюджетных мест по некоторым специальностям, министр подчеркнул, что государство должно выполнять регулирующую роль, соотнося масштабы подготовки специалистов по разным направлениям с потребностями экономики. Он привел пример: «В прошлом году только из педагогических вузов вышло 113 тысяч выпускников, при этом потребность отрасли составляет не более 50 тысяч учителей». Это нерационально с экономической точки зрения.

«Я посмотрел, когда ехал сюда, данные по приему в университеты Томска. Большая часть в городе учиться по гуманитарным специальностям». Между тем, по информации министра, большинство людей, сталкивающихся с проблемами трудоустройства, составляют именно лица с гуманитарной подготовкой. По его мнению, государство обязательно прогнозировать ситуацию и регулировать число бюджетных мест в вузах.

Еще одна принципиальная позиция нынешнего руководства Минобрнауки России – постепенный уход от диплома государственного образца: «В течение нескольких лет мы перейдем к тому, что уйдем от государственного к диплому вуза», – сказал Фурсенко. Министр уверен: должна быть борьба за качество. «Будет правильно, если на первые роли выйдут те вузы, что дают качественное образование, – считает он. – Лишь слабые прячутся за «печатью с гербом».

Во время дискуссии проректор СибГМУ, профессор Наталья Рязанцева задала вопрос о политике, которая ведется по дифференциации вузов. «На первом этапе министерство на конкурсной основе выделило ряд университетов, в которых была профинансирована программа развития (это прежде всего национальные исследовательские и федеральные университеты). Планируется ли продолжить реализацию политики, направленной на дифференциацию финансирования, применительно к текущей деятельности вузов? – спросила Наталья Рязанцева. – Сегодня средства распределяются вне зависимости от уровня вуза, качества привлекаемых абитуриентов, уровня ЕГЭ или достижений в науке». Наталья Владимировна попросила также разъяснить ситуацию, которая очень обеспокоила все медицинские вузы: при проведении конкурса по поддержке программ развития вузов в 2011 году они оказались вне рамок конкурса Минобрнауки России.

Отвечая на вопрос, Андрей Фурсенко подтвердил, что юридическое министерство имело право вовлечь в этот конкурс только подведомственные ему учреждения. Потому что проводился он на средства, выделенные Минобрнауки России и эконо- номленные в течение года. «Не расходуя эти средства в текущем режиме удалось создать резервный фонд, – констатировал министр. – Мы сконцентрировали деньги и провели в конце года конкурс. Те, кто не победил, наверное, скажут, что правильнее было раздать всем поровну», – заметил он. Однако, по словам министра, опыт проведения конкурсов национальных исследовательских университетов показал, что даже вузы, не вошедшие в число победителей, развиваются более эффективно. «Они определили цели, приоритеты. И совсем по-другому действуют», – подчеркнул Андрей Фурсенко.

Завершая обсуждение, глава Минобрнауки отметил, что оно впервые состоялось в столь широком формате, и высказал готовность совместного поиска решений по проблемным вопросам. «Если существует проблема – нужно не только ее обозначать, но и вносить свои предложения министерству», – сказал Фурсенко. Добавив при этом, что больше, чем страна заработала, она потратить не может. «Надо выбирать приоритеты и концентрировать на них свои усилия», – резюмировал министр.

Материалы Яны Булавиной

ВАЖНО

В конце 2011 года Рособрнадзор утвердил критерии показателей, необходимых для определения типа и вида вузов. Перечень пополнен новыми показателями, а для многих, существовавших ранее, изменены численные значения. Впервые обязательный минимум для определения типа образовательного учреждения включает, среди прочего, такие критерии качества подготовки обучающихся, как 100% наличия рабочих программ дисциплин, 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией. А критерии показателей, необходимые для определения вида «университет» включают реализацию образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 7 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

СОТРУДНИЧЕСТВО

ОБРАЗОВАНИЕ

Плодотворный союз

Ведущее российское издательство профессиональной медицинской и фармацевтической литературы «ГЭОТАР-Медиа» выпустило в свет учебник «Хирургические болезни», авторами которого являются профессор СибГМУ.

Коллектив авторов имеет почти 40-летний опыт преподавания хирургических болезней в медицинском вузе. Это профессора кафедры хирургических болезней педиатрического факультета Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. С позиций последних достижений отечественной и мировой хирургии они систематизировали и обобщили в учебнике огромный пласт информации по основным разделам клинической хирургии с акцентом на использование современных методов клинко-инструментального исследования и оперативных методов лечения заболеваний. Большое количество фотографий и рентгенограмм позволяет акцентировать внимание читателей на важных особенностях рассматриваемых заболеваний.

Одним из первых этот учебник получил гриф ФИРО (Федерального института развития образования), он написан в соответствии с программой дисциплины «Хирургические болезни» медицинских вузов и рекомендован для студентов старших

курсов всех врачебных факультетов.

Несмотря на то, что учебник «Хирургические болезни» выпущен в начале 2012 года, в издательстве «ГЭОТАР-Медиа» уже имеются заказы на большую часть (80%) тиража.



Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета практически каждый год выпускает в свет 2 – 3 издания, многие из которых известны на всю Россию.

ИННОВАЦИИ

Университет Сколково

С февраля 2012 года в Томске начнется обучение студентов и молодых ученых, прошедших конкурсный отбор Открытого университета Сколково.



ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Сколково
ОТКРЫТЫЙ БУДУЩЕМУ

Открытый университет – часть экосистемы Инновационного центра «Сколково». Его образовательная программа предусматривает развитие передовых знаний в приоритетных направлениях исследований и разработок Сколково (энергетика и энергоэффективность, биомедицина, космос, информационные технологии, ядерные технологии). К преподаванию привлекаются ведущие мировые ученые и практики, способные дать академические и инновационные компетенции (форсайт, прогнозирование, проектирование), предпринимательские компетенции, опыт командной работы по проектированию и решению междисциплинарных проблем.

Открытый университет Сколково (ОтУС) работает в разных форматах: отбор и обучение студентов, семинары, мастер-классы, лекции, экспертный клуб. В конце 2011 года студенты и аспиранты томских вузов, в том числе СибГМУ, могли принять участие в отборе, который проводился в Москве, Санкт-Петербурге и Томске. Для этого нужно было пройти регистрацию, заполнить анкету, быть готовым снять ролик для youtube на английском языке.

– В этом году для обучения в Томске будут отобраны 50 человек, – проинформировала Лиана Кобзева, тьютор Открытого университета Сколково, руководи-

тель Центра корпоративного развития Института инноватики ТУСУРа. – Всего ОтУС зарегистрированы 86 наших заявок (даже больше, чем от вузов Санкт-Петербурга). Успешно прошедшие первый этап 14 февраля будут приглашены для собеседования.

Какие форматы обучения применяются в Открытом университете Сколково? Это лекции, мастер-классы, интенсивные выездные семинары, стажировки и сезонные школы, в том числе в компаниях-партнерах Сколково и ведущих мировых вузах, проектно-образовательные лаборатории и т.д. Предполагается, что выпускники ОтУС смогут поступить в SkTech – Сколковский институт науки и технологий, стать резидентами фонда Сколково с собственными стартапами или найти работу в R&D-департаментах компаний-партнеров Сколково.

25 января, в День студента, состоялось официальное открытие программы ОтУС в Томске. На мероприятие были приглашены все студенты, прошедшие первый этап отбора, а также томичи, интересующиеся наукой, инновациями, предпринимательством. Как отметила Лиана Кобзева, проведение общедоступных лекций ученых с мировым именем в рамках Открытого университета Сколково планируется проводить в Томске регулярно.

НАУКА

Вестник науки Сибири

СибГМУ участвует в создании нового электронного научного журнала.

С 2012 года выходит в свет электронный научный журнал «Вестник науки Сибири». Журнал организован Томским политехническим университетом и является полноценным электронным изданием с регистрацией в СМИ (ЭЛ № ФС 77-47378, ISSN: 2226-0064).

– Мы осознанно сделали издание в формате электронного журнала, поскольку это позволяет формировать интерактивное и мобильное научное сообщество Сибирского региона, а также продвигать разработки молодых ученых в российском и зарубежном научном сообществе, – отметил главный редактор журнала, проректор по научной работе и инновациям ТПУ Виктор Власов.

«Вестник науки Сибири» состоит из 12 серий, в числе которых есть серия «Медицинские технологии» (а также «Науки о Земле», «Физика. Математика», «Химия», «Энергетика», «Инженерные науки» и другие).

Главными редакторами серий выступают академики и члены-корреспонденты РАН. Для объективной оценки качества поступающих статей привлекается свыше 430-ти рецензентов – ведущих специалистов вузов и научных организаций России.

Редакционную коллегию серии «Медицинские технологии» возглавляет ректор СибГМУ, академик Вячеслав Новицкий. Заместителями редактора являются профессора Наталья Рязанцева, проректор по стратегическому развитию и инновационной политике и Яков Пеккер, заведующий кафедрой медицинской и биологической кибернетики. Ответственный секретарь серии – Михаил Светлик, доцент этой же кафедры.

– Приоритетной задачей серии является освещение современных

тенденций в развитии медицинских технологий, прежде всего, на междисциплинарной основе, – пояснила Наталья Рязанцева. – Это позволяет задать четкую практико-ориентированную направленность серии «Медицинские технологии».

Мы приглашаем сотрудников и молодых ученых СибГМУ к активному сотрудничеству. Размещение материалов в электронном журнале «Вестник науки Сибири» осуществляется на бесплатной основе. К публикации принимаются только оригинальные исследования, неопубликованные ранее. Материалы принимаются в электронном виде ответственным секретарем серии (по электронному адресу: vestnik@ssmu.ru) или при регистрации на сайте <http://sjs.tpu.ru/journal/index>.

Материалы Яны Булавиной.

ГБОУ ВПО СибГМУ Минздравсоцразвития России объявляет

Выборы на должность заведующих кафедрами факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета (ПФ) 1 ставка 1 человек; фармацевтической технологии (ФФ) 0,5 ставки 1 человек;

Конкурс на должности:

профессоров кафедр: Общей хирургии (ЛФ) 0,1 ставка -1 человек; онкологии (ЛФ) 0,25 ставки -1 человек; оториноларингологии (ЛФ) 0,25 ставки -1 человек; факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета

(ПФ) 0,25 ставки -1 человек; философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории (ФКПП и СР) 0,25 ставки - 1 человек;

старших преподавателей кафедр: мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (ЛФ) 1 ставка - 1 человек; физической культуры и здоровья (ПФ) 0,5 ставки -1 человек; экономики, социологии, политологии и права (ФЭУЗ) 0,5 ставки -1 человек; иностранных языков (ФКПП и СР) 2 человека по 1 ставке;

ассистентов кафедр: мобилизационной подготов-

ки здравоохранения и медицины катастроф (ЛФ) 0,75 ставка - 1 человек; поликлинической терапии (ЛФ) 0,5 ставки -1 человек; медицинской генетики (ЛФ) 0,25 ставки - 1 человек; педиатрии (ФПК и ППС) 0,25 ставки - 1 человек; клинической психологии и психотерапии (ФКПП и СР) 0,25 ставки -1 человек.

ЦНИЛ: научный сотрудник 0,5 ставки - 1 человек.

Срок подачи заявлений - 1 месяц со дня опубликования в газете (по 27 февраля 2012 г.).

ОБРАЗОВАНИЕ

ТРАДИЦИИ

Специальность, востребованная временем

■ В 2012 году кафедра дерматовенерологии СибГМУ отмечает свое 120-летие. Многие годы коллектив ведет обучение студентов, последипломную подготовку в интернатуре и ординатуре, здесь организуются циклы повышения квалификации специалистов, на которые приезжают практикующие врачи-дерматовенерологи со всего Сибирского региона.

Юбилейный год принесет новые веяния – решением ученого совета СибГМУ в названии кафедры появится дополнение: «кафедра дерматовенерологии и косметологии». Как пояснила заведующая кафедрой, профессор Светлана Хардикина, это общая тенденция для медицинских вузов страны:



– В 2009 году изменилась нормативная база, теперь только специалист, имеющий сертификат врача дерматолога может проходить обучение и работать по специальности «Косме-

тология». Безусловно, это правильный подход, необходимый для повышения качества косметологических услуг, востребованность которых на рынке увеличивается с каждым годом. Подготовить высококвалифицированного врача-косметолога невозможно без научного потенциала кафедры. Мы разрабатываем ряд научных исследований по направлению косметологии.

По словам Светланы Анатольевны, последипломная подготовка на кафедре дерматовенерологии уже много лет входит в число самых востребованных. В данный момент на кафедре обучаются 27 интернов и клинических ординаторов, большая часть из которых – на платной основе.

Для подготовки специалистов у СибГМУ есть большое преимущество – наличие собственной клиники кожных

болезней. Здесь будущие врачи могут погрузиться в специальность, участвуя в лечебной работе.

– Мы имеем уникальную, в общем-то, возможность демонстрировать обучающимся пациентов по каждой теме, – говорит Светлана Хардикина. – Тесная связь с практическим здравоохранением характерна для кафедры на протяжении многих лет. Сотрудники, интерны и ординаторы ведут пациентов в клиниках СибГМУ, клинической базой выступает также Томский областной кожно-венерологический диспансер, специалисты привлекаются для консультирования пациентов с патологией кожи, находящихся на лечении в соматических стационарах, например Областной клинической больницы.

Давно известно, что состояние кожи – это внешнее проявление общего состояния организма. Как подчеркнула Светлана Анатольевна, сегодня врачи-дерматологи все чаще сталкиваются в своей практике со смежной патологией. Поэтому кафедра дерматовенерологии развивает сотрудничество со специалистами других клинических кафедр СибГМУ.

– С 2011 года мы расширили тематику сертификационных циклов по дерматовенерологии, включив в программу лекции по смежным дисциплинам, – рассказывает Светлана Хардикина. – И сразу получили положительный отклик от слушателей. Например, дифференциальную диагностику детских сыпей пре-

подает профессор Альбина Помогаева, – ведь подобные проявления могут быть обусловлены как кожными заболеваниями, так и детскими инфекциями или иметь токсико-аллергический характер. А занятия по проблемам, смежным с косметологией, ведут специалисты медицинского центра «Эстетик».

Преподаватели кафедры ежегодно разрабатывают новые учебные пособия с грифом УМО и монографии. Основное направление научных исследований – течение хронических дерматозов на фоне описторхозной инвазии. Как отметила Светлана Анатольевна, эта проблематика очень актуальна для региона; и в целом по России псориаз занимает первое место в структуре кожных заболеваний. «Нашим специалистам удается добиваться хороших результатов в лечении этого сложного заболевания. Пациенты приезжают к нам со всего Сибирского региона, а бывают даже и из Москвы, – отмечает Светлана Хардикина. – Основу успеха создает тесная взаимосвязь научного, лечебного процесса и подготовки кадров. За последние десять лет на кафедре подготовлены 3 доктора и 15 кандидатов наук, опубликованы 37 статей в авторитетных российских журналах, получены 15 патентов.

В 2011 году клиника получила лицензию, подана заявка в Минздравсоцразвития РФ на получение квот. Мы готовы участвовать в выполнении госзаказа на этот вид помощи уже в 2012 году», – подчеркивает Светлана Анатольевна.

НОВОВВЕДЕНИЯ

Стать лидерами в системе послевузовского образования

■ «Красота спасет мир» уверял знаток человеческих душ Ф.М. Достоевский. Желание сохранить природную красоту и молодость было присуще людям всегда; с развитием медицины этот вопрос получает все больше технологических решений. Но расширение спектра услуг и внедрение новых методов в косметологическую практику обострило проблему соответствующей подготовки кадров.

В 2009 году приказом Минздравсоцразвития России номенклатура врачебных специальностей была дополнена новой специальностью – «Косметология». Для врачей-дерматологов ее получение возможно после дополнительной профессиональной переподготовки. Сегодня данное направление является весьма востребованным на рынке образовательных услуг. В связи с этим в СибГМУ создано новое структурное подразделение – научно-практический Центр профессиональной переподготовки по дерматовенерологии и косметологии. О перспективах развития Центра рассказывает его руководитель, профессор кафедры дерматовенерологии, доктор меднаук Андрей Зуев:



выше, чем при получении базового образования.

Первый цикл обучения по косметологии состоялся весной 2011 года. Совмещать два процесса обучения, и качественно и техниче-

ски на одной кафедре в течение четырех месяцев, было чрезвычайно сложно. Стало очевидным, что активное развитие направления в таком формате невозможно. Открывая при поддержке ректора наш центр, мы поставили себе сложную, но чрезвычайно интересную задачу – стать абсолютными лидерами в системе послевузовского образования всего Сибирского региона.

Каковы наши конкурентные преимущества? Первое – высококвалифицированный кадровый состав, включающий сотрудников кафедры дерматовенерологии во главе с проф. С.А. Хардикиной, которые с воодушевлением поддержали открытие Центра: доц. В.С. Дмитрук, асс. В.Г. Мартынова, В.Л. Спирин, кафедры восстановительной медицины (доц.

М.А. Сереброва). Эти люди имеют богатый опыт не только педагогической, но и клинической, научной деятельности. Хотел бы заметить, что введение подготовки по новой специальности требует большой научно-методической работы.

Мы планируем осуществлять ее совместно с Московским научно-практическим центром дерматовенерологии и косметологии. С руководством центра в лице главного дерматовенеролога и косметолога г. Москвы, президента Национального альянса дерматологов и косметологов России профессора Н.Н. Потекаева, есть договоренность о совместном выполнении российских и международных научно-исследовательских проектов, где наш центр будет выступать в качестве одной из исследовательских баз. Сам Николай Николаевич лично поддержал открытие нашего центра и готов принимать участие в образовательном процессе СибГМУ. Кроме того, наша задача – чтобы тематические усовершенствования, которые проводят в регионе представители крупнейших фармацевтических фирм-производителей, проходили в рамках центра. К этому располагает и новое законодательство, согласно которому при лицензировании медицинской деятельности теперь признаются документы об обучении только государственного образца.

Вторым преимуществом нашего центра является недавно выделенная руководством вуза учебная база, отделенная от студенческого процесса. С 20 февраля мы начинаем проводить цикл профессиональной переподготовки по косметологии в новых помещениях – в современных учебных аудиториях, оборудованных по последнему слову техники на базе медико-фармацевтического колледжа СибГМУ. Из средств, зарабатываемых центром, будет формироваться фонд развития, и в ближайшее время мы планируем дооснащение его оборудованием. Учебными база-



Учебными базами центра служат хорошо оснащенные косметологические клиники

ми центра выступают Томский областной кожно-венерологический диспансер, НИИ курортологии и физиотерапии, а также престижные и хорошо оснащенные косметологические клиники г. Томска – «Дамский клуб» и ООО «Эстетик», где проводится обучение самым современным технологиям лечения, таким, как: термолифтинг, LPG-технологиям, фотоомоложению, применению новейших препаратов по мезотерапии, контурной пластике, ботулинотерапии и т.д.

Научно-практический Центр профессиональной переподготовки по дерматовенерологии и косметологии СибГМУ создан совсем недавно, и мы осознаем, что впереди – большая и ответственная работа по его развитию. Но тем это и интереснее. Все только начинается...

Подготовила Яна Булавина

КОЛЛЕГИ

РЕОРГАНИЗАЦИЯ

Будем работать вместе

С 1 января 2012 года в составе нашего медицинского университета появилось еще одно крупное структурное подразделение – медико-фармацевтический колледж. Приказ о реорганизации колледжа путем присоединения к СибГМУ вышел в июне. В соответствии с ним полгода отводилось на решение организационных вопросов, инвентаризацию и передачу имущества.

Решение Минздравсоцразвития России оказалось довольно неожиданным как для руководства колледжей, так и медуниверситетов (заметим, что процесс реорганизации произошел также в медицинских колледжах Санкт-Петербурга, Казани, Курска, Омска, Красноярска). Однако именно в Томске он является своего рода «возвращением к истокам». Ведь в истории колледжа и нашего вуза есть общая отправная точка: Томский медико-фармацевтический колледж начал свое существование в 1924 году, как фармацевтическая школа при медицинском факультете Томского государственного университета. В дальнейшем учебное заведение было преобразовано в Первый Сибирский фармацевтический техникум, позднее – в фармацевтическое училище. Статус колледжа училищу присвоен в 1993 году. За 87 лет существования подготовлено более 16 тысяч фармацевтов.

В настоящее время здесь ведется базовая и последипломная подготовка по 4 специальностям: «Сестринское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Общая численность учащихся – 527 человек. Преподавательский состав включает 44 педагога, из которых 5 имеют ученую степень кандидата наук. Колледж имеет 2 учебных корпуса, общежитие на 300 мест. На базе колледжа действует центр по трудоустройству, 85% выпускников ежегодно трудоустраиваются по специальности.

О перспективах деятельности колледжа в новом формате – в составе Сибирского государственного медицинского университета – мы беседуем с Тамарой Геннадьевной Герасиной, директором медико-фармацевтического колледжа.

– Тамара Геннадьевна, с чем связана реорганизация колледжей и их присоединение к учреждениям высшего профессионального образования?

– В Министерстве здравоохранения и социального развития данное решение объясняют необходимостью экономии бюджетных средств и повышения качества подготовки. Замечу, что в системе Минобрнауки России этот процесс идет не первый год, есть положительный опыт объединения технических колледжей и вузов. В нашем случае все неоднозначно. Сокращение штатов не пред-

полагается, каким образом будет достигаться экономия бюджетных средств – вопрос пока открытый. Что касается изменения качества подготовки... На мой взгляд, для этого у нас нет преемственности среднего и высшего звена образования: не может человек, проучившись в колледже, быть зачислен на 3 курс медуниверситета (как это возможно для технических специальностей). Конечно, мы надеемся, что объединение сыграет положительную роль, даст новый импульс к развитию. Мы готовы работать вместе.

– Какие проблемы возникают в связи с реорганизацией?

– Безусловно, возникает множество сложностей организационного плана. Система среднего профессионального образования сильно отличается от системы высшего образования. Структура колледжа сохраняется, но у нас теперь будет общий документообо-

ФАКТ

Тамара Геннадьевна Герасина в 1989 году окончила педиатрический факультет ТМИ, работала в практическом здравоохранении. 10 лет назад пришла работать в Томский медико-фармацевтический колледж. С 1 января 2012 года является директором колледжа. Кандидат меднаук, врач высшей квалификационной категории. Имеет диплом о дополнительном



профессиональной образовани по специальности «Менеджмент организации».

рот с СибГМУ. Все надо привести в единый формат, а это не так просто. Очень большая работа проведена совместно с управлением кадров, планово-финансовым управлением, бухгалтерией, юридическим отделом СибГМУ. Я рада, что есть взаимопонимание. С нашей стороны и со стороны университета делаются шаги навстречу, мы подстраиваемся друг под друга, и пусть не сразу, но находим решение всех сложных вопросов.

– Есть ли внутренние сложности: как в вашем коллективе воспринимается переход на новый формат работы колледжа?

– Паники нет. Преподавательский



Кабинет для изучения клинических и лабораторных методов исследований

состав сохраняется. Сокращения штатов не происходит. Хотя новая ситуация ставит перед каждым вопрос личного выбора. Часть сотрудников из управленческого персонала (юрист, главный бухгалтер, специалист по кадрам), раньше работавшие в самостоятельном формате, не захотели встраиваться в структуру служб СибГМУ. Но это право каждого человека искать для себя более комфортные условия работы.

В любом случае вне изменений оставаться невозможно. Так, с 1 сентября 2011 года мы перешли на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) 3 поколения. По новым стандартам поступающие сразу выбирают форму обучения: либо предполагающую базовый уровень (продолжительность – 2 года 10 месяцев), либо углубленную подготовку (3 года 10 месяцев). Если человек поступает к нам по окончании 9 класса, он проводит у нас 4 года 10 месяцев – практически как в медицинском вузе. Мы должны обеспечивать высокий уровень подготовки, поэтому постоянно внедряем инновационные образовательные технологии.

– Не могли бы вы рассказать об этом подробнее.

– Преподавателями Томского медико-фармацевтического колледжа были разработаны несколько инновационных образовательных программ, которые в 2008 и 2009 годах выиграли поддержку в конкурсах Томской области и успешно внедрены в учебный процесс. Это программы, направленные на информатизацию учебного процесса по специальности «Фармация» и «Лабораторная диагностика». Здесь используются имитационные методы (моделирование автоматизированных рабочих мест); проблемно – поисковый метод, в основе которого – создание проблемной ситуации и ее решение с помощью Автомати-

зированной информационной системы для самоподготовки студентов. Для решения учебно-производственных задач в игровой форме используются мультимедийные обучающие игры.

Большую роль сыграло и наше участие в конкурсах приоритетного национального проекта «Образование». Томский медико-фармацевтический колледж, единственный в регионе, вошел в число победителей конкурсного отбора государ-

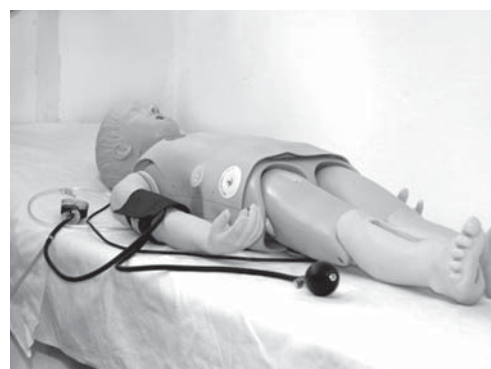
ственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы (в 2009 году). Мы выиграли финансовую поддержку в размере 20 млн. рублей.

В рамках проекта по каждой дисциплине преподаватели оснащали учебный процесс современным оборудованием. Для наиболее рационального подхода мы связались с нашими работодателями и попросили их сформулировать компетенции, которыми должны обладать выпускники. И, уже исходя из этой информации, разработали элективные курсы, закупили оборудование. Например, если мы готовим медсестер для работы в высокотехнологичных медицинских центрах (таких, как клиники НИИ кардиологии СО РАМН) – значит, они должны уметь работать со следящей аппаратурой, мониторами интенсивной терапии.

Дополнительно мы оснастили актовый зал колледжа аппаратурой, позволяющей поддерживать конференц-связь, а также связь с видеокameraми, установленными в оперблоке кардиоцентра. Наши учащиеся могут наблюдать действия профессионалов в режиме on-line. Многие выпускники идут работать в отделения патологии новорожденных в роддомах и перинатальный центр, поэтому мы закупили инкубатор для выхаживания недоношенных детей, манекены для отработки реанимационных мероприятий у детей и т.д.

Ежегодно мы проводим конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие все выпускники, они также участвуют в научно-практических конференциях, защищают квалификационные работы, включая исследовательскую часть (по окончании углубленной формы обучения). Полагаю, что Сибирский государственный медицинский университет в нашем лице приобрел достойного партнера. И я надеюсь, что совместный формат работы будет взаимоплезен и позволит нам развиваться еще активнее.

Яна Булавина



НАУКА МОЛОДЫХ

СОЦПРОС

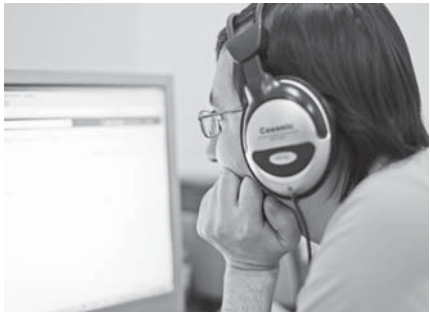
Интернет-зависимость

Студенты отделения «социальная работа» ФКПП и СР в рамках изучения курса «Социология» провели пилотажное социологическое исследование по проблеме «Интернет-зависимость в студенческой среде».

В последнее время одной из актуальных становится проблема вовлечения все большего числа людей в интернет-общение, порой перерастающее в зависимость.

При проведении исследования мы решили сосредоточиться лишь на одном аспекте проблемы: зависимость от потребности общения в социальных интернет-сетях среди студентов томских вузов, – рассказывает руководитель проекта Марина Мисик, старший преподаватель кафедры экономики, социологии, политологии и права СибГМУ.

В анонимном анкетировании приняли участие студенты, обучающиеся на 1-5 курсах, всего 361 человек (из них СибГМУ представляли 122, НИ ТПУ – 140, а НИ ТГУ – 99). Базовой гипотезой стало предположение о том, у студентов наблюдается зависимость, проявляющаяся в ежедневной потребности провести хотя бы несколько часов в виртуаль-



ном мире.

Проведенный опрос показал, что абсолютное большинство студентов (97%) зарегистрированы в социальных сетях. Наиболее популярными оказались «VKontakte» (292 человека), «Одноклассники» (158 человек), Facebook (109) и Twitter (54). На вопрос «Как часто вы испытываете потребность в посещении социальных сетей?» большинство студентов выбрало вариант ответа «ежедневно», указав при этом, что проводят на различных сайтах более трех часов в день. 42% считают, что посещение соцсетей часто мешает их учебе/работе. Тем не менее,

они не могут удержаться от ежедневного желания провести некоторое время в сети. Треть опрошенных призналась, что иногда настойчиво ищет доступ в интернет, даже несмотря на финансовые трудности.

Большинство студентов все-таки не стремится свести большую часть своего общения к сетевому. Однако треть респондентов отметили, что виртуальное общение для них предпочтительнее непосредственного, живого.

Подтверждается это и тем фактом, что количество виртуальных друзей у них с большим отрывом превышает число реальных. В комментариях студенты в качестве причины указывали возможность экономии времени при обмене информацией. Таким образом, гипотеза нашла фактическое подтверждение: количество молодых людей, испытывающих непреодолимое желание проводить ежедневно хотя бы некоторое время в соцсетях (которое может трактоваться как «зависимость») действительно велико.

Мы очень надеемся, что для многих студентов это исследование станет источником полезной информации. И от всей души желаем каждому научиться ценить свое время, правильно расставлять приоритеты и находить хороших друзей в реальном мире!

Подготовила
Валентина Антонова

ПРИОРИТЕТЫ

САМАЯ ВЫСОКАЯ СТИПЕНДИЯ

С 1 января 2012 года по поручению Президента России для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, учреждены повышенные стипендии Президента и Правительства России.

В связи с нововведением в декабре учебным управлением СибГМУ направлены документы 37 студентов и 2 аспирантов СибГМУ для участия в конкурсе на присуждение повышенных стипендий.

– Министерством образования и науки РФ определен перечень специальностей, соответствующих условиям конкурса, – пояснила начальник учебного управления Раиса Данильчук. – В соответствии с ним мы сформировали список претендентов из числа обучающихся в СибГМУ по специальностям: «Фармация», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика». Претенденты должны демонстрировать высокую успеваемость, успехи в научной и общественной деятельности. Победители конкурса будут определены в ближайшее время.

На какую сумму могут рассчитывать счастливые обладатели новых стипендий? С учетом районного коэффициента повышенная президентская стипендия для студентов будет выплачиваться в размере 9100 рублей, для аспирантов – 18200 рублей. Стипендия Правительства России для студентов – 6500 рублей, для аспирантов – 13000 рублей.

Заметим, что ежегодно от СибГМУ подаются кандидатуры на присуждение именных стипендий Президента РФ и Правительства РФ (размер стипендий: 2860 руб. и 1872 руб. соответственно). Число номинантов в этих конкурсах определяется исходя из контингента обучающихся в вузе. На данный момент в СибГМУ обладателем именной стипендии Президента РФ является Николай Фаттахов (МБФ, 5 курс). Именных стипендий Правительства РФ удостоены: Алтыбаев Сельвер (педиатрический факультет, 5 курс), Байтингер Андрей (лечебный факультет, 4 курс), Шведова Мария (лечебный факультет, 6 курс).

ОЛИМПИАДА

Состязались будущие хирурги

Второй год подряд кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии (заведующий – профессор В.Ф. Байтингер) выступила инициатором проведения внутривузовской студенческой олимпиады по хирургии.

Подготовка к ней длилась несколько осенних месяцев. Все олимпийцы изо дня в день приходили в новоанатомический корпус, чтобы приобрести необходимые навыки и пополнить знания по хирургии. Помимо личной подготовки каждый участник имел возможность присутствовать на мастер-классах, проводимых профессорами, преподавателями и ординаторами нескольких хирургических кафедр университета.

Олимпиада по хирургии состоялась 23 – 24 декабря. Ее участниками стали 38 студентов 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов. В первый день оценивались теоретические познания МРТ-диагностики и хирургического инструментария, а также практические навыки в наложении повязок.

Во второй день участники олимпиады соревновались между собой в практике наложения сосудистого, кишеч-

ного или сухожильного анастомозов. В программе олимпиады присутствовал и конкурс «Эндовидеохирургия», так как с этого учебного года на практических занятиях по оперативной хирургии и топографической анатомии студенты имеют возможность обучаться эндоскопическим манипуляциям.

Теоретические конкурсы были обязательными для всех студентов и проводились в индивидуальном порядке, а практические умения демонстрировали команды.

Жюри (под председательством профессора А.А. Сотникова) оценивало быстроту, четкость, надежность и обоснование методик при наложении анастомозов, знание и виртуозную работу с хирургическими инструментами, умение «читать» снимки МРТ.

В конкурсе «Сосудистый шов» лучшими стали четверкурсники Андрей Пряхин и Константин Никульников. Первое место в конкурсе «Кишечный шов» у студентов 5 курса Ольги Тризно и Дарьи Антиповой. Лучшими в



Председатель жюри профессор Алексей Сотников награждает отличившихся в олимпиаде – Андрея Байтингера и Юрия Цоя

наложении сухожильного шва оказались четверкурсник Андрей Байтингер и пятикурсник Юрий Цой. Конкурс по эндовидеохирургии определил самых умелых – пятикурсниц Марию Белянкову и Евгению Печкунову.

Но проигравших в олимпиаде нет. Ведь полученные знания и опыт являются лучшей наградой для каждого и залогом того, что в будущем из нас выйдут хорошие Врачи!

Подготовила
Валентина Антонова



Студенты за выполнением конкурсного задания

АНОНС

Победители внутривузовской олимпиады примут участие в региональной олимпиаде по хирургии, которая впервые состоится в стенах нашего университета 23-24 марта 2012 года.

На нее съедутся студенты из медицинских вузов Сибирского федерального округа, а также Москвы и Астаны.

СТУДЕНТЫ



ИГРАЕМ В КВН

«Доктор Хаус» – чемпион межрегиональной лиги!

В сезоне 2011 года СибГМУ в лиге КВН-Сибирь представляла команда «Доктор Хаус» лечебного факультета. Команда существует уже несколько лет. Сегодня в ней – Матвей Борисов (капитан), Владимир Прокопьев, Пунхан Исрафилов, Михаил Семичев, Роман Нехода, Никита Дёмин (звукооператор) – шесть замечательных, веселых и энергичных парней в «клетчатых рубашках», которые не перестают удивлять зрителей своими выступлениями.

Карьера «Доктора Хаус» началась с того, что по итогам фестиваля лиги КВН-Сибирь ребятам удалось попасть в экспериментальную лигу КВН Сибирь – НЭКСТ (г. Новосибирск) и автоматически заработать путевку в межрегиональную лигу КВН Сибирь-Томск. С хорошо подобранным материалом, вооружившись поддержкой болельщиков, команда КВН «Доктор Хаус» вышла в финал КВН Сибирь-Томск и

стала заслуженным чемпионом лиги, обыграв сильнейшие команды НИ ТПУ «ЕВРОтур» и «Тем временем». Капитан команды Матвей Борисов и участник команды Роман Нехода стали обладателями звания «Мистер КВН» и вошли в число лучших игроков сезона 2011 года. Достоинно выступив в финале фестиваля КВН Сибирь-Нэкст, парни получили приз зрительских симпатий и возможность принимать участие в играх официальной «ами-

справка

Лига КВН-Сибирь – официальная лига Международного Союза КВН. В 2005 году лига стала Центральной. За более чем пятнадцать лет существования КВН-Сибирь, в лиге сыграло более двухсот команд. В настоящее время Центральная лига КВН-Сибирь представляет собой дружественное объединение независимых лиг, таких как: КВН-Сибирь НЕКСТ (г. Новосибирск) КВН-Сибирь Алтай (г. Барнаул), КВН-Сибирь Омск, КВН-Сибирь Павлодар, КВН-Сибирь Томск. Чемпионы этих лиг автоматически проходят в сезон лиги КВН-Сибирь. В свою очередь лига КВН-Сибирь является структурным подразделением ТТО «Александр Масляков и Компания» (АМ и К).

ковской» лиги «КВН - 2012», которая проходит в январе в г. Сочи.

После успеха в межрегиональной лиге участники клуба ответили на вопрос: «Что нужно для победы в игре КВН?»

- Роман Нехода: «Самое главное – нужен опыт и талант КВНщика».
- Пунхан Исрафилов: «Чтобы выиграть, нужно упорно работать, а значит, репетиции каждый день и бессонные ночи перед выступлениями!»
- Михаил Семичев: «Для победы в КВНе нужна уверенность в том, что шутки действительно будут актуальными и смешными!»

Подводя итоги сезона 2011 года, стоит отметить значительный профессиональный рост команды «Доктор Хаус». Как сказал ректор нашего университета В.В. Новицкий, «у этих ребят хороший потенциал и успешное будущее». И студенты доказывают это в каждой своей игре! Стоит сказать, что это единственная команда, которая представляет медицинский университет не только в Сибири, но и вообще в КВНе в целом! Нам действительно есть, кем гордиться! Хотелось бы поблагодарить ребят за отличный сезон, а так же пожелать огромных творческих успехов в Сочи на фестивале «Кивин-2012»!

Эвелина Душенкова

ОБРАЗОВАНИЕ

БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ ЗНАКОмяТСЯ С СИБГМУ

Ежегодно Центр развития образования и культуры г. Железногорск организует в дни зимних школьных каникул посещение томских вузов будущими абитуриентами из Красноярского края. В этом году большая группа школьников из Железногорска, Ачинска, Канска, Сосновоборска, Зеленогорска проходила обучение на базе СибГМУ и ТГУ. Более 20 из них планируют стать абитуриентами медуниверситета. Кроме обучения в центре довузовской подготовки СибГМУ, школьникам удалось познакомиться с нашим городом.

21 января 2012 г. в г. Железногорске проходила ярмарка профессий. По информации Николая Шумакова, начальника отдела по работе с регионами и иностранными студентами СибГМУ, более 1000 старшеклассников Железногорска познакомились с вузами Томска, Красноярска, Санкт-Петербурга, Самары, Казани и др. «Информация о СибГМУ, презентация медуниверситета вызвали большой интерес у молодежи, - отметил Николай Шумаков.



СПОРТ

Клуб «Альтус»



В конце прошлого года состоялось чемпионат и первенство Томской области по спортивному туризму на спелеодистанциях. Организаторами соревнований выступили департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации Томской области, РОО «Томская федерация спортивного туризма», клуб спортивного туризма «Альтус» СибГМУ.

«Альтус» представляла команда из 12 человек. Клуб может гордиться тем, что многие из участников не первый год занимают призовые места. Вот и на этот раз в мужском зачете 1-е место с присвоением звания «Чемпион Томской области по спортивному туризму» досталось члену клуба, студенту НИ ТПУ Денису Петрову, 2-е место - у Василия Мелкомукова, выпускника СибГМУ. В женском зачете 2-е

место заняла Катерина Поморцева, выпускница СибГМУ; 3-е место - у Галины Лежнковой, студентки педиатрического факультета СибГМУ. Третий год подряд по сумме мест «Альтус» становится лучшим спелеоклубом города и области!

Кроме того, летом турклуб «Альтус» проводил экспедицию в пещерах Северо-Западного Кавказа (три похода третьей и один четвертой категории сложности). Отчеты о совершенных походах были представлены к участию в соревнованиях различного ранга. По их результатам клуб занял 2-е место в чемпионате Томской области и 1-е место на первенстве России по спортивному туризму в классе маршрут-спелео. Такого успеха, который пришел к команде наших студентов под руководством Катерины Поморцевой, спелеологи-томичи давно не имели. Особенно хочется отметить, что экспедиция была про-

ведена силами одного нашего клуба, хотя обычно это сборные команды.

По количеству баллов, набранных за отправленные на первенство отчеты за 2011 год, клуб СибГМУ вышел на 7-е место среди клубов 17 вузов России.

Участники клуба по традиции встречали новый, 2012 год под землей, совершив поход 2-й категории сложности в пещерах Кузнецкого Алатау. А в январе команда клуба «Альтус» примет участие в соревнованиях Кубка России на спелеодистанциях в Красноярске. Надеемся, что и здесь наши ребята добьются успеха!

Подробная информация о клубе на сайте: <http://altus.ssmu.ru/>

Александр Дорошенко, президент клуба «Альтус»

На снимке: Прохождение элемента спелеодистанции «Оттяжка» (Мария Каминская, ФКПП и СР).